

批准立项年份	2012
通过验收年份	2020

国家级实验教学示范中心年度报告

(2021年1月1日—2021年12月31日)

示范中心名称: 语言教学国家级实验教学示范中心(北京邮电大学)

示范中心主任: 武穆清

示范中心联系人及联系电话: 陈华/13366831209

所在学校名称: 北京邮电大学

所在学校联系人及联系电话: 魏东晓/010-62282711

2023年6月15日填报

第一部分 年度报告编写提纲（限 3000 字以内）

一、 人才培养工作和成效

（一） 人才培养基本情况

大学英语课程是高等教育的重要组成部分，覆盖全、规模大、责任重。《大学英语教学指南（2020 版）》于 2020 年进行修订，以新指南为指导，北京邮电大学语言实验教学中心依托我校信息技术的优势和特色，以“培养学生的英语应用能力、人文素养和跨文化交际能力”为教学目标，不断有效丰富和延拓实验教学体系。

2021 年我校完成本科培养方案修订，大学英语课程变动较大，主要有学生由统一教学变为分级教学、教学学分缩减以及实践学分取消等，此外加之疫情影响，线下实验教学活动开展受限，采用“灯塔阅读”、“虚拟仿真实验”等线上形式并行展开。

2021 年实验中心面向全校 2020 级 28 个专业、2021 级 28 个专业 7821 人开展语言实验教学，各专业学生分布情况如图 1、图 2。

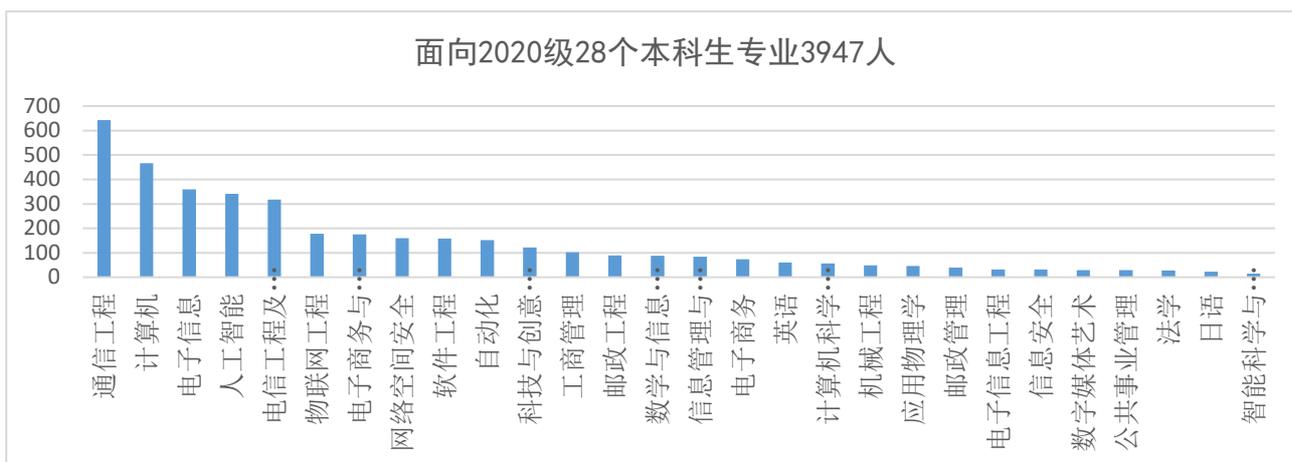


图 1 2020 级本科各专业学生分布情况

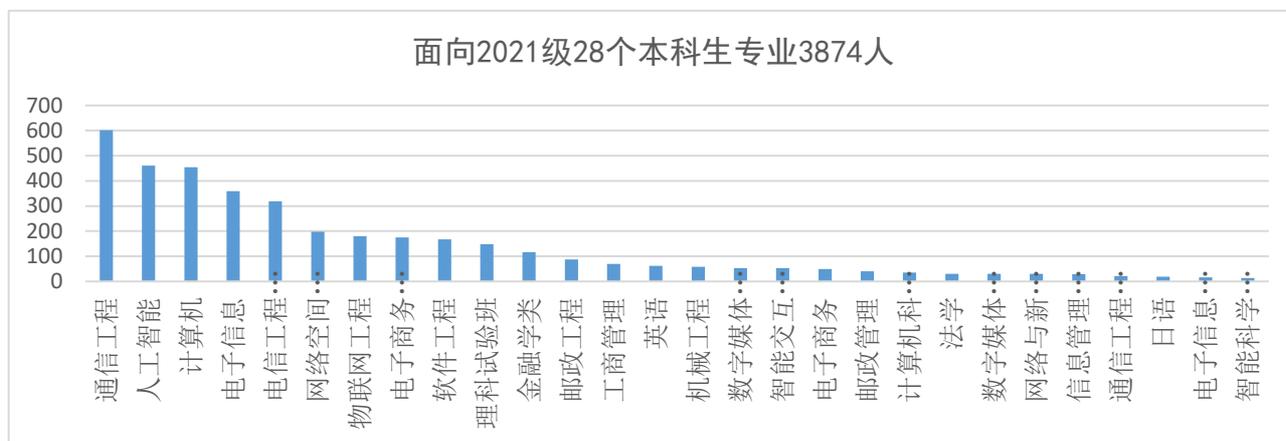


图 2 2021 级本科各专业学生分布情况

实验资源包括听说实验项目 280 个，阅读实验项目 280 个，写作实验项目 35 个，虚拟仿真实验项目 30 个。2021 年度开展听说类实验 12 个。

表 1 实验资源

听说实验			阅读实验		写作实验		
实验项目	实验类型	实验难度	任务模块	实验名称	实验类型	实验级别	实验难度
跟读	基础	初级	词汇实验	词汇测试 (T1)	评价实验	基础	初级
会话仿写	技能技巧	中级	Text 1 阅读实验	文章理解 (T1)	区分实验	基础	初级
听力技能训练	技能技巧	中级		词汇学习 (T1)	改错实验	技巧	中级
复述	技能技巧	中级		句型掌握 (T1)	扩充实验	技巧	中级
图片描述	技能技巧	中级		段落写作 (T1)	提纲实验	技巧	中级
情景模拟与角色扮演	技能技巧	中级		Text 2 阅读实验	文章理解 (T2)	改写实验	技巧
访谈	技能技巧	高级	词汇学习 (T2)		填写实验	技巧	中级
命题演讲	综合	高级	句型掌握 (T2)		仿写实验	综合	中级
新闻报道	综合	高级	段落写作 (T2)		综合运用实验	综合	高级
微型调研及展示	探究	高级	写作技巧	写作技巧专栏	局部写作实验	综合	高级
				创意写作	全篇写作实验	综合	高级
					视频写作实验	综合	高级

表 2 虚拟仿真实验项目

实验模式		编号	实验任务	具体内容	教学侧重	测评
操练	A	按所列编号顺序依次完成 1-10 (通关模式)		1 触景识词	看到情景/人物写出相应的英文表达	系统 批改 自动 生成
	B	按所列编号依次完成 1-7, 再从 8-10 中任选一项完成		2 词意匹配	考察核心词语掌握情况	
	C	依次完成编号 1→2→3, 过关 (40%) 则可进行编号 4		3 听写/填词	核心/拓展/相关词语在语境中的应用	
	D	从编号 1-3 中任选一项, 通过 60% 则可进行编号 4		4 情景互动	依所处场景进行相应的情景交互会话	
体验	E	直接选择编号 4 情景互动进行实验体验 (学习+考核)		5 词语排序	依规定语境对包含核心词汇语句排序	综合应用
考核	F	从实验编号 1-3 中任选一项, 加编号 4 和 7, 再从编号 8-10 中任选一项组合成套 (考核模式)		6 回答问题	按实际语境回答提问, 考察细节/信息	
				7 复合听写	规定语境下的核心/拓展/相关词语或表达用法, 训练与考察核心词语掌握	
				8 书写概要	概括情景互动经过, 综合应用所学词语	
定制	G	教师可根据教学需要, 从编号 1-10 中任选几项搭配成套布置给学生 (定制模式, 每项分值权重自定)		9 情景描述	口头描述情景互动主要环节情况	实践创新
				10 角色扮演	根据给定的相关航班信息编对话	

表 3 2021 年度开设听说类实验项目

序号	实验名称	计数
1	7.3.10 实验案例 7-10: 微型调研及展示——如何使广告更具吸引力	40
2	3.3.8 实验案例 3-8: 脱口秀	40
3	3.3.1 实验案例 3-1: 跟读——电话号码与商品价格的表达	41
4	Movie Dubbing	80
5	My Parents' Influence on Me	598
6	My Parents' Influence on Me-1	8
7	My Parents' Influence on Me-2	4
8	Speech Imitation	3
9	The Importance of Family Tradition	72
10	进阶听说 first group pre- student tutors	126
11	秋季期末 Speech	92
12	听说课英语配音小作业	29
总计		1133

本年度开设灯塔阅读平台延展阅读实验 441 个，截至 2021 年底，实验中心共有共 33 位老师布置 266 个任务，总计 4815 名学生进行阅读实验，学生共阅读英文文章 48565 篇次，累计阅读时长 11739 小时，数据如表 4:

表 4 灯塔阅读数据统计

时间	教师布置任务数	学生完成阅读篇数	学生完成答题次数	学生答题正确率	学生朗读句子均分	学生拓展学习次数	学生完成写译任务次数
2020-01	4	343	273	69.2	82.1	199	215
2020-05	42	10172	8390	69.9	84.4	5235	6087
2020-09	50	10938	8949	70.4	84.3	5593	6425
2020-11	122	22385	16698	72.4	84.3	11906	10745
2021-01	180	32353	24402	70.7	84.5	19335	15880
2021-03	230	37564	28980	69.4	84.6	21558	17514
2021-05	245	41427	31927	69.2	84.7	23198	18510
2021-09	249	44693	34494	68.4	84.6	25293	20020
2021-10	255	46144	35665	68.6	84.7	25941	20657
2021-11	266	48565	37629	69.2	84.7	26631	21314

依托虚拟仿真实验教学平台开展实验，据平台统计，实验浏览量 9701 次，实验人数 663 人，实验平均用时 47 分钟，实验完成率 92%。

表 5 虚拟仿真实验数据统计

学号/用户名	真实名称	实验名称	实验开始时间	实验结束时间	实验用时(分钟)	实验成绩	批改状态
mj_3778175	孙俊哲	情景英语虚拟仿真实验课程	2021-09-26 11:24:38.0	2021-09-26 12:01:34.0	36	90.0	已批改
mj_3810324	饶德月	情景英语虚拟仿真实验课程	2021-09-25 16:37:21.0	2021-09-25 16:53:01.0	15	88.0	已批改
mj_3820285	徐心怡	情景英语虚拟仿真实验课程	2021-09-26 14:55:54.0	2021-09-26 16:23:17.0	87	86.0	已批改
mj_3778833	张苏丹	情景英语虚拟仿真实验课程	2021-09-26 17:05:40.0	2021-09-26 17:24:16.0	18	85.0	已批改
mj_3814909	刘子菲	情景英语虚拟仿真实验课程	2021-09-25 21:02:19.0	2021-09-25 21:19:57.0	17	85.0	已批改
mj_3731374	王铭慧	情景英语虚拟仿真实验课程	2021-09-21 20:35:17.0	2021-09-21 20:53:20.0	18	85.0	已批改
mj_3848146	王怡婷	情景英语虚拟仿真实验课程	2021-10-05 22:06:45.0	2021-10-05 23:25:23.0	78	84.0	已批改
mj_3765177	苏昱臻	情景英语虚拟仿真实验课程	2021-10-05 19:16:42.0	2021-10-05 20:28:55.0	72	84.0	已批改
mj_3843278	张叶青	情景英语虚拟仿真实验课程	2021-09-27 22:18:24.0	2021-09-27 22:32:18.0	13	84.0	已批改
mj_3809130	韩烨	情景英语虚拟仿真实验课程	2021-09-26 19:25:08.0	2021-09-26 20:34:58.0	69	84.0	已批改
mj_3814713	宋思旭	情景英语虚拟仿真实验课程	2021-09-25 21:53:00.0	2021-09-25 22:02:07.0	9	84.0	已批改
mj_3786367	胡卓琦	情景英语虚拟仿真实验课程	2021-09-23 22:47:26.0	2021-09-23 23:05:34.0	18	84.0	已批改
mj_3742093	唐晟松	情景英语虚拟仿真实验课程	2021-09-21 14:41:29.0	2021-09-21 15:02:25.0	20	84.0	已批改
mj_3882303	李伟宏	情景英语虚拟仿真实验课程	2021-10-09 18:03:54.0	2021-10-09 18:51:33.0	47	83.0	已批改
mj_3861366	邓宇求	情景英语虚拟仿真实验课程	2021-09-29 20:58:55.0	2021-09-29 21:12:18.0	13	83.0	已批改
mj_3827930	刘廓	情景英语虚拟仿真实验课程	2021-09-26 22:08:56.0	2021-09-26 22:31:20.0	22	83.0	已批改
mj_3821380	宋晓慧	情景英语虚拟仿真实验课程	2021-09-26 13:47:34.0	2021-09-26 14:12:58.0	25	83.0	已批改
mj_3811168	李艺佳	情景英语虚拟仿真实验课程	2021-09-25 17:37:16.0	2021-09-25 18:50:28.0	73	83.0	已批改
mj_3785678	姬叶昕	情景英语虚拟仿真实验课程	2021-09-25 16:14:54.0	2021-09-25 17:29:30.0	74	83.0	已批改
mj_3718782	杨安桃	情景英语虚拟仿真实验课程	2021-09-18 18:26:33.0	2021-09-18 19:09:08.0	42	83.0	已批改
mj_3697859	施明	情景英语虚拟仿真实验课程	2021-09-18 11:47:48.0	2021-09-18 11:54:02.0	6	83.0	已批改
mj_3697617	何文杰	情景英语虚拟仿真实验课程	2021-09-17 20:59:10.0	2021-09-17 21:08:43.0	9	83.0	已批改
mj_2765834	崔公达	情景英语虚拟仿真实验课程	2021-07-30 18:35:42.0	2021-07-30 19:00:19.0	24	83.0	已批改
mj_3855002	何旷	情景英语虚拟仿真实验课程	2021-09-28 19:35:16.0	2021-09-28 19:55:26.0	20	82.0	已批改
mj_3827377	万开阳	情景英语虚拟仿真实验课程	2021-09-26 22:31:15.0	2021-09-26 22:46:16.0	15	82.0	已批改

(二) 人才培养成效

1. 学科竞赛取得优异成绩

2021 年度共有 283 人在全国总决赛获奖励，其中：

- 2021 年全国大学生英语竞赛获特等奖 2 人、一等奖 15 人、二等奖 82 人、三等奖 138 人；
- 首届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛全国总决赛特等奖 3 人、一等奖 6

人、二等奖9人、三等奖17人；

3) 2021“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛全国决赛全国三等奖1人；

部分获奖证书罗列如下：



2. 学生发表论文

2021 年度，教师指导学生发表论文 8 篇。

序号	姓名	论文题目	刊名
1	郝彤辉	卫星互联网治理规则刍议	北京航空航天大学学报（社会科学版）
2	赵正义	島崎藤村の「破戒」からみた自己告白	2021 年日语教育与日本学研究国际研讨会论文集
3	王婧怡	虚拟现实环境中在线英语学习者技术接受与学习投入的研究	Workshop Proceedings of the 25th Global Chinese Conference on Computers in Education
4	王婧怡	Online Interaction and Learning Engagement of Senior High School Students in a Less-Developed Region in China	Workshop Proceedings of the 29th International Conference on Computers in Education
5	孙胤雯	网络游戏直播的著作权侵权规制	数码影像时代
6	宋月文	浅谈国际体育赛事新闻素材的语言问题及对策	海外英语
	车美美		
	胡欣然		
	敬子希		
	喻静		
7	江来	1950 以来美国女性职场困境演变—以《后翼弃兵》和《美女上错身》为例	大众文艺
	李莹		
8	尚姝辰	中美女性题材电视剧主题立意比较研究—以《三十而已》和《致命女人》为例	大众文艺
	许雨婷		

3. 深入实施大学生创新创业训练计划

创新创业项目实现突破，在第十一届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛中获三等奖，在 2021 年大学生创新创业训练中，获得国家级项目 5 项、北京市级项目 10 项、校级项目 11 项、雏雁项目获得 3 项校级结题；同年新立项大创项目 38 项，占比 7.5%排全校第六，参加人数 170 人，人文类项目明显逐年增长，充分体现了文理交叉融合的特点。

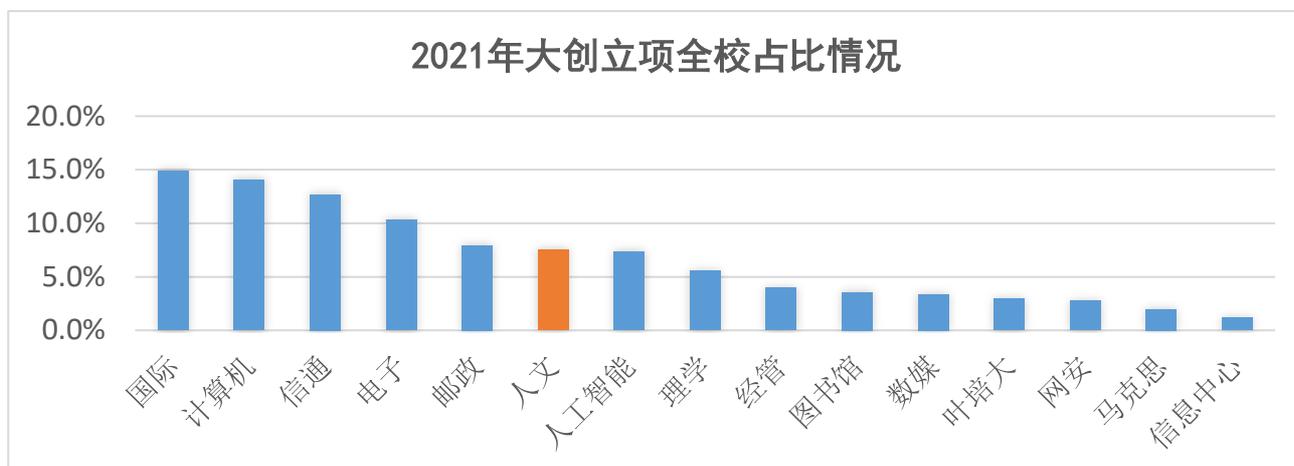


图 2021 年大创立项全校占比情况



图 大学生创新创业训练计划获奖证书、结题证书

二、 人才队伍建设

(一) 队伍建设基本情况

中心队伍实行专职与兼职相结合，中心专职人员教学、科研、技术相互兼容，核心骨干相对稳定，年龄、职称、知识、能力结构合理。现有人员固定人员 109 人，学历、职称和年龄占比见表 6。

表 6 固定人员学历/职称/年龄统计表

职称			学历			年龄		
高级	中级	初级	博士	硕士	学士	45 岁以上	30~45 岁	30 岁以下
50 人	56 人	3 人	42 人	59 人	8 人	39 人	70 人	0 人
45.8%	51.4%	2.8%	38.5%	54.1%	7.4%	35.8%	64.2%	0

(二) 队伍建设的举措与取得的成绩

1. 建设举措

- 1) 开展新入职教师培训，新教师教学案例展示等活动。
- 2) 举办“人文学院《综合英语》课程慕课建设交流会”等活动。
- 3) 邀请教育部领导、示范中心联席会领导、文科综合组组长及专家开展学术交流。

2. 建设成绩

- 1) 2021 年度教师省部级以上奖励 10 人次，其他奖项 25 人次。包括《工科背景下外语专业人才培养体系的创新实践与研究》项目获评“教育部首批新文科研究与改革实践项目”等；
- 2) 2021 年实验中心成员参会 7 人次，主办会议 5 场，包括新文科背景下的外国文学文化教学与研究云端高层论坛等，开展学术讲座、科普活动 20 场。

三、 教学改革与科学研究

(一) 课程建设

2021年《综合英语》获评教育部首批课程思政示范课程；校级高新课程建设立项22项。

表 《综合英语》课程方案

层次	学期	方案二：8学分 (2+2+2+2)			方案一：10学分 (2+4+2+2)			方案三：12学分 (2+4+2+4)		
		课程名称	学分	周学时	课程名称	学分	周学时	课程名称	学分	周学时
基础	第一学期	A级：综合英语4	2	2	A级：综合英语4	2	2	A级：综合英语4	2	2
		B级：综合英语3	2	2	B级：综合英语3	2	2	B级：综合英语3	2	2
C级：综合英语2		2	2	C级：综合英语2	2	2	C级：综合英语2	2	2	
D级：综合英语1		2	2	D级：综合英语1	2	2				
必修或 限定选修	第二学期	A级：公众英语表达与沟通	2	2	A级：公众英语表达与沟通	2	2	A级：公众英语表达与沟通	2	2
		B级：综合英语4	2	2	英语听说1	2	2	英语听说1	2	2
		C级：综合英语3	2	2	B级：综合英语4	2	2	B级：综合英语4	2	2
		D级：综合英语2	2	2	英语听说1	2	2	英语听说1	2	2
提高/发展 目标	第三学期	A级：学术英语入门	2	2	A级：学术英语入门	2	2	A级：学术英语入门	2	2
		B/C级：英语听说2	2	2	B/C级：英语听说2	2	2	B/C级：英语听说2	2	2
		D级：综合英语3	2	2	D级：综合英语3	2	2			
		A级：下列课程八选一 (不含公众英语表达与沟通、学术英语入门)	2	2	A级：下列课程八选一 (不含公众英语表达与沟通、学术英语入门)	2	2	A级：下列课程八选二 (不含公众英语表达与沟通、学术英语入门)	4	4
必修或 限定选修	第四学期	B/C级：下列课程上选二 ★ABC级打通排课 ●专门用途英语类： ①科技英语阅读与翻译 ②商务英语与国际交流 ③学术英语入门 ④实用英汉翻译 ⑤思辨阅读与写作 ●跨文化交际类： ⑥跨文化交际英语 ⑦情景英语视听说 ⑧英美影视英语 ⑨英美文化概况 ⑩公众英语表达与沟通	2	2	B/C级：下列课程上选二 ★ABC级打通排课 ●专门用途英语类： ①科技英语阅读与翻译 ②商务英语与国际交流 ③学术英语入门 ④实用英汉翻译 ⑤思辨阅读与写作 ●跨文化交际类： ⑥跨文化交际英语 ⑦情景英语视听说 ⑧英美影视英语 ⑨英美文化概况 ⑩公众英语表达与沟通	2	2	B/C级：下列课程上选二 ★ABC级打通排课 ●专门用途英语类： ①科技英语阅读与翻译 ②商务英语与国际交流 ③学术英语入门 ④实用英汉翻译 ⑤思辨阅读与写作 ●跨文化交际类： ⑥跨文化交际英语 ⑦情景英语视听说 ⑧英美影视英语 ⑨英美文化概况 ⑩公众英语表达与沟通	4	4
		D级：综合英语4	2	2	D级：综合英语4	2	2			

表 2021年高新课程立项情况

序号	课程名称	课程编号	课程负责人	序号	课程名称	课程编号	课程负责人
1	学术英语入门	3312111050	连晶晶	12	专业英语	3312120380	娄耀雄
2	跨文化交际英语	3312111080	栾琳	13	中国法制史	3312120041	黄东海
3	科技英语阅读与翻译	3312111030	徐玮	14	民事诉讼法	3312120180	肖毅敏
4	英美文化概况	3312111110	龚庆华	15	国际私法	3312120270	丁颖
5	进阶听说(下)	3312110340	陈静	16	网络法	3312120401	罗楚湘
6	日语翻译理论与实践1	3312160331	王雪	17	翻译理论与实践	3312140430	陈谊
7	日本文化专题	3312160410	左汉卿	18	英语词汇学	3312140590	霍亚迪
8	高级日语2	3312160320	熊莺	19	高级英语1	3312140410	余江陵、刘琳琪
9	现代汉语	3312900510	孙雁雁	20	《时文选读》	3312140530	闵晓萌
10	大学语文二	3314100120	孙海军	21	综合英语3	3312110030	李楠
11	汉语综合(二)上	3312900130	杨晓明	22	综合英语4	3312110040	林旭

(二) 教学改革项目

2021年，中心承担教学研究54项，其中省部级以上17项，校级37项。此外，设立国家级语言实验教学示范中心建设项目，涵盖实验任务建设、教学研究、信息化建设三种类型，共

立项 13 项。

表 国家级语言实验教学示范中心建设项目一览表

序号	项目名称	项目类型	负责人
1.	PBL 项目式学习在《英美影视英语》实验教学中的运用与研究	教学研究	付慧琳
2.	思维导向的大学英语课程混合实验教学模式研究	教学研究	田华
3.	“大学英语实验教学”模式有效性的实证研究	教学研究	陈华
4.	基于虚拟仿真技术的外语实验教学模式的构建与实践研究	教学研究	张璐妮
5.	基于移动学习的实验教学体系构建	教学研究	达曼青
6.	日语专业课程实验教材建设	实验任务建设	左汉卿
7.	虚拟仿真外语教学实验项目的构想与探究	实验任务建设	张劲然
8.	《模拟联合国会议》实验项目编写	实验任务建设	陈静
9.	《灯塔阅读》实验项目-以读促写, 读写并进	实验任务建设	杨琴
10.	《情景英语视听说》虚拟仿真实验任务建设—假期生活场景	实验任务建设	韩小华
11.	法语写作实验项目的设计与应用	实验任务建设	方琳琳
12.	大学英语写作实验项目开发	实验任务建设	焦丽霞
13.	基于人工智能技术的语言实验教学数据检索系统	信息化建设	魏元喜

(三) 研究成果

2021 年实验中心成员出版中文专著 5 部, 发表学术论文 29 篇, 其中国内重要刊物 20 篇, 一般期刊论文 9 篇; 会议论文 19 篇, 其中国际会议论文 18 篇, 国内会议论文 1 篇。

四、 信息化建设、开放运行和示范辐射

(一) 信息化资源、平台建设, 人员信息化能力提升等情况

依托北京邮电大学信息技术优势, 中心构建了六大平台、五大管理系统的语言教学技术支撑体系。2021 年, 购置 We Learn 外语智慧教学系统; 部署情景英语虚拟仿真实验平台。信息化资源量约 13578683Mb; 信息化资源年度更新量约 6989067Mb。

(二) 开放运行、安全运行等情况

中心下设 10 种类型共 26 套实验室, 所有资源统一调配, 统一管理, 网络学习系统和大学英语实验平台全天 24 小时面向学生开放。2021 年度, 实验中心共承担 50 门课程, 总计 12160 课时; 实验室周一至周五开放 9 个单元, 32 小时/周, 完成大学英语自主上机 10350 人次, 合计 27564 人时数; 利用仿真实验室指导学生 18 组 70 人完成自主创新实验项目。

实验中心延续例行的导读制度, 在 2022 年 9 月份对 2021 级 3874 位新生做了实验室安全

培训。全年未发生安全责任事故。

(三) 对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况

1. **理念推广** 中心主任武穆清教授应邀参加“四新”背景下高校实验教学示范中心建设暨创新人才培养能力提升论坛，并作文科组主旨发言。中心成员受邀参加全国各类实验教学发展与建设研讨会并做主题发言 7 人次，宣传实验教学理念：7 月 24 日王海波受邀国家级实验教学示范中心联席会华北管理组交流研讨会访谈嘉宾。



图 参加各类学术会议

2. **引领示范** 2021 年实验中心接待北京外国语大学等院校的现场参观交流，充分发挥中心优势，起到引领示范作用。



图 接待兄弟院校来访交流

五、 示范中心大事记

(一) 有关媒体对示范中心的重要评价，附相应文字和图片资料

1. 国家级语言实验教学示范中心指导委员会 2021 年会顺利召开

北京邮电大学国家级语言实验教学示范中心教学指导委员会年会在 2021 年 12 月 24 日顺利召开。中心主任武穆清教授介绍了实验项目开发、课程建设、学科建设的情况，并提出了下一年的发展规划。各位专家对 2021 年度中心工作予以了高度肯定，同时指出要坚定发挥示范中心在语言实验教学领域的领先优势，搭建北邮信息技术和外语学科之间的桥梁，彰显特色学科优势，推进交叉融合创新。



2. “新文科背景下外语专业建设研讨会”顺利召开

北京邮电大学人文学院“新文科背景下外语专业建设研讨会”于2021年3月19日顺利召开。人文学院学科和专业负责人分别介绍了我院外语学科发展历程与现状、英语专业情况等。与会专家教授结合北邮特色，从外语学科定位与发展、一流专业建设等方面提出了诸多宝贵意见和建议。



(二) 其它对示范中心发展有重大影响的活动

- 支持人文学院顺利完成研究生线上复试；
- 支持完成大学英语四六级口语考试 2790 人；
- 支持大规模网络在线考试 7000 多人次—大学英语期中、期末考试；

六、 示范中心存在的主要问题

1. 大学英语培养方案修订对实验教学造成一定影响；
2. 设备逐年老化，两校区大量教学设备已达报废年限，教师反馈使用速度慢、问题多、体验差；

七、 所在学校与学校上级主管部门的支持

1. 加强实验室安全管理，出台《北京邮电大学实验室和实验项目安全风险评估实施细则》、《北京邮电大学实验室安全工作奖惩实施细则》（试行）
2. 2021 年学校按比例划拨实验中心运行经费、创新实践基地运行、实验室建设经费，合计 55.6 万元。

注意事项及说明：

1. 文中内容与后面示范中心数据相对应，必须客观真实，避免使用“国内领先”、“国际一流”等词。
2. 文中介绍的成果必须有示范中心人员（含固定人员和流动人员）的署名，且署名本校名称。
3. 年度报告的表格行数可据实调整，不设附件，请做好相关成果支撑材料的存档工作。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 2021 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称	语言教学国家级实验教学示范中心(北京邮电大学)				
所在学校名称	北京邮电大学				
主管部门名称	教育部				
示范中心门户网址	https://languagelab.bupt.edu.cn/				
示范中心详细地址	海淀区西土城路十号北京邮电大学教一楼 401	邮政编码	100876		
固定资产情况					
建筑面积	3591 m ²	设备总值	3215 万元	设备台数	6310 台
经费投入情况					
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)		所在学校年度经费投入	55.6 万元		

注：(1)表中所有名称都必须填写全称。(2)主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才队伍基本情况

(一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1.	武穆清	男	1963	正高级	主任	教学	博士	博导
2.	陈真真	女	1980	正高级	副主任	教学	博士	
3.	王海波	男	1969	副高级	副主任	技术	硕士	
4.	范姣莲	女	1955	正高级		教学	硕士	
5.	卢志鸿	女	1963	正高级		教学	学士	
6.	托娅	女	1963	正高级		教学	学士	
7.	孙雁雁	女	1968	正高级		教学	博士	
8.	王斌	男	1968	正高级		教学	博士	

9.	刘爱军	女	1969	正高级		教学	硕士	
10.	徐静	女	1969	正高级		教学	博士	
11.	杨纪平	女	1971	正高级		教学	博士	
12.	丁颖	女	1973	正高级		教学	博士	
13.	陈谊	女	1973	正高级		教学	硕士	
14.	刘成群	男	1978	正高级		教学	博士	
15.	杨京鹏	男	1979	正高级		教学	博士	
16.	郑春萍	女	1981	正高级		教学	博士	
17.	乔明选	男	1967	副高级		教学	学士	
18.	贾海梅	女	1968	副高级		教学	硕士	
19.	张人云	女	1968	副高级		教学	硕士	
20.	程立	女	1968	副高级		教学	博士	
21.	金梅	女	1970	副高级		教学	硕士	
22.	王保令	女	1970	副高级		教学	硕士	
23.	王霞	女	1970	副高级		教学	硕士	
24.	马隽	女	1970	副高级		教学	硕士	
25.	左汉卿	女	1972	副高级		教学	硕士	
26.	温丽军	女	1972	副高级		教学	硕士	
27.	郝劲梅	女	1972	副高级		教学	硕士	
28.	罗雨青	女	1972	副高级		教学	硕士	
29.	崔晓玲	女	1972	副高级		教学	博士	
30.	谢永江	男	1973	副高级		教学	博士	
31.	魏学明	男	1974	副高级		教学	硕士	
32.	郭艳玲	女	1975	副高级		教学	硕士	
33.	李千驹	女	1975	副高级		教学	博士	
34.	米铁男	男	1976	副高级		教学	博士	
35.	熊莺	女	1976	副高级		教学	博士	
36.	房印杰	男	1977	副高级		教学	博士	
37.	韩凌	女	1978	副高级		教学	博士	
38.	王雪	女	1979	副高级		教学	博士	
39.	史金金	女	1979	副高级		教学	硕士	
40.	夏增艳	女	1979	副高级		教学	硕士	
41.	刘琳琪	女	1980	副高级		教学	博士	
42.	李楠	女	1980	副高级		教学	博士	
43.	焦丽霞	女	1980	副高级		教学	硕士	
44.	李旖旎	女	1980	副高级		教学	博士	
45.	武永	女	1980	副高级		教学	博士	
46.	连晶晶	女	1981	副高级		教学	博士	
47.	李俊	男	1981	副高级		教学	硕士	
48.	张钊炜	女	1981	副高级		教学	硕士	
49.	栾琳	女	1983	副高级		教学	硕士	

50.	苏友	男	1987	副高级		教学	博士	
51.	肖倪	女	1975	中级		管理	硕士	
52.	魏元喜	男	1982	中级		技术	硕士	
53.	张璐妮	女	1985	中级		技术	博士	
54.	陈华	女	1988	中级		技术	硕士	
55.	张劲然	男	1989	中级		技术	硕士	
56.	达曼青	女	1989	中级		技术	硕士	
57.	刘淑梅	女	1968	中级		教学	学士	
58.	于奎战	男	1971	中级		管理	硕士	
59.	宋嫚	女	1972	中级		教学	硕士	
60.	常桂兰	女	1974	中级		教学	硕士	
61.	蔡红霞	女	1975	中级		教学	硕士	
62.	李凡荣	男	1975	中级		教学	博士	
63.	李文东	男	1975	中级		教学	硕士	
64.	李颖	女	1977	中级		教学	硕士	
65.	徐玮	男	1977	中级		教学	硕士	
66.	付慧琳	女	1977	中级		教学	博士	
67.	韩小华	女	1977	中级		教学	硕士	
68.	张晴	女	1977	中级		教学	硕士	
69.	田华	女	1977	中级		教学	硕士	
70.	何杨	女	1978	中级		教学	硕士	
71.	刘杨	女	1978	中级		教学	硕士	
72.	龚庆华	女	1978	中级		教学	硕士	
73.	李智远	女	1978	中级		教学	博士	
74.	李静	女	1978	中级		教学	硕士	
75.	余江陵	女	1979	中级		教学	硕士	
76.	刘志鹏	女	1979	中级		教学	学士	
77.	王丽丽	女	1979	中级		教学	硕士	
78.	王学严	男	1979	中级		教学	博士	
79.	陈静	女	1980	中级		教学	硕士	
80.	王琳	女	1980	中级		教学	硕士	
81.	宋擎擎	女	1980	中级		教学	博士	
82.	刘旭	女	1982	中级		教学	博士	
83.	陶晶	女	1982	中级		教学	博士	
84.	李平	女	1982	中级		教学	硕士	
85.	李炜炜	男	1982	中级		教学	博士	
86.	杨琴	女	1983	中级		教学	硕士	
87.	宋倩	女	1983	中级		教学	硕士	
88.	方琳琳	女	1983	中级		教学	硕士	
89.	闵晓萌	女	1983	中级		教学	博士	
90.	郝静芳	女	1984	中级		教学	博士	

91.	任春蕾	女	1986	中级		教学	硕士	
92.	何晴	女	1986	中级		教学	博士	
93.	姜瑛	女	1986	中级		教学	博士	
94.	穆婕	女	1987	中级		教学	硕士	
95.	史瑞雪	女	1987	中级		教学	博士	
96.	林旭	男	1988	中级		教学	硕士	
97.	安毅	男	1988	中级		教学	博士	
98.	许可	女	1989	中级		教学	硕士	
99.	陶晓	女	1989	中级		教学	博士	
100.	霍亚迪	男	1989	中级		教学	硕士	
101.	袁方	女	1990	中级		教学	博士	
102.	苑仁庆	男	1990	中级		教学	硕士	
103.	赵欣	女	1990	中级		教学	硕士	
104.	刘佳	女	1990	中级		教学	硕士	
105.	王冰昕	女	1991	中级		教学	博士	
106.	王姗姗	女	1991	中级		教学	硕士	
107.	李兵	男	1968	初级		技术	学士	
108.	吕怀平	男	1966	初级		技术	学士	
109.	范二鹏	男	1983	初级		技术	学士	

注：（1）固定人员：指高等学校聘用的聘期2年以上的全职人员，包括教学、技术和管理人员。（2）示范中心职务：示范中心主任、副主任。（3）工作性质：教学、技术、管理、其他。具有多种性质的，选填其中主要工作性质即可。（4）学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。（5）备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

（二）本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1.	罗楚湘	男	1965	正高级	中国	北京邮电大学	校内兼职人员	2012-7-8至 2021-12-31
2.	娄耀雄	男	1969	正高级	中国	北京邮电大学	校内兼职人员	2012-7-8至 2021-12-31
3.	肖毅敏	女	1963	副高级	中国	北京邮电大学	校内兼职人员	2012-7-8至 2021-12-31
4.	潘修平	男	1966	副高级	中国	北京邮电大学	校内兼职人员	2012-7-8至 2021-12-31
5.	朱筱雯	女	1967	副高级	中国	北京邮电大学	校内兼职人员	2012-7-8至 2021-12-31
6.	宋良刚	男	1970	副高级	中国	北京邮电大学	校内兼职人员	2012-7-8至 2021-12-31
7.	黄东海	男	1971	副高级	中国	北京邮电大学	校内兼	2012-7-8至

							职人员	2021-12-31
8.	李小莉	女	1973	副高级	中国	北京邮电大学	校内兼 职人员	2012-7-8 至 2021-12-31
9.	刘淼	女	1975	副高级	中国	北京邮电大学	校内兼 职人员	2012-7-8 至 2021-12-31
10.	李花丽	女	1975	副高级	中国	北京邮电大学	校内兼 职人员	2012-7-8 至 2021-12-31
11.	崔聪聪	男	1978	副高级	中国	北京邮电大学	校内兼 职人员	2012-7-8 至 2021-12-31
12.	潘静	女	1983	副高级	中国	北京邮电大学	校内兼 职人员	2012-7-8 至 2021-12-31
13.	钟华	男	1968	中级	中国	北京邮电大学	校内兼 职人员	2019-7-10 至 2021-12-31
14.	张耀忠	男	1969	中级	中国	北京邮电大学	校内兼 职人员	2019-7-10 至 2021-12-31
15.	薛风燕	女	1970	中级	中国	北京邮电大学	校内兼 职人员	2019-7-10 至 2021-12-31
16.	陈一榕	女	1971	中级	中国	北京邮电大学	校内兼 职人员	2012-7-8 至 2021-12-31
17.	杨晓明	男	1972	中级	中国	北京邮电大学	校内兼 职人员	2012-7-8 至 2021-12-31
18.	史向辉	男	1973	中级	中国	北京邮电大学	校内兼 职人员	2012-7-8 至 2021-12-31
19.	马荔	女	1974	中级	中国	北京邮电大学	校内兼 职人员	2012-7-8 至 2021-12-31
20.	孙海军	男	1974	中级	中国	北京邮电大学	校内兼 职人员	2019-7-10 至 2021-12-31
21.	钱爱华	女	1978	中级	中国	北京邮电大学	校内兼 职人员	2017-6-30 至 2021-12-31
22.	丁泽良	男	1983	中级	中国	北京邮电大学	校内兼 职人员	2014-7-8 至 2021-12-31
23.	赵小军	女	1984	中级	中国	北京邮电大学	校内兼 职人员	2020-2-1 至 2021-12-31
24.	李继伟	男	1985	中级	中国	北京邮电大学	校内兼 职人员	2019-7-10 至 2021-12-31
25.	姜红	女	1986	中级	中国	北京邮电大学	校内兼 职人员	2018-7-17 至 2021-12-31
26.	雷杰淇	女	1986	中级	中国	北京邮电大学	校内兼 职人员	2016-6-27 至 2021-12-31
27.	田婷	女	1988	中级	中国	北京邮电大学	校内兼 职人员	2021-8-10 至 2021-12-31
28.	谢地	男	1989	中级	中国	北京邮电大学	校内兼 职人员	2020-1-14 至 2021-12-31

29.	高龄	女	1989	中级	中国	北京邮电大学	校内兼职人员	2012-7-8至 2021-12-31
30.	吴岚	女	1978	中级	中国	北京邮电大学	校内兼职人员	2019-7-10至 2021-12-31
31.	董培媛	女	1981	中级	中国	北京邮电大学	校内兼职人员	2012-7-8至 2021-12-31
32.	叶冬梅	女	1985	初级	中国	北京邮电大学	校内兼职人员	2021-6-1至 2021-12-31
33.	张瀚琳	女	1994	初级	中国	北京邮电大学	校内兼职人员	2021-6-9至 2021-12-31
34.	Daniel Anderson Howorth	男	1965	中级	英国	北京邮电大学	海内外合作教学人员	2020-2-1至 2022-1-31
35.	John Christopher O'Callahan Brady	男	1984	中级	澳大利亚	北京邮电大学	海内外合作教学人员	2020-8-1至 2022-7-31
36.	张光雅 JANG KWANG A	女	1964	中级	韩国	北京邮电大学	海内外合作教学人员	2020-8-1至 2021-7-31

注：（1）流动人员包括校内兼职人员、行业企业人员、海内外合作教学人员等。（2）工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

（三）本年度教学指导委员会人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1.	张新祥	男	1966	正高级	主任委员	中国	北京大学	外校专家	1
2.	张敬源	男	1966	正高级	委员	中国	北京科技大学	外校专家	2
3.	向明友	男	1966	正高级	委员	中国	北京对外经济贸易大学	外校专家	2
4.	蒋学清	女	1962	正高级	委员	中国	北京交通大学	外校专家	1
5.	蒋占卿	男	1965	正高级	委员	中国	北京公安大学	外校专家	1
6.	范姣莲	女	1955	正高级	主任委员	中国	北京邮电大学	校内专家	1
7.	刘爱军	女	1969	正高级	委员	中国	北京邮电大学	校内专家	0

注：（1）教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。（2）职务：包括主任委员和委员两类。（3）参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

三、人才培养情况

（一）示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1.	通信工程	大二/2020 级	643	16448
2.	计算机	大二/2020 级	467	11968
3.	电子信息	大二/2020 级	359	9184
4.	人工智能	大二/2020 级	341	8736
5.	电信工程及管理	大二/2020 级	317	8128
6.	物联网工程	大二/2020 级	178	4544
7.	电子商务与法律	大二/2020 级	175	4480
8.	网络空间安全	大二/2020 级	160	4096
9.	软件工程	大二/2020 级	158	4032
10.	自动化	大二/2020 级	152	3904
11.	科技与创意设计试验班	大二/2020 级	122	3136
12.	工商管理	大二/2020 级	102	2624
13.	邮政工程	大二/2020 级	89	2272
14.	数学与信息科学	大二/2020 级	88	2240
15.	信息管理与信息系统	大二/2020 级	84	2144
16.	电子商务	大二/2020 级	73	1856
17.	英语	大二/2020 级	61	1568
18.	计算机科学与技术	大二/2020 级	57	1472
19.	机械工程	大二/2020 级	49	1248
20.	应用物理学	大二/2020 级	46	1184
21.	邮政管理	大二/2020 级	39	992
22.	电子信息工程	大二/2020 级	32	832
23.	信息安全	大二/2020 级	32	832
24.	数字媒体艺术	大二/2020 级	29	736
25.	公共事业管理	大二/2020 级	29	736
26.	法学	大二/2020 级	28	704
27.	日语	大二/2020 级	23	576
28.	智能科学与技术	大二/2020 级	14	352

29.	理科试验班	大一/2021 级	148	4736
30.	金融学类	大一/2021 级	116	3712
31.	工商管理	大一/2021 级	70	2240
32.	英语	大一/2021 级	62	1984
33.	数字媒体技术	大一/2021 级	53	1696
34.	智能交互设计	大一/2021 级	53	1696
35.	邮政管理	大一/2021 级	40	1280
36.	法学	大一/2021 级	30	960
37.	数字媒体艺术	大一/2021 级	30	960
38.	网络与新媒体	大一/2021 级	30	960
39.	日语	大一/2021 级	19	608

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

（二）实验教学资源情况

实验项目资源总数	1045 个
年度开设实验项目数	453 个
年度独立设课的实验课程	50 门
实验教材总数	20 种
年度新增实验教材	6 种

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

（三）学生获奖情况

学生获奖人数	283 人
学生发表论文数	8 篇
学生获得专利数	1 项

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。（3）学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

四、教学改革与科学研究情况

（一）承担教学改革任务及经费

序号	项目/ 课题名称	文号	负责人	参加 人员	起止时间	经费 (万元)	类别
1.	工科背景下外语专业人才培养体系的创新实践与研究	2021050007	武穆清	武穆清 陈真真 卢志鸿 杨京鹏 郑春萍 杨纪平 左汉卿 房印杰 刘琳琪 苏友 陈谊 徐静 霍亚迪 王冰昕 安毅	2021.11.2~ 2023.11.2	0	a
2.	“立德树人”目标下工科高校学生英语讲好中国故事能力培养体系	——	张钊炜	张钊炜 许可 赵欣 陈科良# 李俊 陶晶 李炜炜 夏增艳 陈真真 李楠 袁方 林旭 张璐妮	2021.11.15~ 2024.11.15	0	a
3.	第六批-青年拔尖-郑春萍	青年拔尖6批-3	郑春萍	郑春萍 吴斌# 王小捷# 唐轶# 杨京鹏 马占宇# 鄂海红# 李蕾# 穆婕 苏友 连晶晶 陶晶 袁方 许可 王冰昕 付慧琳	2021/12/16~ 2023-12-31		a
4.	元代北方文脉与儒学的演化	20FZSB005	刘成群	刘成群 杨京鹏	2020-10-23~ 2021-12-31	0	a

				夏增艳			
5.	高校英语学习者在线自我调控学习的理论构建及教学干预研究	19BYY221	郑春萍	郑春萍 卢志鸿 栾琳 苏友 王丽丽* 高梦雅* 刘涵泳*	2019-07-15~ 2023-12-30		a
6.	高校弘扬革命传统赓续红色血脉路径研究	21LLJTB105	陶晶	陶晶 肖倪 卢志鸿 郑春萍 刘成群 陈真真 张钊炜 李楠 苏友 张人云	2021-11-25~ 2022-08-31	3	a
7.	活动理论视域下基于自动批改系统的写作过程研究	21YJAZH010	陈真真	陈真真 卢志鸿 林旭 王冰昕	2021-08-19~ 2024-03-31	2.5	a
8.	基于统计模型的中国学习者英文体特征研究	20YYB006	房印杰	房印杰 史金金 焦丽霞	2020-12-15~ 2023-06-30	6	a
9.	艾伦·辛菲尔德的文化唯物论研究	20YJC752023	袁方	袁方	2020-03-20~ 2023-06-01	2	a
10.	基于汉英平行语料库的虚构运动事件类型学研究	20YJC740077	杨京鹏	杨京鹏 王学严 魏元喜 孙雁雁	2020-03-20~ 2025-07-01	3	a
11.	新时代语言符号在首都话语生态建设中的流变和传播应用研究	19YYC015	刘琳琪	刘琳琪 李炜炜 李平	2019-11-15~ 2023-11-15	0	a
12.	约翰·洛克“中国笔记”手稿研究	19YJCZH046	韩凌	韩凌 王保令 李楠 杨纪平 李炜炜 闵晓萌 李平	2019-03-15~ 2021-12-31		a
13.	自我调节理论视域下的在线英语协同写作研究	18YJC740084	苏友	苏友 方琳琳 李炜炜	2018-07-24~ 2023-03-01	0	a
14.	海峡两岸高校英语学习者在线自我调控学习研究	161093	郑春萍	郑春萍 苏友 郭艳玲 栾琳	2018-03-16~ 2021-03-31		a

				高梦雅* 王丽丽* 刘涵泳*			
15.	斐济中文教育基本情况 调查研究	21YHGB1105	孙雁雁	孙雁雁 刘旭 杨慧 丁泽良	2021-12-16~ 2022-12-31	0	a
16.	中日语言国际推广对比 研究	21YH28C	熊莺	熊莺 孙雁雁 李旖旎	2021-12-02~ 2022-12-31	0	a
17.	义务教育阶段四、八年 级学生英语学习质量监 测测试工具研制	2021-61-001- BZGK01	苏友	苏友 武永 任静* 宋晓慧*	2021-07-01~ 2021-07-31	5	a

注：此表填写省部级以上教学改革项目/课题。（1）项目/课题名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。（2）文号：项目管理部门下达文件的文号。（3）负责人：必须是示范中心人员（含固定人员和流动人员）。（4）参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本中心人员名字后标注#。（5）经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。（6）类别：分为a、b两类，a类课题指以示范中心人员为第一负责人的课题；b类课题指本示范中心协同其他单位研究的课题。

（二）研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1						

注：（1）国内外同内容的专利不得重复统计。（2）专利：批准的发明专利，以证书为准。（3）完成人：必须是示范中心人员（含固定人员和流动人员），多个中心完成人只需填写靠前的一位，排名在类别中体现。（4）类型：其他等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。（5）类别：分四种，独立完成、合作完成-第一人、合作完成-第二人、合作完成-其他。如果成果全部由示范中心人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其他单位合作完成，第一完成人是示范中心人员则为合作完成-第一人；第二完成人是示范中心人员则为合作完成-第二人，第三及以后完成人是示范中心人员则为合作完成-其他。（以下类同）。

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或 专著名称	作者	刊物、出版 社名称	卷、期 (或章 节)、页	类型	类别
1.	Do Social Regulation Strategies Predict Learning Engagement and Learning Outcomes? A Study of English	苏友	Educational Technology Research & Development	69、917- 943	SSCI	合作完成 -其他

	Language Learners in Wiki-supported Literature Circles Activities					
2.	From Plans to Actions: A Process Model for Why Feedback Features Influence Implementation	武永	Instructional Science	49、365-394	SSCI	合作完成-第一人
3.	Modelling the Relationship Between Chinese University Students' Authentic Language Learning and Their English Self-efficacy During the COVID-19 Pandemic	连晶晶	The Asia-Pacific Education Researcher	30、3、217-228	SSCI	合作完成-第一人
4.	Self-assessment First or Peer-assessment First: Effects of Video-based Formative Practice on Learners' English Public Speaking Anxiety and Performance	郑春萍	Computer-Assisted Language Learning	202107、806-839	SSCI	合作完成-第一人
5.	大学英语翻转课堂中学习者接受度的路径研究	张晴 陈真真	外语教学理论与实践	4、106-114+89	CSSCI	独立完成
6.	俄罗斯网络数据流通监管研究	米铁男	中国应用法学	1、202-217	CSSCI	独立完成
7.	反思“客观性”:科学戏剧对量子“测量问题”的探讨——以英国剧作家斯托帕德与弗莱恩为中心	武静	河南师范大学学报(社会科学版)	48、1、42-47	CSSCI	合作完成-第二人
8.	工科院校外语专业的改革探索	刘琳琪	中国高等教育	15/16、73-75	CSSCI	独立完成
9.	近十年数字游戏应用于语言教学的系统性综述	郑春萍	现代教育技术	31、6、41-48	CSSCI	合作完成-第一人
10.	科学伦理反思:《浮士德博士》以来的西方科学戏剧传统	武静	外国文学研究	43、4、121-133	CSSCI	独立完成
11.	内幕交易之违法所得:行刑衔接视角下的实证考察与理论辨析	金焱	湖北社会科学	2、134-144	CSSCI	独立完成
12.	印度高校评估过程、指标体系与测量方法对我国“双一流”大学综合评估的启示	陶晶	科学管理研究	39、1、155-162	CSSCI	合作完成-第一人
13.	汤姆·斯托帕德科学戏剧中的“划界问题”探讨	武静	兰州大学学报(社会科学版)	49、2、144-153	CSSCI	合作完成-第一人
14.	卫星互联网治理规则刍议	谢永江	北京航空航天大学学报(社会科学版)	34、5、34-36	CSSCI	合作完成-第一人

15.	文坛问题文学史化：谢六逸的外国文学史编译	史瑞雪	现代中文学刊	1、32-40	CSSCI	独立完成
16.	虚拟现实环境中大学生英语学习观与学习投入研究	郑春萍	外语电化教学	2、85-92+101+13	CSSCI	合作完成-第一人
17.	意义·规训·仿真：微信朋友圈的图像生产	焦丽霞	山东社会科学	4、164-169	CSSCI	独立完成
18.	英语学习者在线自我调控及新媒体素养研究——以少数民族地区高中生为例	郑春萍	西安外国语大学学报	29、2、78-83	CSSCI	合作完成-第二人
19.	语言·符号·文化——新媒体时代话语生态的变革	刘琳琪	文艺争鸣	6、195-199	CSSCI	独立完成
20.	违法所得没收的理论反思与价值重塑——以黑社会性质组织犯罪为中心展开	金焱	东北大学学报(社会科学版)	23、3、88-96	CSSCI	独立完成
21.	智能进路：中国国家形象传播与话语建构演进研究	李炜炜	光明日报出版社	2021-04	中文专著	独立完成
22.	新加坡数学：思维启蒙版 5-6岁(下)	王姗姗	中信出版社	2021-08	中文专著	独立完成
23.	新加坡数学思维启蒙版 5-6岁(上)	王姗姗	中信出版社	2021-08	中文专著	独立完成
24.	新加坡数学思维启蒙版 4-5岁下	任春蕾	中信出版社	2021-08	中文专著	独立完成
25.	铁路箱梁架设信息化施工技术规程	王丽丽	人民交通出版社股份有限公司	2021-04	中文专著	合作完成-其他

注：(1) 论文、专著均限于教学研究、学术期刊论文或专著，一般文献综述、一般教材及会议论文不在此填报。请将有示范中心人员(含固定人员和流动人员)署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报。

(2) 类型：SCI (E) 收录论文、SSCI 收录论文、A&HCL 收录论文、EI Compendex 收录论文、北京大学中文核心期刊要目收录论文、南京大学中文社会科学引文索引期刊收录论文(CSSCI)、中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文(CSCD)、外文专著、中文专著；国际会议论文集论文不予统计，可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。

(3) 外文专著：正式出版的学术著作。

(4) 中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。

(5) 作者：多个作者只需填写中心成员靠前的一位，排名在类别中体现。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校

注：（1）自制：实验室自行研制的仪器设备。（2）改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。（3）研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举 1—2 项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	1 篇
国际会议论文数	18 篇
国内一般刊物发表论文数	9 篇
省部委奖数	5 项
其它奖数	6 项

注：国内一般刊物：除“（二）2”以外的其他国内刊物，只填汇总数量。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

（一）信息化建设情况

中心网址	https://language lab.bupt.edu.cn/
中心网址年度访问总量	21678 人次
虚拟仿真实验教学项目	30 项

（二）开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	文科综合组
参加活动的人次数	5

2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1.	国家级语言实验教学示范中心指导委员会 2021 年会	国家级语言实验教学示范中心教学指导委员会	范姣莲	27 人	2021. 12. 24	区域性
2.	全国邮电高等院校外语教学联盟 2021 年会暨国际传播背景下邮电类高校外语学科及专业创新发展研讨会	北京邮电大学人文学院	陈真真	20 余人	2021. 10. 9	区域性

3.	新文科背景下的外国文学文化教学与研究云端高层论坛	北京邮电大学人文学院	陈真真	100 余人	2021. 9. 25	区域性
4.	新文科与外语专业建设高端论坛	北京邮电大学人文学院	陈真真	22 人	2021. 7. 6	区域性
5.	新文科背景下外语专业建设研讨会	北京邮电大学人文学院	郑春萍	20 余人	2021. 3. 20	区域性

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1.	新文科视角下的语言实验教学示范中心的建设与发展	武穆清	“四新”背景下高校实验教学教学示范中心建设暨创新人才培养能力提升论坛	2021.6.16	银川
2.	从 1.0 到 2.0 — 大学英语智慧教学路径探索	陈真真	第十届全国大学英语院长/系主任高级论坛	2021.3.26	上海
3.	大学英语课程思政育人多元路径的探索与实践	陈真真 李楠 穆婕	外教社 2021 年暑期全国高校外语教师发展高端论坛	2021.7.17	贵阳
4.	中华优秀传统文化融入民族预科培养模式的探索与实践——以北京邮电大学民族预科教育为例	刘成群	第三届全国课程与教学青年学术论坛	2021.8.22	桂林
5.	语言实验教学探索与实践	王海波	国家级实验教学示范中心联席会华北管理组交流研讨会	2021.7.24	北京

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	竞赛级别	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费(万元)
1.	首届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛校园初赛	国家级	2800	林旭	中级	2021. 5. 15- 2021. 6. 6	0. 8
2.	“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛、北京市大学生英语演讲比赛校园初赛	国家级	20	林旭	中级	2021. 9. 15	0. 6
3.	“外研社·国才杯”全国英语阅读大赛校园初赛	国家级	800	林旭	中级	2021. 10. 10	0. 6
4.	“外研社·国才杯”全国英语写作大赛校园初赛	国家级	500	林旭	中级	2021. 10. 10	0. 5
5.	第四届北京高校学生跨文化能力大赛校园初赛	省级	20	林旭	中级	2021. 10. 13	0. 5

6.	北京邮电大学第十四届“明日之星”英语风采大赛	校级	1000	林旭	中级	2021.4.24- 2021.6.2	5
----	------------------------	----	------	----	----	------------------------	---

注：竞赛级别按国家级、省级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1.	2021/12/7	80 余人	https://mp.weixin.qq.com/s/zt7Egca3J-6Jxa4IECQaWQ
2.	2021/12/3	100 余人	https://mp.weixin.qq.com/s/W5vXf8YpcvFZeCCo4CX4Pw
3.	2021/11/25	30 余人	https://mp.weixin.qq.com/s/8p48pCLtIe6ty_ljzfOL4w
4.	2021/11/9	90 余人	https://mp.weixin.qq.com/s/eabnIjz8Q0asLY1KZTO5PA
5.	2021/10/29	150 余人	https://sh.bupt.edu.cn/info/1037/2254.htm
6.	2021/9/24	20 余人	https://mp.weixin.qq.com/s/wcNiMggr8y45XzD8tAGf_Q
7.	2021/9/24	200 余人	https://mp.weixin.qq.com/s/albqoAC5RUkWFJB2EhCzHg
8.	2021/9/6	100 余人	https://sh.bupt.edu.cn/info/1037/2135.htm
9.	2021/6/16	32 人	https://mp.weixin.qq.com/s/si4BeKJSqFO-rEb_WKG1SA
10.	2021/6/2	40 余人	https://sh.bupt.edu.cn/info/1037/2036.htm
11.	2021/5/28	60 余人	https://mp.weixin.qq.com/s/0p3fgKp1hJRxgmjq0h-r4w
12.	2021/3/2	30 余人	https://mp.weixin.qq.com/s/JzAYZai5x-QGRjBKKZeThw
13.	2021/2/28	30 余人	https://mp.weixin.qq.com/s/JzAYZai5x-QGRjBKKZeThw
14.	2021/1/28	120 余人	https://mp.weixin.qq.com/s/_C6cgOsEy9KwUfPrtroKkw
15.	2021/1/7	20 余人	https://mp.weixin.qq.com/s/ARY5HnvQKB2FOKqgmISZuA

6. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费(万元)
1	如何利用‘爱课堂有效开展线上线下混合式教学	90	连晶晶	副教授	2021.2.23	0
2	北京邮电大学英语类竞赛介绍专题	20	林旭	讲师	2021.5.15	0
3	“三贯通”能力培养专题培训	35	连晶晶	副教授	2021.5.13	0
4	“三贯通”能力培养专题培训	50	连晶晶	副教授	2021.12.22	0

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

(三) 安全工作情况

安全教育培训情况	3874 人次
是否发生安全责任事故	

伤亡人数（人）		未发生
伤	亡	
0	0	√

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。