

| | |
|--------|------|
| 批准立项年份 | 2012 |
| 通过验收年份 | 2020 |

国家级实验教学示范中心年度报告

(2022年1月1日——2022年12月31日)

示范中心名称: 语言教学国家级实验教学示范中心(北京邮电大学)

示范中心主任: 武穆清

示范中心联系人及联系电话: 陈华/13366831209

所在学校名称: 北京邮电大学

所在学校联系人及联系电话: 魏东晓/010-62282711

2023年6月15日填报

第一部分 年度报告编写提纲（限 3000 字以内）

一、 人才培养工作和成效

（一） 人才培养基本情况

中心不断延拓“数字化+实验教学”新模式，以虚拟化、智能化、大数据为手段有效赋能实验教学建设。2022 年受疫情影响，开展“虚拟仿真实验”等线上实践的模式，于 2021 年设立 13 项示范中心建设项目，涵盖实验项目建设和实施，取得一系列阶段性成果。

2022 年度中心面向全校 2021 级 32 个专业、2022 级 34 个专业（大类）7846 人开展语言实验教学，各专业学生分布情况如图 1、图 2。

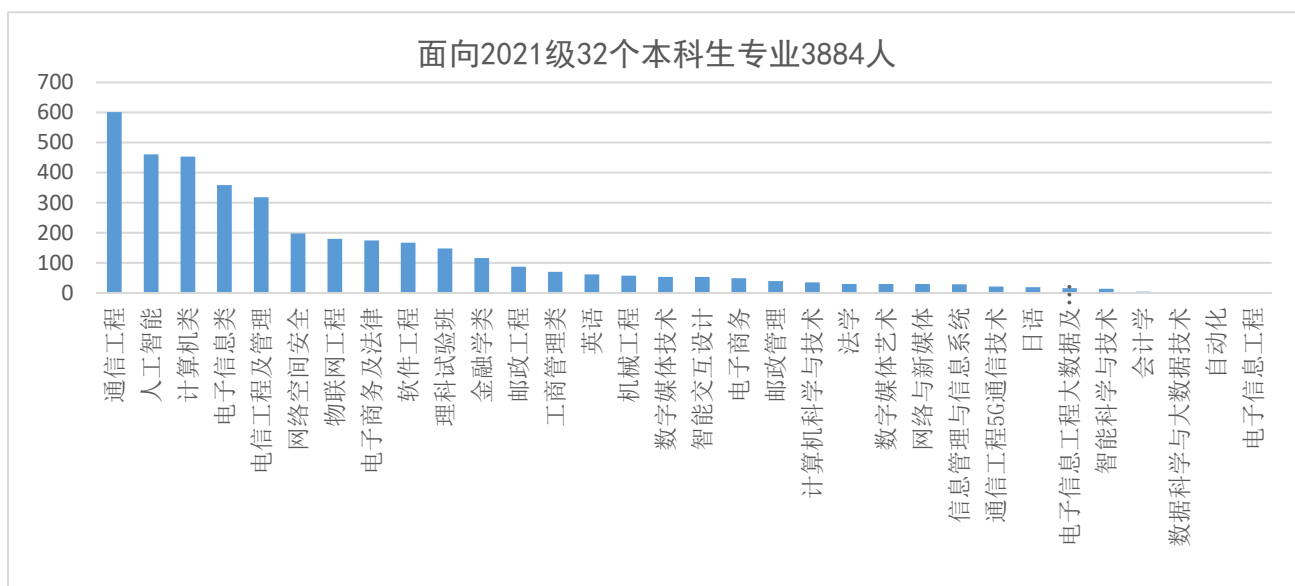


图 1 2021 级的 32 个本科专业的学生分布情况

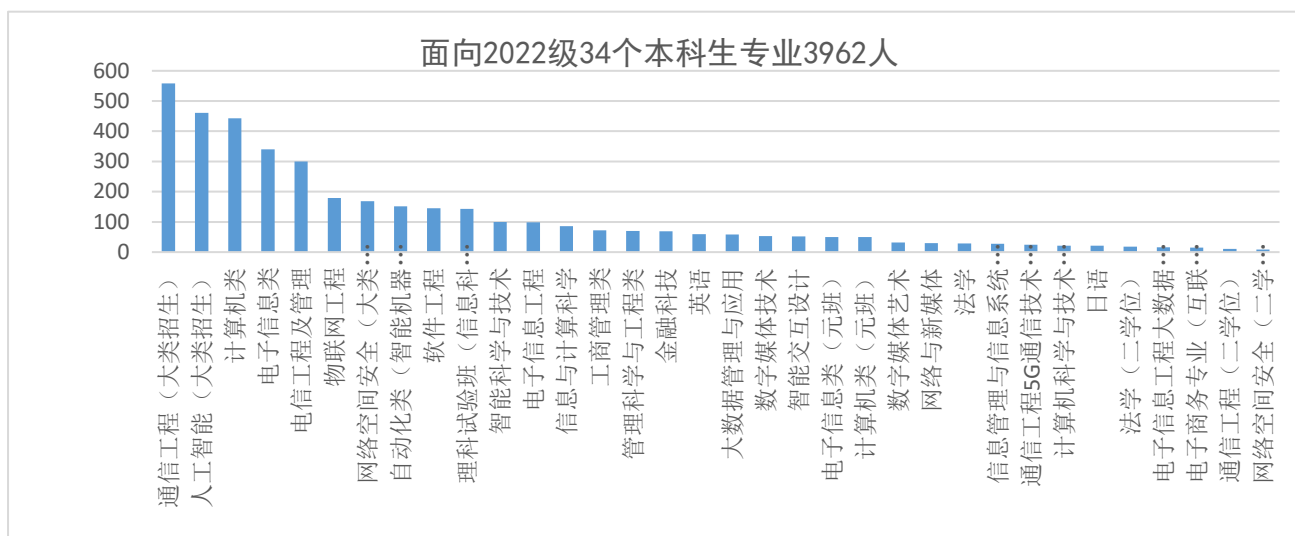


图 2 2022 级 34 个本科专业的学生分布情况

实验资源包括听说实验项目 280 个, 阅读实验项目 280 个, 写作实验项目 35 个, 如表 1。

2022 年度新开实验 39 种类型 141 个项目, 如表 2, 学生参与 1334 人次。

表 1 实验资源 听说实验 280 个, 阅读实验 280 个, 写作实验 35 个

| 听说实验 | | | 阅读实验 | | 写作实验 | | |
|---------------|------|------|----------------|-----------|--------|------|------|
| 实验项目 | 实验类型 | 实验难度 | 任务模块 | 实验名称 | 实验类型 | 实验级别 | 实验难度 |
| 跟读 | 基础 | 初级 | 词汇实验 | 词汇测试 (T1) | 评价实验 | 基础 | 初级 |
| 会话仿写 | 技能技巧 | 中级 | Text 1 阅读实验 | 文章理解 (T1) | 区分实验 | 基础 | 初级 |
| 听力技能训练 | 技能技巧 | 中级 | | 词汇学习 (T1) | 改错实验 | 技巧 | 中级 |
| 复述 | 技能技巧 | 中级 | | 句型掌握 (T1) | 扩充实验 | 技巧 | 中级 |
| 图片描述 | 技能技巧 | 中级 | | 段落写作 (T1) | 提纲实验 | 技巧 | 中级 |
| 情景模拟 与角色扮演 | 技能技巧 | 中级 | Text 2 阅读实验 | 文章理解 (T2) | 改写实验 | 技巧 | 中级 |
| 访谈 | 技能技巧 | 高级 | | 词汇学习 (T2) | 填写实验 | 技巧 | 中级 |
| 命题演讲 | 综合 | 高级 | | 句型掌握 (T2) | 仿写实验 | 综合 | 中级 |
| 新闻报道 | 综合 | 高级 | 写作技巧 | 段落写作 (T2) | 综合运用实验 | 综合 | 高级 |
| 微型调研 及展示 | 探究 | 高级 | | 写作技巧专栏 | 局部写作实验 | 综合 | 高级 |
| | | | | 创意写作 | 全篇写作实验 | 综合 | 高级 |
| | | | | | 视频写作实验 | 综合 | 高级 |

表 2 新开实验类型

| “模拟联合国会议”实验 | 法语写作实验 | “以读促写”写作实验 | “棒球运动”虚拟仿真实验 | “国际出入境场景”虚拟仿真实验 |
|-------------|--------|--------------------------|-----------------------|------------------------|
| 图片描述及图文匹配 | 模拟对话 | 总结性写作 | At the entrance | 触景识词 |
| 陈述 | 图片描述 | 描述性写作 | At the baseball field | 词意匹配 |
| 速记 | 话题描述 | 评论性写作 | On the home plate | 听写/填词 |
| 听后复述 | 短文仿写 | | 批判性写作 | On the pitcher's mound |
| 小组讨论 | 人称改写 | At the pitching facility | | 词语排序 |
| 立场表达 | 时态改写 | | | 回答问题 |
| 观点评价 | 扩写 | | 复合听写 | |
| 解决方案 | 英译法 | | 创造性写作 | 书写概要 |
| 演讲开头 | 汉译法 | | | |
| | 配音 | | | |

依托虚拟仿真实验教学平台开展实验, 据平台统计, 实验人数 224 人, 实验平均用时 46 分钟, 实验完成率 92%, 实验通过率 41.4%。

表 3 虚拟仿真实验数据统计

| 学号/用户名 | 真实名称 | 实验名称 | 实验开始时间 | 实验结束时间 | 实验用时 (分钟) | 实验成绩 | 批改状态 |
|------------|------|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------|------|------|
| mj_4367729 | 陈文萱 | 情景英语虚拟仿真实验课程 | 2022-11-08 17:45:30.0 | 2022-11-08 18:01:37.0 | 16 | 85.0 | 已批改 |
| mj_3795635 | 黄佩君 | 情景英语虚拟仿真实验课程 | 2022-04-15 17:32:11.0 | 2022-04-15 17:47:16.0 | 15 | 83.0 | 未批改 |
| mj_4364433 | 陈春伶 | 情景英语虚拟仿真实验课程 | 2022-10-15 18:43:25.0 | 2022-10-15 19:20:50.0 | 37 | 82.0 | 已批改 |
| mj_4364439 | 詹旭飏 | 情景英语虚拟仿真实验课程 | 2022-10-28 22:33:29.0 | 2022-10-29 15:54:12.0 | 1040 | 81.0 | 未批改 |
| mj_4223181 | 任妍 | 情景英语虚拟仿真实验课程 | 2022-05-15 10:30:37.0 | 2022-05-15 10:53:50.0 | 23 | 81.0 | 已批改 |
| mj_4159604 | 钟子涵 | 情景英语虚拟仿真实验课程 | 2022-04-15 12:24:04.0 | 2022-04-15 12:55:03.0 | 30 | 81.0 | 已批改 |
| mj_1918697 | 罗晓彤 | 情景英语虚拟仿真实验课程 | 2022-04-27 22:08:31.0 | 2022-04-27 22:17:42.0 | 9 | 80.0 | 已批改 |
| mj_4156084 | 李丹妮 | 情景英语虚拟仿真实验课程 | 2022-04-21 18:34:54.0 | 2022-04-21 19:10:27.0 | 35 | 80.0 | 已批改 |
| mj_2765834 | 崔公达 | 情景英语虚拟仿真实验课程 | 2022-04-20 09:25:37.0 | 2022-04-20 09:31:35.0 | 5 | 80.0 | 已批改 |
| mj_4342242 | 陈丽敏 | 情景英语虚拟仿真实验课程 | 2022-12-03 10:35:10.0 | 2022-12-03 11:15:00.0 | 39 | 79.0 | 已批改 |
| mj_4364462 | 陈思洁 | 情景英语虚拟仿真实验课程 | 2022-11-05 10:43:51.0 | 2022-11-05 11:36:34.0 | 52 | 79.0 | 已批改 |
| mj_4152373 | 徐彬 | 情景英语虚拟仿真实验课程 | 2022-05-22 14:15:51.0 | 2022-05-22 14:25:59.0 | 10 | 79.0 | 已批改 |
| mj_4181996 | 陈丽雯 | 情景英语虚拟仿真实验课程 | 2022-05-10 11:04:20.0 | 2022-05-10 11:42:30.0 | 38 | 79.0 | 已批改 |
| mj_2437306 | 李俾鸿 | 情景英语虚拟仿真实验课程 | 2022-04-27 22:05:47.0 | 2022-04-27 22:18:11.0 | 12 | 79.0 | 已批改 |
| mj_3795635 | 黄佩君 | 情景英语虚拟仿真实验课程 | 2022-04-16 18:48:41.0 | 2022-04-16 18:58:22.0 | 9 | 79.0 | 已批改 |
| mj_3454159 | 阮雅欣 | 情景英语虚拟仿真实验课程 | 2022-09-30 10:40:07.0 | 2022-09-30 10:59:37.0 | 19 | 78.0 | 已批改 |
| mj_4152394 | 丁思明 | 情景英语虚拟仿真实验课程 | 2022-05-08 14:52:58.0 | 2022-05-08 15:03:46.0 | 10 | 78.0 | 已批改 |

(二) 人才培养成效

1. 获批一流本科专业建设点

我院英语专业获批国家级一流本科专业建设、日语专业获批省级一流本科专业建设点。

教育部办公厅

教高厅函〔2022〕14号

教育部办公厅关于公布2021年度国家级和省级一流本科专业建设点名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

根据《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》（教高厅函〔2019〕18号），我部组织开展了2021年度国家级和省级一流本科专业建设点报送工作。经各高校网上申报、高校主管部门审核和教育部高等学校教学指导委员会评议、投票推荐，我部认定了3730个国家级一流本科专业建设点，其中中央赛道1466个、地方赛道2264个。同时，经各省级教育行政部门审核、推荐，确定了5069个省级一流本科专业建设点。现将名单予以公布（见附件1、2）。请各地各高校统筹好第三批国家级和省级一流本科专业建设点的建设工作，持续加强专业建设，不断提高人才培养质量，培养一流人才方阵。

附件：1. 2021年度国家级一流本科专业建设点名单（分送）



2. 学科竞赛取得优异成绩

在全国各类比赛中连获佳绩，2022年度共有287人在全国总决赛获奖励，其中：

- 1) 2022年全国大学生英语竞赛获特等奖4人、一等奖14人、二等奖86人、三等奖143人；
- 2) 包括“外研社·国才杯”在内的全国各类大赛上获奖133人次；



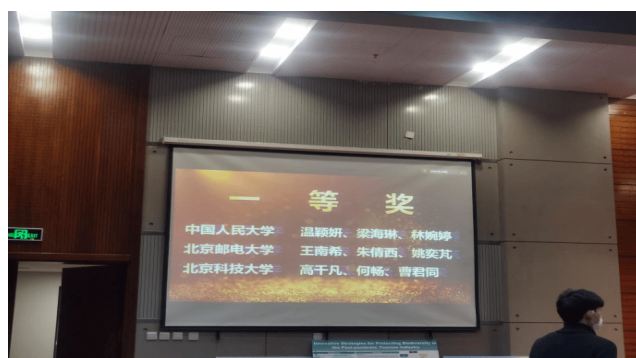


图 获奖证书及照片

3. 学生发表论文

2022 年度，教师指导学生发表论文 11 篇。

| 序号 | 姓名 | 论文题目 | 刊名 |
|----|-----|---|--|
| 1 | 张津津 | 基于批改网自动反馈的大学生写作修改过程研究 | 第 26 届全球华人计算机教育应用大会大会论文集 |
| 2 | 刘传新 | 数据可携带权的法理逻辑和制度构建 | 重庆邮电大学学报（社会科学版） |
| 3 | 生明君 | 现代数据库法律保护研究 | 传播与版权 |
| 4 | 王昭玉 | On the Translation of Folding Beijing from the Perspective of Horizon of Expectations | Studies in Literature and Language |
| 5 | 沈炳坤 | 北京冬奥会背景下的城市形象建构——以宣传片《双奥之城 城市之光》视觉叙事分析为例 | 科技传播 |
| 6 | 王婧怡 | A Systematic Review of Empirical Studies Based on the Sociocultural Theory in Technology-Enhanced Language Learning | Workshop Proceedings of the 26th Global Chinese Conference on Computers in Education |
| 7 | 邢玉洁 | 浅析翻译专业硕士（MTI）实习基地的建设——以北京邮电大学为例 | 外语教育与翻译发展创新研究 |
| 8 | 贾清如 | 试析英语笔译的翻译方法 | 《文渊》（中学版） |
| 9 | 贾清如 | 探讨商务英语特点及翻译方法 | 教学方法创新与实践·科研学术探究 |
| 10 | 贾清如 | 跨文化交际给翻译带来的挑战及应对措施 | 教学方法创新与实践·科研学术探究 |
| 11 | 龚如诗 | 群体感知视角下的实时协同写作工具设计与应用研究 | 第 26 届全球华人计算机教育应用大会大会论文集 |

4. 深入实施大学生创新创业训练计划

创新创业项目实现突破，在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获优秀奖，在2022年大学生创新创业训练中，获得国家级项目4项、北京市级项目17项、校级项目16项、雏燕项目获得34项校级结题，其中3项获雏燕大赛二等奖，1项获雏燕大赛三等奖；同年新立项大创项目41项，占比11.3%排全校第三，参加人数187人，人文类项目明显逐年增长，包含了法律、英语、日语、法语等方面，并充分体现了文理交叉融合。



图 2022 年大创立项全校占比情况



图 5 大学生创新创业训练计划获奖证书、结题证书

二、 人才队伍建设

(一) 队伍建设基本情况

中心队伍实行专职与兼职相结合，即专业技术管理与兼职技术管理、专职教师与兼职教师四结合，实现了实验教学与理论教学互通，固定人员与流动结合的动态管理模式，中心专职人员教学、科研、技术相互兼容，核心骨干相对稳定，年龄、职称、知识、能力结构合理。现有人员固定人员 112 人，学历、职称和年龄占比见表 6。

表 6 固定人员学历/职称/年龄统计表

| 职称 | | | 学历 | | | 年龄 | | |
|-----|-------|------|-------|-------|------|--------|---------|--------|
| 高级 | 中级 | 初级 | 博士 | 硕士 | 学士 | 45 岁以上 | 30~45 岁 | 30 岁以下 |
| 56 | 51 | 5 | 43 | 61 | 8 | 41 | 69 | 2 |
| 50% | 45.5% | 4.5% | 38.4% | 54.5% | 7.1% | 36.6% | 61.6% | 1.8% |

(二) 队伍建设的举措与取得的成绩

1. 建设举措

- 1) 开展新入职教师培训，师德师风专题教育等活动；
- 2) 依据学科发展，推进新进人员学历审核，调控学历结构与具体实验教学中心功能定位相适应，举办英语教学交流会、人文大讲堂等系列活动，对于教师的业务能力提升和职业规划有积极的促进作用。

2. 建设成绩

- 1) 3 名教师晋升为教授，7 名教师晋升副教授，引进博士 1 名；
- 2) 2022 年度教师省部级以上奖励 33 人次，其他奖项 18 人次。包括“国家高层次人才计划”青年拔尖人才等；
- 3) 2021 年实验中心成员参加示范中心联席会 8 人次，主办会议 5 场，同时开展学术讲座、科普活动 37 场。

三、 教学改革与科学研究

(一) 课程建设和教材建设

2022 年，北京高校优质本科课程 1 门，校级课程思政示范课程 2 门，校级高新课程建设立项 6 门。

| 类型 | 课程名称 | 授课教师 |
|------------|------------|------|
| 北京高校优质本科课程 | 公众英语表达与沟通 | 陈真真 |
| 校级课程思政示范课程 | 公众英语表达与沟通 | 李楠 |
| | 跨文化沟通与商务礼仪 | 郑春萍 |
| 校级高新课 | 口译理论与实践 1 | 温丽军 |
| | 交替传译 | 许可 |
| | 宪法学 | 雷杰淇 |
| | 英语听说 2 | 苑仁庆 |
| | 英语语义学 | 杨京鹏 |
| | 跨文化交际 | 姜琪 |

(二) 教学改革项目

2022年，中心在教学思内容、方法、手段上不断探索革新，承担教改项目50项，其中省部级以上19项，校级31项。此外，国家级实验教学示范中心立项项目13项。

1) 示范中心建设项目：“模拟联合国会议”实验项目

本实验项目将通过带领学生了解模拟联合国的相关知识、进行模拟联合国会议的各个环节的学习及实验实践，通过一系列实践来达到提升学生英语阅读能力、跨文化交际能力、合作能力、思辨能力、文化自信等目标。

投票

对会议文件的表决

支持的功能包括：

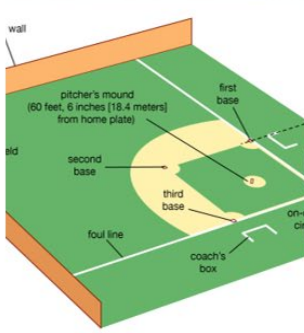
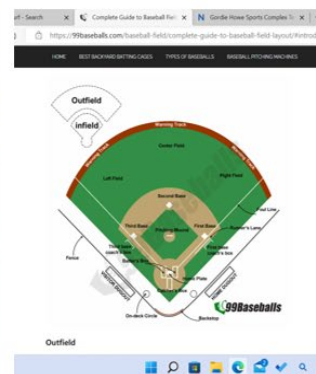
- 表决
- 自动生成表决结果
- 提出问题 (Point)
- 发起动议 (Motion)
- 会议纪要

图 “模拟联合国” 会议平台示意图

2) 示范中心建设项目：《情景英语视听说》虚拟仿真实验项目：棒球运动

本实验是基于 Sports 的内容设计的，旨在让学生了解在中国不太常见，但在美国最受欢迎的竞技及休闲的棒球运动。学生将在虚拟场景里扮演留学生的角色，参观棒球场和训练馆，询问并获知棒球相关词汇和规则，在同伴的指导下进行投球体验，沉浸式体验棒球文化。

| 虚拟场景 | 语言目标 | 交际目标 | 文化目标 |
|------------------------------------|--|-----------------|--------------------|
| 1. At the entrance | sports complex, baseball field, soccer, football, tennis court, arena, training facility | 询问并获知信息 | 综合训练场的概念 |
| 2. At the baseball field | diamond, infield, outfield, pitcher's mound, | 询问并获知信息 | 棒球场地主要部分的名称 |
| 3. On the home plate | bat, batter, cap, helmet, glove, protective gear, home plate, catcher, first base, second base, third base | 询问并获知信息 | 棒球投球、击球、接球和得分的基本知识 |
| 4. On the pitcher's mound | mound, pitch, defense, offense, strike out | 询问并获知信息 | 投手和击球手的职责，三振出局的意思 |
| 5. At the pitching facility | stride, home run, fair territory | 询问并获知信息；根据指示做动作 | 投球的基本术语和练习动作 |



(三) 研究成果

2022 年度，实验中心成员出版中文专著 4 部，发表学术论文 44 篇，其中国外刊物 7 篇，国内重要刊物 17 篇，一般期刊论文 20 篇；会议论文 21 篇，其中国际会议论文 20 篇，国内会议论文 1 篇。

四、 信息化建设、开放运行和示范辐射

(一) 信息化建设

中心构建了六大平台、五大管理系统的语言教学技术支撑体系。2022 年，西土城校区部署教学系统两套；沙河校区建设了智能测评云平台；两校区完成实验室电力系统和网络安全的升级改造；示范中心网站完成重建；同时撰写了《2023-2025 年本科实验室建设规划方案》。信息平台总访问总量约 8238759 人次；信息化资源量约 20TB。

(二) 开放运行、安全运行等情况

中心下设 10 种类型共 26 套实验室，网络学习系统和大学英语实验平台全天 24 小时向学生开放。2022 年由于疫情的影响，仅 3-4 个月开展了线下教学，因此自主上机缩减，上机 5063 人次，合计 17092 人时数，基于虚拟仿真实验平台支持 224 人次完成自主创新实验项目。

今年中心修订了安全责任规章制度，同时延续例行的导读制度，在 2022 年 9 月份对 2022 级 3962 位新生做了实验室安全培训。全年未发生安全责任事故。

(三) 对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况

1. 理念推广 中心主任武穆清教授携核心成员参加“国家级文综学科组第九届教育教学研讨会”，并继续当选文科组副组长单位。中心成员受邀参加全国各类实验教学发展与建设研讨会并做主题发言 8 人次，宣传实验教学的理念。



图 参加各类学术会议

2. 引领示范 2022 年实验中心共接待了全国包括十几所高等院校的线上交流咨询；接待 3 所高校现场参观交流，充分发挥中心优势，起到引领示范作用。



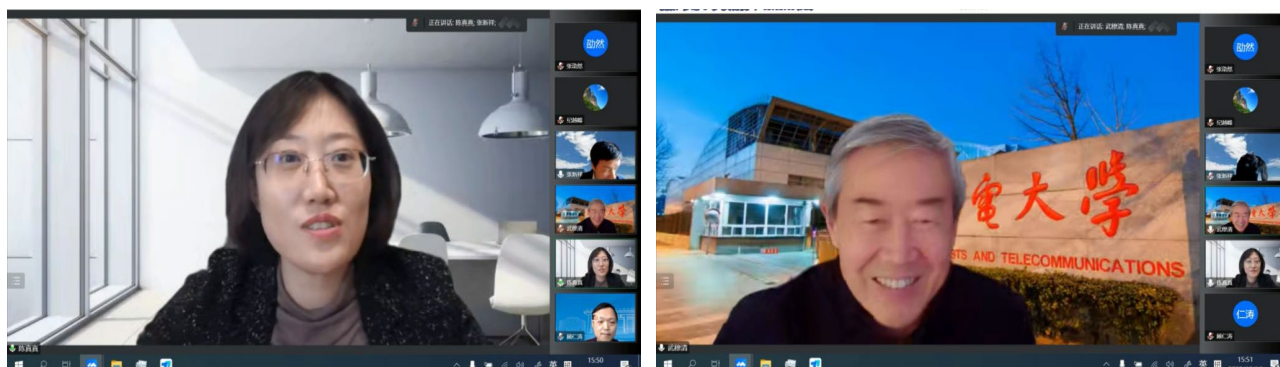
图 接待兄弟院校来访交流

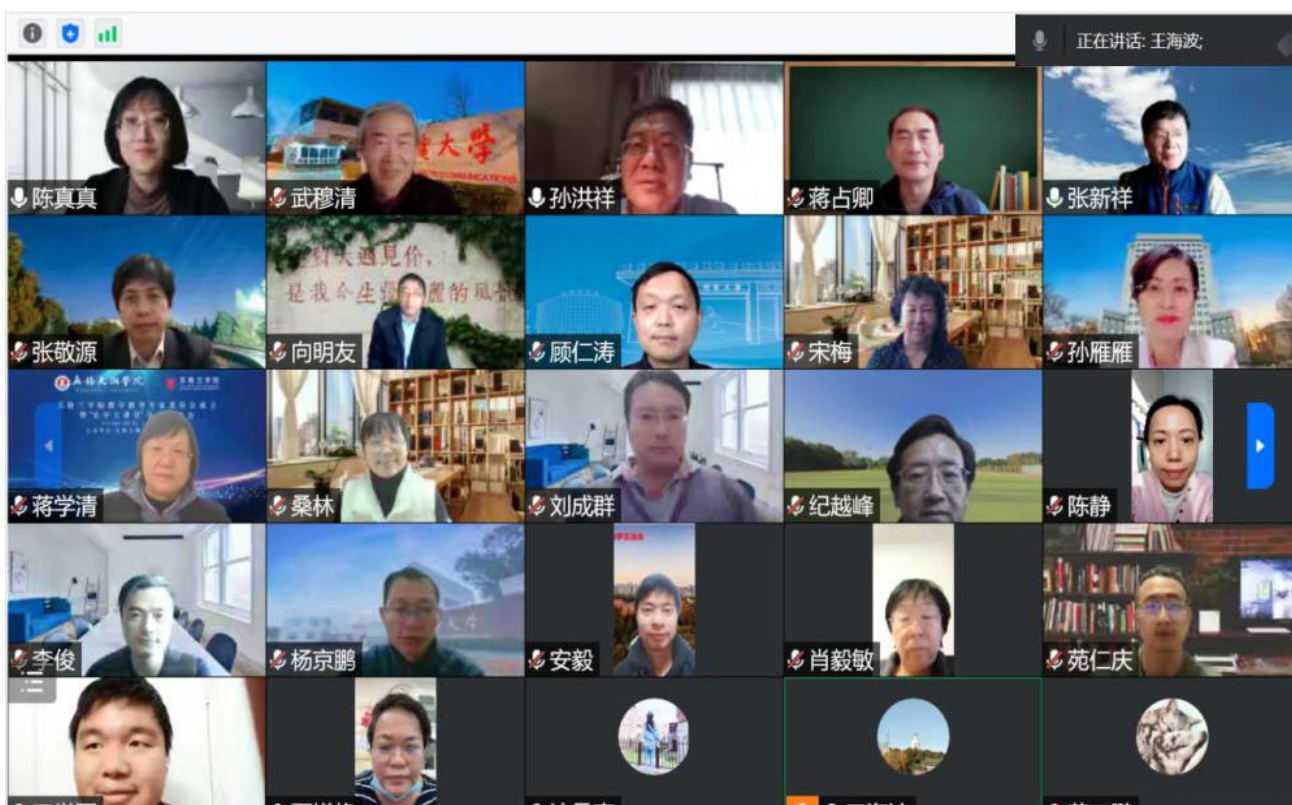
五、 示范中心大事记

(一) 有关媒体对示范中心的重要评价，附相应文字和图片资料

1. 国家级语言实验教学示范中心 2022 年会圆满召开

2022 年 12 月 16 日以腾讯会议形式召开年会，中心主任武穆清教授做汇报，介绍了中心在包括学科建设、平台建设、实验项目案例建设、实验室三年规划建设等内容，并提出了下一年的发展计划。各位专家对中心的各项工作与成果予以了高度肯定，并对示范中心的发展对策提出了指导性建议。





2. 参加教育部国家级实验教学示范中心文综学科组第九届教育教学研讨会

2022年8月19-21日,参加国家级实验教学示范中心文综学科组第九届教育教学研讨会。在本次文综组组长和副组长的换届选举中,中心主任武穆清当选文综组副组长。



图 教育部国家级实验教学示范中心文综学科组第九届教育教学研讨会

(二) 其它对示范中心发展有重大影响的活动

- 完成“外研社国才杯”全国英语阅读/写作/演讲大赛校内初赛；
- 完成示范中心网站的更新与建设；
- 中心成员积极响应学校的防疫号召，奔赴防疫前线，驻校服务师生。

六、 示范中心存在的主要问题

1. 实验中心设备老旧，软硬件迫切需要更新换代；
2. 学校新校区建设，对示范中心建设投入不足。

七、 所在学校与学校上级主管部门的支持

1. 加强示范中心建设，出台《北京邮电大学实验教学示范中心建设管理实施细则》（试行）
2. 加强实验室安全管理，出台《北京邮电大学实验室安全分类分级管理办法》（试行）
3. 2022 年学校按比例划拨实验中心运行经费、创新实践基地运行、实验室建设经费，合计 62 万元。
- 4.

注意事项及说明：

1. 文中内容与后面示范中心数据相对应，必须客观真实，避免使用“国内领先”、“国际一流”等词。
2. 文中介绍的成果必须有示范中心人员（含固定人员和流动人员）的署名，且署名本校名称。
3. 年度报告的表格行数可据实调整，不设附件，请做好相关成果支撑材料的存档工作。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 2022 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)

一、示范中心基本情况

| | | | | | |
|------------------------|---|------------|---------|------|--------|
| 示范中心名称 | 语言教学国家级实验教学示范中心（北京邮电大学） | | | | |
| 所在学校名称 | 北京邮电大学 | | | | |
| 主管部门名称 | 教育部 | | | | |
| 示范中心门户网址 | https://languagelab.bupt.edu.cn/ | | | | |
| 示范中心详细地址 | 海淀区西土城路十号北京邮电大学教一楼 401 | 邮政编码 | 100876 | | |
| 固定资产情况 | | | | | |
| 建筑面积 | 3591 m ² | 设备总值 | 3750 万元 | 设备台数 | 6319 台 |
| 经费投入情况 | | | | | |
| 主管部门年度经费投入 (直属高校不填) | | 所在学校年度经费投入 | 62 万元 | | |

注：（1）表中所有名称都必须填写全称。（2）主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才队伍基本情况

（一）本年度固定人员情况

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年份 | 职称 | 职务 | 工作性质 | 学位 | 备注 |
|----|-----|----|------|-----|-----|------|----|----|
| 1. | 武穆清 | 男 | 1963 | 正高级 | 主任 | 教学 | 博士 | 博导 |
| 2. | 陈真真 | 女 | 1980 | 正高级 | 副主任 | 教学 | 博士 | |
| 3. | 王海波 | 男 | 1969 | 副高级 | 副主任 | 技术 | 硕士 | |
| 4. | 范姣莲 | 女 | 1955 | 正高级 | | 教学 | 硕士 | |
| 5. | 卢志鸿 | 女 | 1963 | 正高级 | | 教学 | 学士 | |
| 6. | 托娅 | 女 | 1963 | 正高级 | | 教学 | 学士 | |
| 7. | 孙雁雁 | 女 | 1968 | 正高级 | | 教学 | 博士 | |

| | | | | | | | | |
|-----|-----|---|------|-----|--|----|----|--|
| 8. | 王斌 | 男 | 1968 | 正高级 | | 教学 | 博士 | |
| 9. | 刘爱军 | 女 | 1969 | 正高级 | | 教学 | 硕士 | |
| 10. | 徐静 | 女 | 1969 | 正高级 | | 教学 | 博士 | |
| 11. | 杨纪平 | 女 | 1971 | 正高级 | | 教学 | 博士 | |
| 12. | 丁颖 | 女 | 1973 | 正高级 | | 教学 | 博士 | |
| 13. | 谢永江 | 男 | 1973 | 正高级 | | 教学 | 博士 | |
| 14. | 陈谊 | 女 | 1973 | 正高级 | | 教学 | 硕士 | |
| 15. | 刘成群 | 男 | 1978 | 正高级 | | 教学 | 博士 | |
| 16. | 房印杰 | 男 | 1977 | 正高级 | | 教学 | 博士 | |
| 17. | 杨京鹏 | 男 | 1979 | 正高级 | | 教学 | 博士 | |
| 18. | 刘琳琪 | 女 | 1980 | 正高级 | | 教学 | 博士 | |
| 19. | 郑春萍 | 女 | 1981 | 正高级 | | 教学 | 博士 | |
| 20. | 乔明选 | 男 | 1967 | 副高级 | | 教学 | 学士 | |
| 21. | 贾海梅 | 女 | 1968 | 副高级 | | 教学 | 硕士 | |
| 22. | 张人云 | 女 | 1968 | 副高级 | | 教学 | 硕士 | |
| 23. | 程立 | 女 | 1968 | 副高级 | | 教学 | 博士 | |
| 24. | 金梅 | 女 | 1970 | 副高级 | | 教学 | 硕士 | |
| 25. | 王保令 | 女 | 1970 | 副高级 | | 教学 | 硕士 | |
| 26. | 王霞 | 女 | 1970 | 副高级 | | 教学 | 硕士 | |
| 27. | 马隽 | 女 | 1970 | 副高级 | | 教学 | 硕士 | |
| 28. | 左汉卿 | 女 | 1972 | 副高级 | | 教学 | 硕士 | |
| 29. | 温丽军 | 女 | 1972 | 副高级 | | 教学 | 硕士 | |
| 30. | 郝劲梅 | 女 | 1972 | 副高级 | | 教学 | 硕士 | |
| 31. | 罗雨青 | 女 | 1972 | 副高级 | | 教学 | 硕士 | |
| 32. | 崔晓玲 | 女 | 1972 | 副高级 | | 教学 | 博士 | |
| 33. | 宋嫚 | 女 | 1972 | 副高级 | | 教学 | 硕士 | |
| 34. | 魏学明 | 男 | 1974 | 副高级 | | 教学 | 硕士 | |
| 35. | 郭艳玲 | 女 | 1975 | 副高级 | | 教学 | 硕士 | |
| 36. | 李千驹 | 女 | 1975 | 副高级 | | 教学 | 博士 | |
| 37. | 米铁男 | 男 | 1976 | 副高级 | | 教学 | 博士 | |
| 38. | 熊莺 | 女 | 1976 | 副高级 | | 教学 | 博士 | |
| 39. | 韩凌 | 女 | 1978 | 副高级 | | 教学 | 博士 | |
| 40. | 王雪 | 女 | 1979 | 副高级 | | 教学 | 博士 | |
| 41. | 史金金 | 女 | 1979 | 副高级 | | 教学 | 硕士 | |
| 42. | 夏增艳 | 女 | 1979 | 副高级 | | 教学 | 硕士 | |
| 43. | 余江陵 | 女 | 1979 | 副高级 | | 教学 | 硕士 | |
| 44. | 李楠 | 女 | 1980 | 副高级 | | 教学 | 博士 | |
| 45. | 焦丽霞 | 女 | 1980 | 副高级 | | 教学 | 硕士 | |
| 46. | 李旖旎 | 女 | 1980 | 副高级 | | 教学 | 博士 | |
| 47. | 武永 | 女 | 1980 | 副高级 | | 教学 | 博士 | |
| 48. | 连晶晶 | 女 | 1981 | 副高级 | | 教学 | 博士 | |

| | | | | | | | | |
|-----|-----|---|------|-----|--|----|----|--|
| 49. | 李俊 | 男 | 1981 | 副高级 | | 教学 | 硕士 | |
| 50. | 张钊炜 | 女 | 1981 | 副高级 | | 教学 | 硕士 | |
| 51. | 刘旭 | 女 | 1982 | 副高级 | | 教学 | 博士 | |
| 52. | 陶晶 | 女 | 1982 | 副高级 | | 教学 | 博士 | |
| 53. | 魏元喜 | 男 | 1982 | 副高级 | | 技术 | 硕士 | |
| 54. | 栾琳 | 女 | 1983 | 副高级 | | 教学 | 硕士 | |
| 55. | 苏友 | 男 | 1987 | 副高级 | | 教学 | 博士 | |
| 56. | 袁方 | 女 | 1990 | 副高级 | | 教学 | 博士 | |
| 57. | 肖倪 | 女 | 1975 | 中级 | | 管理 | 硕士 | |
| 58. | 张璐妮 | 女 | 1985 | 中级 | | 技术 | 博士 | |
| 59. | 陈华 | 女 | 1988 | 中级 | | 技术 | 硕士 | |
| 60. | 张劭然 | 男 | 1989 | 中级 | | 技术 | 硕士 | |
| 61. | 达曼青 | 女 | 1989 | 中级 | | 技术 | 硕士 | |
| 62. | 刘淑梅 | 女 | 1968 | 中级 | | 教学 | 学士 | |
| 63. | 于奎战 | 男 | 1971 | 中级 | | 管理 | 硕士 | |
| 64. | 常桂兰 | 女 | 1974 | 中级 | | 教学 | 硕士 | |
| 65. | 蔡红霞 | 女 | 1975 | 中级 | | 教学 | 硕士 | |
| 66. | 李凡荣 | 男 | 1975 | 中级 | | 教学 | 博士 | |
| 67. | 李文东 | 男 | 1975 | 中级 | | 教学 | 硕士 | |
| 68. | 李颖 | 女 | 1977 | 中级 | | 教学 | 硕士 | |
| 69. | 徐玮 | 男 | 1977 | 中级 | | 教学 | 硕士 | |
| 70. | 付慧琳 | 女 | 1977 | 中级 | | 教学 | 博士 | |
| 71. | 韩小华 | 女 | 1977 | 中级 | | 教学 | 硕士 | |
| 72. | 张晴 | 女 | 1977 | 中级 | | 教学 | 硕士 | |
| 73. | 田华 | 女 | 1977 | 中级 | | 教学 | 硕士 | |
| 74. | 何杨 | 女 | 1978 | 中级 | | 教学 | 硕士 | |
| 75. | 刘杨 | 女 | 1978 | 中级 | | 教学 | 硕士 | |
| 76. | 龚庆华 | 女 | 1978 | 中级 | | 教学 | 硕士 | |
| 77. | 李智远 | 女 | 1978 | 中级 | | 教学 | 博士 | |
| 78. | 李静 | 女 | 1978 | 中级 | | 教学 | 硕士 | |
| 79. | 刘志鹏 | 女 | 1979 | 中级 | | 教学 | 学士 | |
| 80. | 王丽丽 | 女 | 1979 | 中级 | | 教学 | 硕士 | |
| 81. | 王学严 | 男 | 1979 | 中级 | | 教学 | 博士 | |
| 82. | 陈静 | 女 | 1980 | 中级 | | 教学 | 硕士 | |
| 83. | 王琳 | 女 | 1980 | 中级 | | 教学 | 硕士 | |
| 84. | 宋擎擎 | 女 | 1980 | 中级 | | 教学 | 博士 | |
| 85. | 李平 | 女 | 1982 | 中级 | | 教学 | 硕士 | |
| 86. | 李炜炜 | 男 | 1982 | 中级 | | 教学 | 博士 | |
| 87. | 杨琴 | 女 | 1983 | 中级 | | 教学 | 硕士 | |
| 88. | 宋倩 | 女 | 1983 | 中级 | | 教学 | 硕士 | |
| 89. | 方琳琳 | 女 | 1983 | 中级 | | 教学 | 硕士 | |

| | | | | | | | | |
|------|-----|---|------|----|--|----|----|--|
| 90. | 闵晓萌 | 女 | 1983 | 中级 | | 教学 | 博士 | |
| 91. | 郝静芳 | 女 | 1984 | 中级 | | 教学 | 博士 | |
| 92. | 任春蕾 | 女 | 1986 | 中级 | | 教学 | 硕士 | |
| 93. | 何晴 | 女 | 1986 | 中级 | | 教学 | 博士 | |
| 94. | 姜瑛 | 女 | 1986 | 中级 | | 教学 | 博士 | |
| 95. | 武静 | 女 | 1986 | 中级 | | 教学 | 博士 | |
| 96. | 穆婕 | 女 | 1987 | 中级 | | 教学 | 硕士 | |
| 97. | 史瑞雪 | 女 | 1987 | 中级 | | 教学 | 博士 | |
| 98. | 林旭 | 男 | 1988 | 中级 | | 教学 | 硕士 | |
| 99. | 安毅 | 男 | 1988 | 中级 | | 教学 | 博士 | |
| 100. | 许可 | 女 | 1989 | 中级 | | 教学 | 硕士 | |
| 101. | 陶晓 | 女 | 1989 | 中级 | | 教学 | 博士 | |
| 102. | 霍亚迪 | 男 | 1989 | 中级 | | 教学 | 硕士 | |
| 103. | 苑仁庆 | 男 | 1990 | 中级 | | 教学 | 硕士 | |
| 104. | 赵欣 | 女 | 1990 | 中级 | | 教学 | 硕士 | |
| 105. | 刘佳 | 女 | 1990 | 中级 | | 教学 | 硕士 | |
| 106. | 王冰昕 | 女 | 1991 | 中级 | | 教学 | 博士 | |
| 107. | 王姗姗 | 女 | 1991 | 中级 | | 教学 | 硕士 | |
| 108. | 赵小婷 | 女 | 1997 | 初级 | | 教学 | 硕士 | |
| 109. | 李兵 | 男 | 1968 | 初级 | | 技术 | 学士 | |
| 110. | 吕怀平 | 男 | 1966 | 初级 | | 技术 | 学士 | |
| 111. | 范二鹏 | 男 | 1983 | 初级 | | 技术 | 学士 | |
| 112. | 张明洁 | 女 | 1994 | 初级 | | 管理 | 硕士 | |

注：（1）固定人员：指高等学校聘用的聘期2年以上的全职人员，包括教学、技术和管理人员。（2）示范中心职务：示范中心主任、副主任。（3）工作性质：教学、技术、管理、其他。具有多种性质的，选填其中主要工作性质即可。（4）学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。（5）备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

（二）本年度流动人员情况

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年份 | 职称 | 国别 | 工作单位 | 类型 | 工作期限 |
|----|-----|----|------|-----|----|--------|--------|-------------------------|
| 1 | 罗楚湘 | 男 | 1965 | 正高级 | 中国 | 北京邮电大学 | 校内兼职人员 | 2012-7-8至 2022-12-31 |
| 2 | 娄耀雄 | 男 | 1969 | 正高级 | 中国 | 北京邮电大学 | 校内兼职人员 | 2012-7-8至 2022-12-31 |
| 3 | 肖毅敏 | 女 | 1963 | 副高级 | 中国 | 北京邮电大学 | 校内兼职人员 | 2012-7-8至 2022-12-31 |
| 4 | 潘修平 | 男 | 1966 | 副高级 | 中国 | 北京邮电大学 | 校内兼职人员 | 2012-7-8至 2022-12-31 |

| | | | | | | | | |
|----|-----|---|------|-----|----|--------|--------|--------------------------|
| 5 | 朱筱雯 | 女 | 1967 | 副高级 | 中国 | 北京邮电大学 | 校内兼职人员 | 2012-7-8至 2022-12-31 |
| 6 | 宋良刚 | 男 | 1970 | 副高级 | 中国 | 北京邮电大学 | 校内兼职人员 | 2012-7-8至 2022-12-31 |
| 7 | 黄东海 | 男 | 1971 | 副高级 | 中国 | 北京邮电大学 | 校内兼职人员 | 2012-7-8至 2022-12-31 |
| 8 | 李小莉 | 女 | 1973 | 副高级 | 中国 | 北京邮电大学 | 校内兼职人员 | 2012-7-8至 2022-12-31 |
| 9 | 刘淼 | 女 | 1975 | 副高级 | 中国 | 北京邮电大学 | 校内兼职人员 | 2012-7-8至 2022-12-31 |
| 10 | 李花丽 | 女 | 1975 | 副高级 | 中国 | 北京邮电大学 | 校内兼职人员 | 2012-7-8至 2022-12-31 |
| 11 | 崔聪聪 | 男 | 1978 | 副高级 | 中国 | 北京邮电大学 | 校内兼职人员 | 2012-7-8至 2022-12-31 |
| 12 | 潘静 | 女 | 1983 | 副高级 | 中国 | 北京邮电大学 | 校内兼职人员 | 2012-7-8至 2022-12-31 |
| 13 | 赵小军 | 女 | 1984 | 中级 | 中国 | 北京邮电大学 | 校内兼职人员 | 2019-7-10至 2022-12-31 |
| 14 | 钟华 | 男 | 1968 | 中级 | 中国 | 北京邮电大学 | 校内兼职人员 | 2019-7-10至 2022-12-31 |
| 15 | 张耀忠 | 男 | 1969 | 中级 | 中国 | 北京邮电大学 | 校内兼职人员 | 2019-7-10至 2022-12-31 |
| 16 | 薛风燕 | 女 | 1970 | 中级 | 中国 | 北京邮电大学 | 校内兼职人员 | 2012-7-8至 2022-12-31 |
| 17 | 陈一榕 | 女 | 1971 | 中级 | 中国 | 北京邮电大学 | 校内兼职人员 | 2012-7-8至 2022-12-31 |
| 18 | 杨晓明 | 男 | 1972 | 中级 | 中国 | 北京邮电大学 | 校内兼职人员 | 2012-7-8至 2022-12-31 |
| 19 | 史向辉 | 男 | 1973 | 中级 | 中国 | 北京邮电大学 | 校内兼职人员 | 2012-7-8至 2022-12-31 |
| 20 | 马荔 | 女 | 1974 | 中级 | 中国 | 北京邮电大学 | 校内兼职人员 | 2019-7-10至 2022-12-31 |
| 21 | 孙海军 | 男 | 1974 | 中级 | 中国 | 北京邮电大学 | 校内兼职人员 | 2017-6-30至 2022-12-31 |
| 22 | 钱爱华 | 女 | 1978 | 中级 | 中国 | 北京邮电大学 | 校内兼职人员 | 2014-7-8至 2022-12-31 |
| 23 | 丁泽良 | 男 | 1983 | 中级 | 中国 | 北京邮电大学 | 校内兼职人员 | 2020-2-1至 2022-12-31 |
| 24 | 李继伟 | 男 | 1985 | 中级 | 中国 | 北京邮电大学 | 校内兼职人员 | 2019-7-10至 2022-12-31 |
| 25 | 姜红 | 女 | 1986 | 中级 | 中国 | 北京邮电大学 | 校内兼职人员 | 2018-7-17至 2022-12-31 |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|------|----|----------|--------|-------------------|--------------------------|
| 26 | 雷杰淇 | 女 | 1986 | 中级 | 中国 | 北京邮电大学 | 校内兼职人员 | 2016-6-27至 2022-12-31 |
| 27 | 田婷 | 女 | 1988 | 中级 | 中国 | 北京邮电大学 | 校内兼职人员 | 2021-8-10至 2022-12-31 |
| 28 | 谢地 | 男 | 1989 | 中级 | 中国 | 北京邮电大学 | 校内兼职人员 | 2020-1-14至 2022-12-31 |
| 29 | 高龄 | 女 | 1989 | 中级 | 中国 | 北京邮电大学 | 校内兼职人员 | 2012-7-8至 2022-12-31 |
| 30 | 李佳蕾 | 女 | 1994 | 中级 | 中国 | 北京邮电大学 | 校内兼职人员 | 2022-7-1至 2022-12-31 |
| 31 | 金燧 | 女 | 1994 | 中级 | 中国 | 北京邮电大学 | 校内兼职人员 | 2022-8-1至 2022-12-31 |
| 32 | 吴岚 | 女 | 1978 | 中级 | 中国 | 北京邮电大学 | 校内兼职人员 | 2019-7-10至 2021-12-31 |
| 33 | 董培媛 | 女 | 1981 | 中级 | 中国 | 北京邮电大学 | 校内兼职人员 | 2012-7-8至 2021-12-31 |
| 34 | 叶冬梅 | 女 | 1985 | 初级 | 中国 | 北京邮电大学 | 校内兼职人员 | 2021-6-1至 2021-12-31 |
| 35 | 张瀚琳 | 女 | 1994 | 初级 | 中国 | 北京邮电大学 | 校内兼职人员 | 2021-6-9至 2021-12-31 |
| 36 | John Christopher O' Callahan Brady | 男 | 1984 | 中级 | 澳大利 亚 | 北京邮电大学 | 海内外 合作教 学人员 | 2021-8-1至 2022-7-31 |
| 37 | Daniel Anderson Howorth | 男 | 1965 | 中级 | 英国 | 北京邮电大学 | 海内外 合作教 学人员 | 2020-2-1至 2022-1-31 |
| 38 | 张光雅 JANG KWANG A | 女 | 1964 | 中级 | 韩国 | 北京邮电大学 | 海内外 合作教 学人员 | 2021-8-1至 2022-7-31 |
| 39 | 平田惠美 HIRATA EMI | 女 | 1994 | 中级 | 日本 | 北京邮电大学 | 海内外 合作教 学人员 | 2022-9-1至 2023-7-31 |

注：（1）流动人员包括校内兼职人员、行业企业人员、海内外合作教学人员等。（2）工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

（三）本年度教学指导委员会人员情况

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年份 | 职称 | 职务 | 国别 | 工作单位 | 类型 | 参会次数 |
|----|-----|----|------|-----|------|----|------|------|------|
| 1. | 张新祥 | 男 | 1966 | 正高级 | 主任委员 | 中国 | 北京大学 | 外校专家 | 1 |

| | | | | | | | | | |
|----|-----|---|------|-----|------|----|------------|------|---|
| 2. | 张敬源 | 男 | 1966 | 正高级 | 委员 | 中国 | 北京科技大学 | 外校专家 | 3 |
| 3. | 向明友 | 男 | 1966 | 正高级 | 委员 | 中国 | 北京对外经济贸易大学 | 外校专家 | 2 |
| 4. | 蒋学清 | 女 | 1962 | 正高级 | 委员 | 中国 | 北京交通大学 | 外校专家 | 1 |
| 5. | 蒋占卿 | 男 | 1965 | 正高级 | 委员 | 中国 | 北京公安大学 | 外校专家 | 1 |
| 6. | 范姣莲 | 女 | 1955 | 正高级 | 主任委员 | 中国 | 北京邮电大学 | 校内专家 | 1 |
| 7. | 刘爱军 | 女 | 1969 | 正高级 | 委员 | 中国 | 北京邮电大学 | 校内专家 | 0 |

注：（1）教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。（2）职务：包括主任委员和委员两类。（3）参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

三、人才培养情况

（一）示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

| 序号 | 面向的专业 | | 学生人数 | 人时数 |
|-----|---------|----------|------|-------|
| | 专业名称 | 年级 | | |
| 1. | 通信工程 | 大二/2021级 | 601 | 15392 |
| 2. | 人工智能 | 大二/2021级 | 461 | 11808 |
| 3. | 计算机类 | 大二/2021级 | 454 | 11616 |
| 4. | 电子信息类 | 大二/2021级 | 359 | 9184 |
| 5. | 电信工程及管理 | 大二/2021级 | 318 | 8128 |
| 6. | 网络空间安全 | 大二/2021级 | 198 | 5056 |
| 7. | 物联网工程 | 大二/2021级 | 180 | 4608 |
| 8. | 电子商务及法律 | 大二/2021级 | 175 | 4480 |
| 9. | 软件工程 | 大二/2021级 | 167 | 4288 |
| 10. | 理科试验班 | 大二/2021级 | 148 | 3776 |
| 11. | 金融学类 | 大二/2021级 | 116 | 2976 |
| 12. | 邮政工程 | 大二/2021级 | 87 | 2240 |
| 13. | 工商管理类 | 大二/2021级 | 70 | 1792 |
| 14. | 英语 | 大二/2021级 | 62 | 1600 |
| 15. | 机械工程 | 大二/2021级 | 58 | 1472 |
| 16. | 数字媒体技术 | 大二/2021级 | 53 | 1344 |
| 17. | 智能交互设计 | 大二/2021级 | 53 | 1344 |

| | | | | |
|-----|----------------|-----------|-----|------|
| 18. | 电子商务 | 大二/2021 级 | 49 | 1248 |
| 19. | 邮政管理 | 大二/2021 级 | 40 | 1024 |
| 20. | 计算机科学与技术 | 大二/2021 级 | 35 | 896 |
| 21. | 法学 | 大二/2021 级 | 30 | 768 |
| 22. | 数字媒体艺术 | 大二/2021 级 | 30 | 768 |
| 23. | 网络与新媒体 | 大二/2021 级 | 30 | 768 |
| 24. | 信息管理与信息系统 | 大二/2021 级 | 29 | 736 |
| 25. | 通信工程 5G 通信技术 | 大二/2021 级 | 22 | 576 |
| 26. | 日语 | 大二/2021 级 | 19 | 480 |
| 27. | 电子信息工程大数据及信息处理 | 大二/2021 级 | 16 | 416 |
| 28. | 智能科学与技术 | 大二/2021 级 | 14 | 352 |
| 29. | 理科试验班（信息科学） | 大一/2022 级 | 143 | 4576 |
| 30. | 工商管理类 | 大一/2022 级 | 72 | 2304 |
| 31. | 管理科学与工程类 | 大一/2022 级 | 70 | 2240 |
| 32. | 金融科技 | 大一/2022 级 | 69 | 2208 |
| 33. | 英语 | 大一/2022 级 | 59 | 1888 |
| 34. | 大数据管理与应用 | 大一/2022 级 | 58 | 1856 |
| 35. | 数字媒体技术 | 大一/2022 级 | 53 | 1696 |
| 36. | 智能交互设计 | 大一/2022 级 | 52 | 1664 |
| 37. | 数字媒体艺术 | 大一/2022 级 | 32 | 1024 |
| 38. | 网络与新媒体 | 大一/2022 级 | 30 | 960 |
| 39. | 法学 | 大一/2022 级 | 29 | 928 |
| 40. | 日语 | 大一/2022 级 | 21 | 672 |

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

（二）实验教学资源情况

| | |
|-------------|-------|
| 实验项目资源总数 | 736 个 |
| 年度开设实验项目数 | 141 个 |
| 年度独立设课的实验课程 | 64 门 |
| 实验教材总数 | 22 种 |
| 年度新增实验教材 | 2 种 |

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

(三) 学生获奖情况

| | |
|---------|-------|
| 学生获奖人数 | 287 人 |
| 学生发表论文数 | 11 篇 |
| 学生获得专利数 | 1 项 |

注：(1) 学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。(2) 学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。(3) 学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

四、教学改革与科学研究情况

(一) 承担教学改革任务及经费

| 序号 | 项目/ 课题名称 | 文号 | 负责人 | 参加人员 | 起止时间 | 经费 (万元) | 类别 |
|----|-------------------------------|------------|-----|--|---------------------------|------------|----|
| 1. | 工科背景下外语专业人才培养体系的创新实践与研究 | 2021050007 | 武穆清 | 陈真真 卢志鸿 杨京鹏 郑春萍 杨纪平 左汉卿 房印杰 刘琳琪 苏友 陈谊 徐静 霍亚迪 王冰昕 安毅 | 2021.11.2~ 2023.11.2 | 2 | a |
| 2. | “立德树人”目标下工科高校学生英语讲好中国故事能力培养体系 | —— | 张钊炜 | 张钊炜 许可 赵欣 陈科良# 李俊 陶晶 李炜炜 夏增艳 | 2021.11.15~ 2024.11.15 | 0 | a |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|-----------------|-----|---|-----------------------|-----|---|
| | | | | 陈真真 李楠 袁方 林旭 张璐妮 | | | |
| 3. | 语言智能跨学科专业人才的培养模式研究 | 暂无 | 郑春萍 | 吴斌# 王小捷# 唐轶# 杨京鹏 马占宇# 鄂海红# 李蕾# 穆婕 苏友 连晶晶 陶晶 袁方 许可 王冰昕 付慧琳 | 2022.9.14~2024.9.14 | 0 | a |
| 4. | 基于统计模型的二语英文构式能产性形成机制研究 | 22BYY085 | 房印杰 | 房印杰 陈真真 崔晓玲 | 2022.9.30~2025.12.31 | 17 | a |
| 5. | 第六批-青年拔尖-郑春萍 | 青年拔尖6批-3 | 郑春萍 | 郑春萍 | 2021/12/16~2023-12-31 | | a |
| 6. | 融合多模态学习分析的英语演讲能力评估模型与应用研究 | 62107005 | 郑春萍 | 郑春萍 | 2022-01-01~2024-12-31 | | a |
| 7. | 高校英语学习者在线自我调控学习的理论构建及教学干预研究 | 19BYY221 | 郑春萍 | 郑春萍 卢志鸿 栾琳 苏友 王丽丽* 高梦雅* 刘涵泳* | 2019-07-15~2023-12-30 | | a |
| 8. | 国际中文教师传播能力评价指标体系建构与实证研究 | 22YJC74005 1 | 刘旭 | 刘旭 孙雁雁 李千驹 | 2022-09-22~2025-09-01 | 3 | a |
| 9. | 数智时代理工科院校的人工智能伦理教育现状及推进路径研究 | CHCA22151 | 陶晓 | 陶晓 | 2022-07-19~2025-12-31 | 2.8 | a |
| 10. | 高校弘扬革命传统赓续红色血脉路径研究 | 21LLJTB105 | 陶晶 | 陶晶 肖倪 卢志鸿 郑春萍 刘成群 | 2021-11-25~2022-08-31 | 0 | a |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|-----------------|-----|-------------------------------|---------------------------|-----|---|
| | | | | 陈真真 张钊炜 李楠 苏友 张人云 | | | |
| 11. | 活动理论视域下基于自动批改系统的写作过程研究 | 21YJAZH010 | 陈真真 | 陈真真 卢志鸿 林旭 王冰昕 | 2021-08-19~ 2024-03-31 | 2.5 | a |
| 12. | 基于统计模型的中国学习者英文体特征研究 | 20YYB006 | 房印杰 | 房印杰 史金金 焦丽霞 | 2020-12-15~ 2023-06-30 | 0 | a |
| 13. | 艾伦·辛菲尔德的文化唯物论研究 | 20YJC75202 3 | 袁方 | 袁方 | 2020-03-20~ 2023-06-01 | 3 | a |
| 14. | 基于汉英平行语料库的虚构运动事件类型学研究 | 20YJC74007 7 | 杨京鹏 | 杨京鹏 王学严 魏元喜 孙雁雁 | 2020-03-20~ 2025-07-01 | 3 | a |
| 15. | 新时代语言符号在首都话语生态建设中的流变和传播应用研究 | 19YYC015 | 刘琳琪 | 刘琳琪 李炜炜 李平 | 2019-11-15~ 2023-11-15 | 0 | a |
| 16. | 自我调节理论视域下的在线英语协同写作研究 | 18YJC74008 4 | 苏友 | 苏友 方琳琳 李炜炜 | 2018-07-24~ 2023-03-01 | 0 | a |
| 17. | 新形势下国际中文教师能力评价指标体系构建及培养策略研究 | 22YH14C | 刘旭 | 刘旭 孙雁雁 李千驹 杨晓明 | 2022-11-01~ 2023-12-31 | 0 | a |
| 18. | 斐济中文教育基本情况调查研究 | 21YHGB1105 | 孙雁雁 | 孙雁雁 刘旭 杨慧 丁泽良 | 2021-12-16~ 2022-12-31 | 8.4 | a |
| 19. | 中日语言国际推广对比研究 | 21YH28C | 熊莺 | 熊莺 孙雁雁 李旖旎 | 2021-12-02~ 2022-12-31 | 3 | a |

注：此表填写省部级以上教学改革项目/课题。（1）项目/课题名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。（2）文号：项目管理部门下达文件的文号。（3）负责人：必须是示范中心人员（含固定人员和流动人员）。（4）参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本中心人员名字后标注#。（5）经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。（6）类别：分为a、b两类，a类课题指以示范中心人员为第一负责人的课题；b类课题指本示范中心协同其他单位研究的课题。

（二）研究成果

1. 专利情况

| 序号 | 专利名称 | 专利授权号 | 获准国别 | 完成人 | 类型 | 类别 |
|----|------|-------|------|-----|----|----|
|----|------|-------|------|-----|----|----|

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 1 | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|

注：（1）国内外同内容的专利不得重复统计。（2）专利：批准的发明专利，以证书为准。（3）完成人：必须是示范中心人员（含固定人员和流动人员），多个中心完成人只需填写靠前的一位，排名在类别中体现。（4）类型：其他等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。（5）类别：分四种，独立完成、合作完成-第一人、合作完成-第二人、合作完成-其他。如果成果全部由示范中心人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其他单位合作完成，第一完成人是示范中心人员则为合作完成-第一人；第二完成人是示范中心人员则为合作完成-第二人，第三及以后完成人是示范中心人员则为合作完成-其他。（以下类同）。

2. 发表论文、专著情况

| 序号 | 论文或 专著名称 | 作者 | 刊物、出版 社名称 | 卷、期 (或章 节)、页 | 类型 | 类别 |
|----|---|-----|--|---------------------|------|--------------|
| 1. | Apology Responses and Gender Differences in Spoken British English: A Corpus Study | 安毅 | Pragmatics | 33、1、 28-53 | SSCI | 合作完成 -第一人 |
| 2. | Assessor Writing Performance on Peer Feedback: Exploring the Relation Between Assessor Writing Performance, Problem Identification Accuracy, and Helpfulness of Peer Feedback | 武永 | Journal of Educational Psychology | 115 (1)、 118-142 | SSCI | 合作完成 -第一人 |
| 3. | Exploring AWE-Supported Writing Process: An Activity Theory Perspective | 陈真真 | Language Learning and Technology | 26、2、 129-148 | SSCI | 合作完成 -第一人 |
| 4. | Modeling English Teachers' Behavioral Intention to Use Artificial Intelligence in Middle Schools | 郑春萍 | Education and Information Technologies | 28、1、1-22 | SSCI | 合作完成 -其他 |
| 5. | Prior Campus Experience and Alumni Donation: A Cross-cultural Study of China and the USA | 苏友 | Higher Education | | SSCI | 合作完成 -第二人 |
| 6. | The Effects of Group Awareness Tools on Student Engagement with Peer Feedback in Online Collaborative Writing Environments | 苏友 | Interactive Learning Environments | | SSCI | 合作完成 -第一人 |
| 7. | On the Translation of | 王保令 | Studies in | 25、1、 | 国外 | 合作完成 |

| | | | | | | |
|-----|---|-----|-------------------------|----------------|-------|----------|
| | Folding Beijing from the Perspective of Horizon of Expectations | | Literature and Language | 85-89 | 刊物 | -第二人 |
| 8. | 西方“科学戏剧”的发展与流变 | 武静 | 东北大学学报(社会科学版) | 24、5、137-143 | CSSCI | 独立完成 |
| 9. | 多模态学习分析应用于公众演讲能力评估的系统性综述 | 郑春萍 | 现代远距离教育 | 3、25-36 | CSSCI | 合作完成-第二人 |
| 10. | 个人信息保护的行政监管及展开 | 崔聪聪 | 苏州大学学报(哲学社会科学版) | 43、5、73-84 | CSSCI | 独立完成 |
| 11. | 教师支持策略对大学生在线学习投入的影响研究 | 栾琳 | 现代教育技术 | 32、3、119-126 | CSSCI | 合作完成-第一人 |
| 12. | 科技兴邦 文化铸魂——评《文化科技蓝皮书：文化科技创新发展报告（2019）》 | 刘旭 | 山西财经大学学报 | 44、9、127 | CSSCI | 独立完成 |
| 13. | 论过失犯注意义务的具体化 | 金焱 | 清华法学 | 16、6、79-95 | CSSCI | 独立完成 |
| 14. | 论元代北方文脉 | 刘成群 | 民族文学研究 | 40、4、69-83 | CSSCI | 独立完成 |
| 15. | 清华简《治邦之道》与墨家经济思想 | 刘成群 | 简帛研究 | 1、47-58 | CSSCI | 独立完成 |
| 16. | 数据限制处理权的法理基础与制度建构 | 崔聪聪 | 比较法研究 | 5、75-88 | CSSCI | 独立完成 |
| 17. | 污染环境罪中的违法所得没收：现实困境与路径指引 | 金焱 | 苏州大学学报(法学版) | 9、3、117-129 | CSSCI | 独立完成 |
| 18. | 隐喻，转喻，还是隐转喻？——虚构运动认知理据研究 | 杨京鹏 | 现代外语 | 45、4、451-463 | CSSCI | 合作完成-第一人 |
| 19. | 中国马克思主义翻译百年回顾与启示 | 林旭 | 中国翻译 | 43、4、45-53+191 | CSSCI | 合作完成-第二人 |
| 20. | 故意作为犯中“结果回避可能性”之反思 | 金焱 | 政治与法律 | 12、78-94 | CSSCI | 独立完成 |
| 21. | 在线教育环境下大学生英语学习动机与自我调控学习研究 | 郑春萍 | 西安外国语大学学报 | 30、3、67-72 | C扩 | 合作完成-第一人 |
| 22. | 从《六人：泰坦尼克号上的中国幸存者》观照边缘叙事、他者建构与历史真相 | 袁方 | 电影评介 | 2、43-46 | 北大核心 | 独立完成 |
| 23. | 汉英同情义近义名词语义韵对比研究 | 余江陵 | 外国语文 | 38、1、91-99 | 北大核心 | 合作完成-第一人 |
| 24. | 艾伦·辛菲尔德的文化唯物主义：英国马克思主义文学批评的新视角 | 袁方 | 外国语文 | 38、3、50-57 | 北大核心 | 独立完成 |
| 25. | 信息技术与外语实验教学 | 王海波 | 北京邮电大学出版社 | 2022-8 | 中文专著 | 合作完成-第一人 |
| 26. | 影响的张力：域外学术思想探赜 | 刘成群 | 复旦大学出版社 | 2022-8 | 中文专著 | 独立完成 |
| 27. | 狄更斯幽默故事集 | 闵晓萌 | 浙江大学出版社 | 2022-3 | 中文专著 | 独立完成 |

| | | | | | | |
|-----|------------------------|----|-------|--------|------|------|
| 28. | 人机反馈对中国大学生英语议论文修改的影响研究 | 武永 | 外文出版社 | 2022-8 | 中文专著 | 独立完成 |
|-----|------------------------|----|-------|--------|------|------|

注：（1）论文、专著均限于教学研究、学术期刊论文或专著，一般文献综述、一般教材及会议论文不在此填报。请将有示范中心人员（含固定人员和流动人员）署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报。（2）类型：SCI（E）收录论文、SSCI收录论文、A&HCL收录论文、EI Compendex收录论文、北京大学中文核心期刊要目收录论文、南京大学中文社会科学引文索引期刊收录论文（CSSCI）、中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文（CSCD）、外文专著、中文专著；国际会议论文集论文不予统计，可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。（3）外文专著：正式出版的学术著作。（4）中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。（5）作者：多个作者只需填写中心成员靠前的一位，排名在类别中体现。

3. 仪器设备的研制和改装情况

| 序号 | 仪器设备名称 | 自制或改装 | 开发的功能和用途 (限 100 字以内) | 研究成果 (限 100 字以内) | 推广和应用的高校 |
|----|--------|-------|-------------------------|---------------------|----------|
| | | | | | |

注：（1）自制：实验室自行研制的仪器设备。（2）改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。（3）研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举 1—2 项。

4. 其它成果情况

| 名称 | 数量 |
|-------------|------|
| 国内会议论文数 | 1 篇 |
| 国际会议论文数 | 20 篇 |
| 国内一般刊物发表论文数 | 20 篇 |
| 省部委奖数 | 24 项 |
| 其它奖数 | 18 项 |

注：国内一般刊物：除“（二）2”以外的其他国内刊物，只填汇总数量。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

（一）信息化建设情况

| | |
|------|---|
| 中心网址 | https://languagelab.bupt.edu.cn/ |
|------|---|

| | |
|------------|----------|
| 中心网址年度访问总量 | 32476 人次 |
| 虚拟仿真实验教学项目 | 35 项 |

(二) 开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

| | |
|----------------|-------|
| 所在示范中心联席会学科组名称 | 文科综合组 |
| 参加活动的人次数 | 7 |

2. 承办大型会议情况

| 序号 | 会议名称 | 主办单位名称 | 会议主席 | 参加人数 | 时间 | 类型 |
|----|-----------------------------------|----------------------|------|------|--------------|-----|
| 1. | 国家级语言实验教学示范中心 2022 年会 | 国家级语言实验教学示范中心教学指导委员会 | 范姣莲 | 14 人 | 2022. 12. 16 | 区域性 |
| 2. | “文工交叉，语法并举”青年学者论坛 | 北京邮电大学人文学院 | 武穆清 | 45 人 | 2022. 12. 4 | 全国性 |
| 3. | 中外合作办学学术英语教学交流会 | 北京邮电大学人文学院 | 刘成群 | 25 人 | 2022. 11. 22 | 双边性 |
| 4. | 国家级一流本科专业建设专题研讨会暨第四届教育技术与外语科学发展论坛 | 北京邮电大学人文学院 | 郑春萍 | 12 人 | 2022. 11. 16 | 全国性 |
| 5. | 北京市一流本科专业（日语）建设专题研讨会 | 北京邮电大学人文学院 | 左汉卿 | 17 人 | 2022. 11. 9 | 区域性 |

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3. 参加大型会议情况

| 序号 | 大会报告名称 | 报告人 | 会议名称 | 时间 | 地点 |
|----|------------------------------------|-----|--|--------------|----|
| 1. | 线上国际中文教育资源建设研究——以国际学生“现代汉语”课文化融入为例 | 孙雁雁 | 第三届国际中文教育发展智库论坛 | 2022. 11. 20 | 线上 |
| 2. | 试论新形势下国际中文教师培养策略 | 刘旭 | 第十二届全国语言文字应用学术研讨会 暨《语言文字应用》创刊三十周年学术研讨会 | 2022. 11. 20 | 线上 |
| 3. | 线上国际中文教育资源建设模式研究 | 孙雁雁 | 第 18 届国际中文教育学术研讨会 | 2022. 9. 26 | 线上 |
| 4. | 构建国际中文教师传播能力评价指标体系探析 | 刘旭 | 第 18 届国际中文教育学术研讨会 | 2022. 9. 26 | 线上 |

| | | | | | |
|----|---|-----|--------------------------|-----------|----|
| 5. | 本科来华留学生学术汉语教学策略研究——以汉语国际教育相关专业为例 | 刘旭 | 北京大学第三届世界汉语研讨会 | 2022.6.25 | 线上 |
| 6. | A Blended Teaching Model Study of College English Supported by Rain Classroom | 付慧琳 | 2022 中国英语教学研讨会 | 2022.11.6 | 线上 |
| 7. | 课程思政视角下的高校商务英语教材设计与实践 | 陶晶 | 2022 中国英语教学研讨会 | 2022.11.6 | 线上 |
| 8. | 作文自动反馈和同伴反馈对大学生写作的影响 | 武永 | GCCCE(第26届全球华人计算机教育应用大会) | 2022.5.29 | 线上 |

注：大会报告：指特邀报告。

5. 承办竞赛情况

| 序号 | 竞赛名称 | 竞赛级别 | 参赛人数 | 负责人 | 职称 | 起止时间 | 总经费(万元) |
|----|--|------|------|-----|----|---------------------|---------|
| 1 | 第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛校园初赛 | 国家级 | 1800 | 苑仁庆 | 中级 | 2022.4.16-2022.5.28 | 0.8 |
| 2 | “外研社·国才杯”全国英语演讲大赛、北京市大学生英语演讲比赛校园初赛 | 国家级 | 20 | 苑仁庆 | 中级 | 2022.10.19 | 0.6 |
| 3 | “外研社·国才杯”全国英语阅读大赛校园初赛 | 国家级 | 800 | 苑仁庆 | 中级 | 2022.10.22 | 0.6 |
| 4 | “外研社·国才杯”全国英语写作大赛校园初赛 | 国家级 | 500 | 苑仁庆 | 中级 | 2022.10.22 | 0.5 |
| 5 | 第五届“外教社杯”北京高校学生跨文化能力大赛、首届“外教社杯”北京高校青年国际人才胜任力大赛校园初赛 | 省级 | 20 | 林旭 | 中级 | 2022.6.28 | 0.5 |
| 6 | 北京邮电大学第十五届“明日之星”英语风采大赛 | 校级 | 1000 | 苑仁庆 | 中级 | 2022.4.11-2022.5.6 | 5 |

注：竞赛级别按国家级、省级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

| 序号 | 活动开展时间 | 参加人数 | 活动报道网址 |
|----|-----------|--------|---|
| 1. | 2022/12/9 | 100 余人 | http://news.sohu.com/a/615670630_121124021 |
| 2. | 2022/12/7 | 100 余人 | https://learning.sohu.com/a/614854387_121124021 |
| 3. | 2022/12/7 | 100 余人 | https://www.sohu.com/a/614854549_121124021 |
| 4. | 2022/12/7 | 100 余人 | https://cul.sohu.com/a/614854550_121124021 |
| 5. | 2022/12/4 | 30 余人 | https://sh.bupt.edu.cn/info/1037/2864.htm |
| 6. | 2022/12/1 | 100 余人 | https://learning.sohu.com/a/612364655_121124021 |

| | | | |
|-----|------------|---------|---|
| 7. | 2022/11/28 | 100 余人 | https://learning.sohu.com/a/611198065_121124021 |
| 8. | 2022/11/28 | 100 余人 | https://cul.sohu.com/a/611196333_121124021 |
| 9. | 2022/11/28 | 100 余人 | https://mp.weixin.qq.com/s/y0G6FVi5QmiHECPGTe9QCw |
| 10. | 2022/11/27 | 100 余人 | https://cul.sohu.com/a/610754208_121124021 |
| 11. | 2022/11/24 | 1000 余人 | https://sh.bupt.edu.cn/info/1037/2844.htm |
| 12. | 2022/11/24 | 30 余人 | https://learning.sohu.com/a/609790693_121124021 |
| 13. | 2022/11/24 | 200 余人 | https://learning.sohu.com/a/609744291_121124021 |
| 14. | 2022/11/22 | 100 余人 | https://sh.bupt.edu.cn/info/1037/2830.htm |
| 15. | 2022/11/21 | 50 余人 | https://sh.bupt.edu.cn/info/1037/2829.htm |
| 16. | 2022/10/31 | 17 人 | https://sh.bupt.edu.cn/info/1037/2810.htm |
| 17. | 2022/10/29 | 20 余人 | https://sh.bupt.edu.cn/info/1037/2804.htm |
| 18. | 2022/10/28 | 50 余人 | https://sh.bupt.edu.cn/info/1037/2802.htm |
| 19. | 2022/9/28 | 100 余人 | https://mp.weixin.qq.com/s/TrS5TurUeExtVFjtm_NZHw |
| 20. | 2022/9/20 | 150 余人 | https://mp.weixin.qq.com/s/yB5zeHSRzc8iIk6mdhrhKA |
| 21. | 2022/9/12 | 100 余人 | https://mp.weixin.qq.com/s/_jd3sLgZiLz_fNwuUoy-uQ |
| 22. | 2022/7/17 | 80 余人 | https://mp.weixin.qq.com/s/UsHtd0x5Cgy5jidvuHftIA |
| 23. | 2022/6/8 | 100 余人 | https://mp.weixin.qq.com/s/iHvDIdmn5zIv5kMm2aH-ug |
| 24. | 2022/5/30 | 100 余人 | https://mp.weixin.qq.com/s/SBcPTPOTkFfgPjpGZ6GSQQ |
| 25. | 2022/5/27 | 50 余人 | https://mp.weixin.qq.com/s/SBcPTPOTkFfgPjpGZ6GSQQ |
| 26. | 2022/5/21 | 3 人 | https://mp.weixin.qq.com/s/AX10jsoQCxgnHHsOgo482w |
| 27. | 2022/5/21 | 30 余人 | https://mp.weixin.qq.com/s/wbUIDgVB8FfQKnkI12dKdw |
| 28. | 2022/5/16 | 20 余人 | https://mp.weixin.qq.com/s/sT4FQyE3jskSyoGG03NA1Q |
| 29. | 2022/5/13 | 110 余人 | https://mp.weixin.qq.com/s/J58KamNalYs4B2p86q73eQ |
| 30. | 2022/4/25 | 60 余人 | https://mp.weixin.qq.com/s/jvtJuNjN5tDQ75VqIYWY-g |
| 31. | 2022/4/22 | 15 人 | https://mp.weixin.qq.com/s/sVOVLO3JyGW1ofb62wdPZw |
| 32. | 2022/4/15 | 150 余人 | https://mp.weixin.qq.com/s/ZMQYVP9fuYdWYJIPpPrhOw |
| 33. | 2022/4/10 | 50 余人 | https://mp.weixin.qq.com/s/ij_d1fN5LBBfRs7JrSjQ2w |
| 34. | 2022/4/7 | 60 余人 | https://mp.weixin.qq.com/s/cUdO3SPZOJdbmmKcaUGuBA |
| 35. | 2022/4/2 | 20 余人 | https://mp.weixin.qq.com/s/36y1dD3bVudtoUMb4m4c5A |
| 36. | 2022/3/30 | 130 余人 | https://mp.weixin.qq.com/s/VsobPNWc7Kx58nnG31mpWA |
| 37. | 2022/1/5 | 100 余人 | https://mp.weixin.qq.com/s/qSmZQ9xW7kNKWdw0yvdU1g |

6. 承办培训情况

| 序号 | 培训项目名称 | 培训人数 | 负责人 | 职称 | 起止时间 | 总经费 (万元) |
|----|--------|------|-----|----|------|-------------|
|----|--------|------|-----|----|------|-------------|

| | | | | | | |
|---|---------------|----|-----|-----|-----------|---|
| 1 | 教学信息化创新论坛 | 20 | 陈真真 | 教授 | 2022.4.28 | 0 |
| 2 | “三贯通”能力培养专题培训 | 13 | 连晶晶 | 副教授 | 2022.9.7 | 0 |

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

(三) 安全工作情况

| | | |
|------------|---|---------|
| 安全教育培训情况 | | 3962 人次 |
| 是否发生安全责任事故 | | |
| 伤亡人数（人） | | 未发生 |
| 伤 | 亡 | |
| 0 | 0 | |
| | | √ |

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。