

附件 1

批准立项年份	2012
通过验收年份	2016

国家级实验教学示范中心年度报告

(2017 年 1 月——2017 年 12 月)

实验教学中心名称：北京邮电大学语言实验教学中心

实验教学中心主任：范姣莲

实验教学中心联系人/联系电话：范姣莲/010-62282133

实验教学中心联系人电子邮箱：fanjl@bupt.edu.cn

所在学校名称：北京邮电大学

所在学校联系人/联系电话：夏海兰/010-62282711

2018 年 1 月 10 日填报

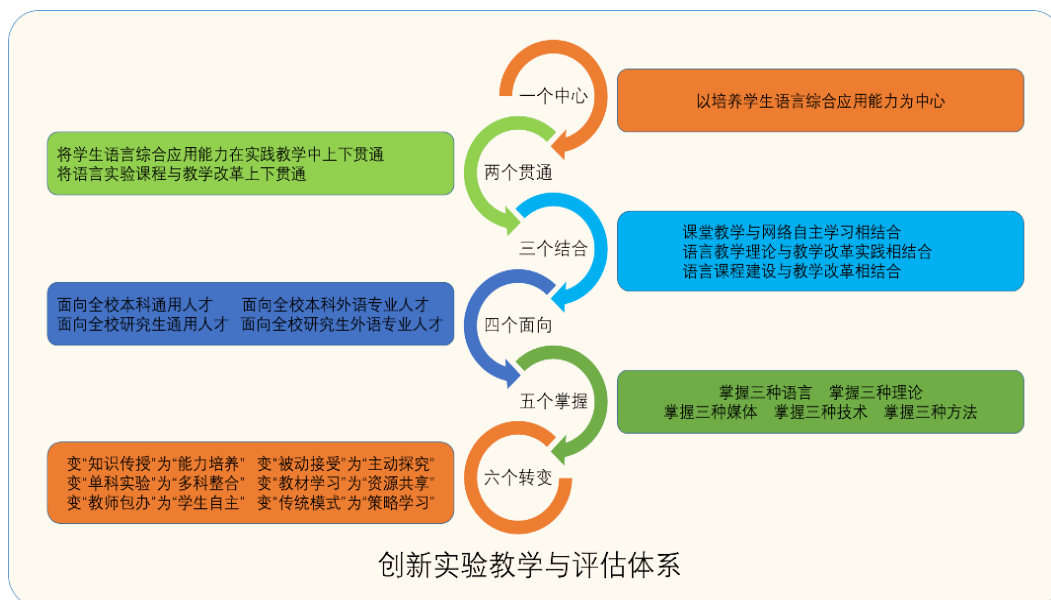
第一部分 年度报告编写提纲（限 5000 字以内）

一、人才培养工作和成效

（一）人才培养基本情况

北京邮电大学语言实验教学中心依托我校信息技术的优势，遵循语言学习规律，深入研究外语教学理论，以《大学英语教学指南》为指导，利用互联网+技术，自主研发并创建六大平台、五大管理系统，包括学科深度交叉融合的大学英语实验与评估平台、外语虚拟仿真实验平台以及校内外教学实践基地。创建了“一个中心、两个贯通、三个结合、四个面向、五个掌握、六个转变”的创新实验教学与评估体系；开创了“教-学-练-创-考-评”为一体的互联网+语言实验教学新模式。为解决教与学中存在的问题提供良好方法，为提升学生语言应用能力和可持续发展能力开创新途径。

目前中心面积约5549平方米、固定资产4356万元的10种类型46套实验室，承担全校39个本科专业、43个研究生专业语言实验教学。为本科生开设了听说实验项目280个，阅读实验项目210个，写作实验项目35个，已经形成了覆盖英语听、说、读、写、译五大技能的实验教学体系。



听说实验			阅读实验		写作实验		
实验项目	实验类型	实验难度	任务模块	实验名称	实验类型	实验级别	实验难度
跟读	基础	初级	词汇实验	词汇测试 (T1)	评价实验	基础	初级
会话仿写	技能技巧	中级	Text 1 阅读实验	文章理解 (T1)	区分实验	基础	初级
听力技能训练	技能技巧	中级		词汇学习 (T1)	改错实验	技巧	中级
复述	技能技巧	中级		句型掌握 (T1)	扩充实验	技巧	中级
图片描述	技能技巧	中级		段落写作 (T1)	提纲实验	技巧	中级
情景模拟与角色扮演	技能技巧	中级	Text 2 阅读实验	文章理解 (T2)	改写实验	技巧	中级
访谈	技能技巧	高级		词汇学习 (T2)	填写实验	技巧	中级
命题演讲	综合	高级		句型掌握 (T2)	仿写实验	综合	中级
新闻报道	综合	高级	写作技巧	段落写作 (T2)	综合运用实验	综合	高级
微型调研及展示	探究	高级		写作技巧专栏	局部写作实验	综合	高级
				创意写作	全篇写作实验	综合	高级
					视频写作实验	综合	高级

实验项目

(二) 人才培养成效评价等

1. 受益面广，满意度高

2017年直接受益学生达12000余名，其中大学一、二年级7713名学生，大三及研究生5000余人，年实验人时数超过95万。信息化平台年度访问总量约1260010人次，信息化资源总量约4740915MB，年度更新约387276MB。面向全校41个本科专业开设全新语言实验课程，其中基础型实验77910个占52%，技能技巧型实验50941个占34%，设计研究型实验20975个占14%。形成质量、规模、效益统筹协调发展，受益面最广，为全校之最。



实证研究

通过对学生八个维度（教学模式、实验内容、课堂教学、多维能力、学习动机、评价信度、评价频率、口语实测）的挖掘分析，数据显示：88%的学生认为实验教学显著提升了学习动机、学习效率、积极性、兴趣和自信心；实验教学效果良好，对口语、听力、综合运用、创新和自主学习能力的提升有积极作用；从感知反馈，语言逻辑和学生主观反馈的角度，说明层次化的实验编排很好的满足

了不同水平层次的学生；课堂导学效果显著，对学生课下自主有积极驱动作用；自评、互评、师评之间存在显著正相关，评价信度高。

2. 实验教学效果显著

针对大学英语教学长期以来存在的“重语言输入、轻语言输出”，“重课堂面授、轻自主学习”，“重知识传授、轻能力培养”，“重终结性评估、轻形成性评价”等突出问题进行改革与创新，遵循语言学习规律，深入研究外语教学理论，以《大学英语教学指南》为指导，创建了“一个中心、两个贯通、三个结合、四个面向、五个掌握、六个转变”的创新实验教学与评估体系。利用互联网+技术，自主研发并创建六大平台、五大管理系统，开创了“教-学-练-创-考-评”为一体的互联网+语言实验教学新模式。为解决教与学中存在的问题提供良好方法，为提升学生语言应用能力和可持续发展能力开创新途径。

2017 年在全国大学生英语竞赛中，我校共获得特等奖 2 个，一等奖 11 个，二等奖 64 个，三等奖 107 个。获得“希望中国”英语教育戏剧大赛全国总决赛特等奖 1 项（10 人），“希望中国”英语教育戏剧大赛全国总决赛一等奖 1 项（9 人）。获得“外研社杯”、CCTV“希望之星”英语风采大赛及各类演讲、阅读、写作、歌曲大赛市级以上奖励 30 人次。发表学术论文 55 篇。

3. 激发兴趣，提高能力

创建了多个不同英语学习情境的公众号或网站，如：公众号“演绎中国”、“图说新闻”等，阅读量达到上万人次，具有较大影响力；与英国工程协会合作，连续多年组织模拟国际科技会议，提高了专门用途英语的能力；创建各种英语学习社团，参加美国数学建模大赛，在网易、腾讯等知名互联网公司实践，参加各种志愿服务，践行语言服务社会。在举办的“明日之星”英语风采大赛（包括演讲大赛、配音大赛、表演大赛等）中，有数千名学生积极参与，成为我校大学英语的品牌活动。

4. 大学生创新项目稳步增长，突显学科特色

2017 年度，完成大学生创新创业训练计划项目 13 项结题，其中 4 项获国家级项目，7 项北京市级项目，语言实验室课堂反馈系统的研究与开发、京津冀一体化大气污染防治问题研究、北邮人直播 App、配音大师 APP 等项目受到评审

专家和广大师生的一致好评。新立项目大幅增长，达到 31 个项目。其中教育文化类占 51.6%，理论研究占 25.8%，信息服务 12.9%，智慧生活占 6.45%，智能硬件占 3.22%。项目紧密围绕外语教学及外语学习，促进项目成果转化为实践教学内容，反哺教学，实现创新实践与实验教学水平的“螺旋式上升”。依托法律专业瞄准社会前沿领域创新式的探索与研究，特别是在提升传播民族文化方面的项目稳步增长，文科特色项目占 41.9%，引领工科大学的人文风采，开创人文特色创新创业教育新局面。

5. 示范辐射成效显著

2017 年语言实验教学中心成功主办全国第四届语言实验教学研讨会，参会高校 50 多所，120 多人，得到高度关注与好评。共接待了北京航空航天大学、中国地质大学、广东外语外贸大学、西北民族大学、山东大学、黑龙江大学等多所高校的同行来访与观摩 58 人次，出席国内学术会议 11 人次，并做主题发言，受邀做专题报告 2 人次、技术讲座 1 人次。成为“高等学校文综学科国家级语言实验教学示范中心组长单位”，是全国语言实验教学领域的引领者。

二、教学改革与科学研究

（一）教学改革立项、进展、完成等情况

2017 年中心老师主持承担教改项目 16 项

（二）科学研究等情况

1. 立项情况：实验教学中心团队 2017 年承担国家及省部级以上项目 27 项，其中国家社科基金项目 6 项，教育部人文社科项目 6 项，校级科研项目 22 项，与企业、科研院所及交叉学科的横向联合项目 51 项。

2. 学术水平：发表学术论文及专著 46 篇，其中中国科学引文数据库 CSCD 检索源论文 28 篇，国际会议论文 3 篇，国内会议论文 22 篇；出版专著 18 册，系列实验教材 1 部。

三、人才队伍建设

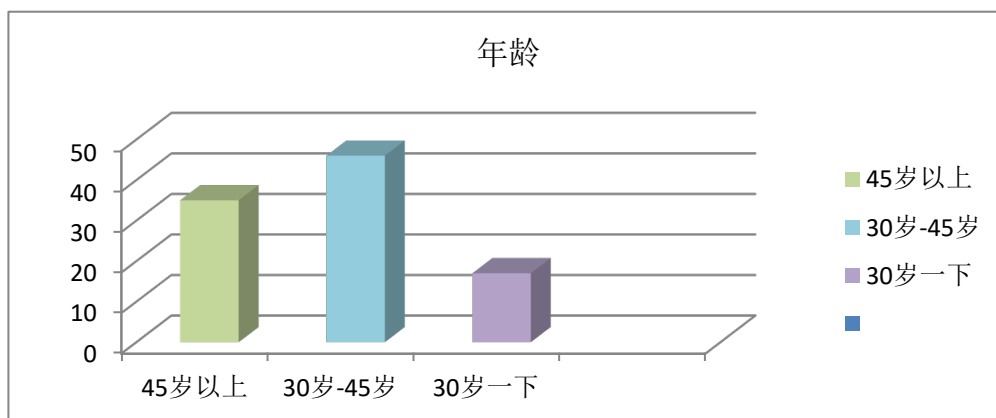
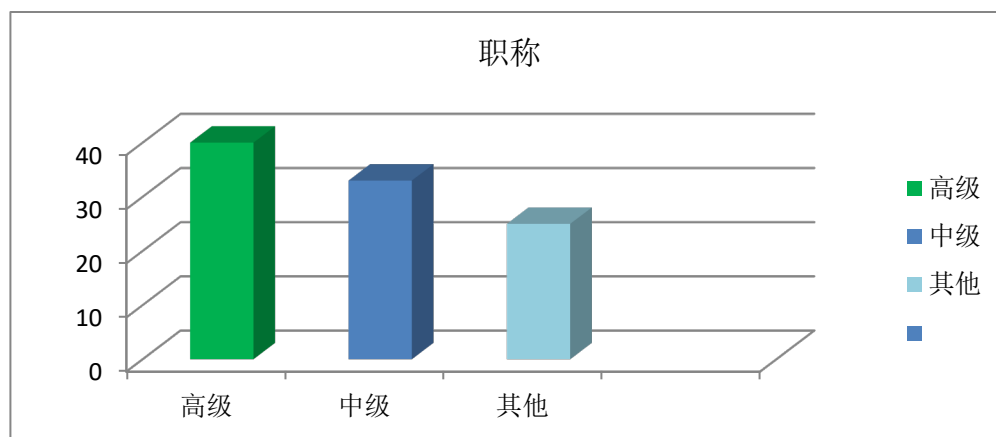
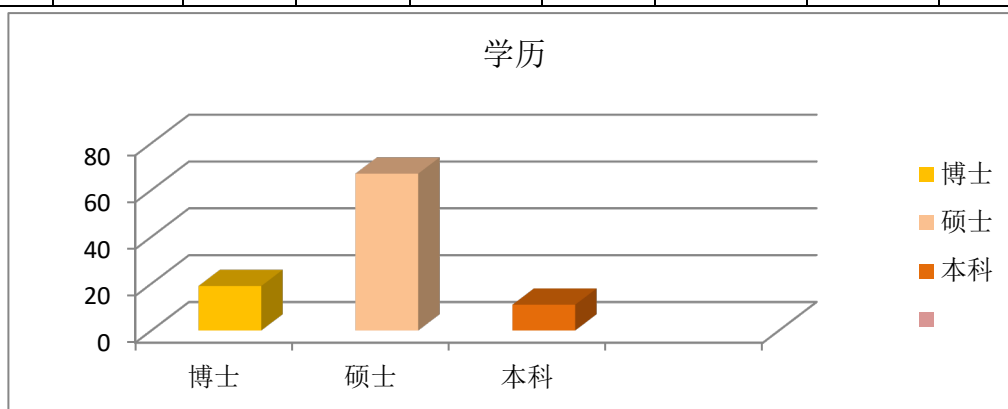
（一）队伍建设基本情况

语言实验教学中心队伍实行专职与兼职相结合，即专职实验室技术管理人员与兼职技术管理人员、专职教师和兼职教师四结合，理论与实验互通、固定与流

动结合的动态管理模式，中心现有专兼职人员 98 人，平均年龄 40 岁，其中教授 10 人，副教授 30 人；在实验教学专职人员队伍中，形成了可持续发展的梯队。

人员学历/职称/年龄统计表

学历			职称			年龄		
博士	硕士	本科	高级	中级	其他	45 岁以上	30~45 岁	30 岁以下
19	67	11	40	33	25	35	46	17
19.4%	68.4%	11.2%	40.8%	33.7%	25.5%	35.7%	46.9%	17.3%



（二）队伍建设的举措与取得的成绩等

在队伍建设和举措方面采用培训—交流—考察—研究—访问等措施提高教师专业素养和水平。邀请国家相关部门领导、国家级实验中心示范中心主任和实验室建设工作专家讲座 8 人次。参加国家级示范中心联席会学术研讨 5 人次。并通过交流、引进等多种渠道，改善实验教师队伍结构。

2017 年度教师获奖 29 项，其中省部委奖项 9 项，其他奖项 20 项。

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

（一）信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况

依托北京邮电大学信息网络方面的优势，构建六大平台、五大管理系统的语言教学技术支撑体系。实现了“教-学-练-考-评”为一体的互联网+交互式大学英语教学新模式。实验平台以实验任务为载体，集实验编排、实验发布、实验实施、实验评价为一体，与外语虚拟仿真实验平台互为补充地构成大学生英语综合运用能力的技术保障。平台建立了实验案例资源库、学生语言学习成长过程评价数据库，实现形成性评估智能化管理。随着阅读实验平台、写作实验平台以及手机 APP 实验平台的陆续上线使用，实验教学朝着数字化、网络化、移动化的方向大步前进。实验中心网站信息资源总量达到 4740915MB，年度信息资源增量为约 387276MB，中心信息化平台年度点击量约 1260010 次。中心配备 9 名具有计算机专业、网络通信专业背景的研究生学历的专职技术人员负责信息化平台的建设与维护。

（二）开放运行、安全运行等情况

规范运行机制、资源发挥最大效益，实验教学中心下设 10 种类型共 36 套实验室，资源全校共享，对实验室的所有资源统一调配，统一管理，实现实验室全面开放，即网络与课堂结合：围绕单元学习目标，采用“网络自学-课堂导学-过程考核-实践促学”多维交互模式；学与考结合：采用网络和纸质单元测验，实时反馈学习效果；练与用结合：实施“每课工程”，虚拟仿真实验课程，学生以单元话题为主线自编、自导、自演、自拍反映校园文化的实践活动。网络学习系统全天 24 小时面向学生开放，真正实现了“实验时间开放”、“实验空间开放”、“实验内容开放”，通过完善的管理机制和先进的管理手段，使得有限资源发挥

最大效益。

（三）对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况

1. **理念推广** 2017 年语言实验教学中心成功主办全国第四届语言实验教学研讨会，参会高校 50 多所，120 多人，得到高度关注与好评。参加国家级示范中心学科组会议，成为“高等学校文综学科国家级语言实验教学示范中心组长单位”，是全国语言实验教学领域的引领者。

2. **模式应用** 近年来先后有北京工业大学、广东外语外贸大学、北京交通大学、北京科技大学、大连海事大学、鲁东大学、吉林华侨外国语学院等高校借鉴本成果开展教学活动，相继取得显著效果。2017 年中国地质大学由外国语学院书记、院长带队专程赴中心进行参观交流，并在该校开展外语教学过程中借鉴了语言实验中心层次化模块化的实验教学体系，在培养大学生外语能力方面发挥了重要作用，取得了良好的效果。

3. **引领示范** 2017 年中心共接待了中国地质大学、西北民族大学、山东大学、黑龙江大学、成都电子科技大学等多所高校的同行来访与观摩 58 人次，出席国内学术会议 11 人次，并做主题发言，受邀做专题报告 2 人次、技术讲座 1 人次。充分发挥中心优势，起到引领示范作用。

4. **校企合作** 通过校内学科融合、校企合作的模式，打造校外语言实训及创新基地。共同研发的“大学英语实验与评估平台”，已在北京工业大学、长春理工大学、大连海事等大学部署，并成为华北地区“新理念”网络教学系统技术培训中心，为北京、天津、河北等地高校提供技术咨询及培训。

五、示范中心大事记

（一）有关媒体对示范中心的重要评价，附相应文字和图片资料

1. 2017 年 7 月 17-18 日，主办全国第四届语言实验教学研讨会，参会高校 50 多所，120 多人，得到高度关注与好评。

<http://www.hlju.edu.cn/info/1043/3569.htm>



3. 校纪委书记王同齐陪同北京市领导参观实验教学中心沙河校区(2017. 10)



(三) 其它对示范中心发展有重大影响的活动等

1. 2017年12月28日,北京邮电大学国家级实验教学示范中心教学指导委员会成立,语言实验教学示范中心成立了由由北京大学张新祥教授为主任委员,对外经济贸易大学向明友教授、北京科技大学张敬源教授、北京交通大学蒋学清教授、北京公安大学蒋占卿教授、北京邮电大学范姣莲教授、北京邮电大学刘爱军教授为委员的实验教学指导委员会,指导委员会的成立将极大推动语言实验教学中心的建设与发展。



六、示范中心存在的主要问题

语言实验教学中心从起步到发展，已经逐步走出一条特色鲜明的外语教学之路，成为学校规模最大的基础实验教学平台，每年直接受益学生达 12000 余人，取得丰硕的成果，在全国语言实验教学中的地位举足轻重。但也有来自学校内部不同的声音：“对学科没有支持作用”、“竟是虚的”等带有非学术性的、贬低性的言论，持有这些观点的人以及所做的事情，将极大阻碍实验教学中心的发展，示范中心的作用在哪里？要示范什么？示范给谁？如何发展？这是摆在中心面前的一道难题。

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

为进一步贯彻、落实教育部对深化大学英语教育教学改革精神，我校在语言实验教学的实施过程中，无论是在政策、资金、人力等方面均给予了支持。教务处将大学英语实验教学纳入本科教学培养方案，增加了学生自主开放实验课程；2017 年学校按比例划拨实验中心运行经费 30 万元，实验室建设经费 50 万元。

八、下一年发展思路

1. 拓展思路，在教学模式与方法上迭代创新
2. 推进大学英语实验平台的发展，完善平台各项功能

注意事项及说明：

1. 文中内容与后面示范中心数据相对应，必须客观真实，避免使用“国内领先”、“国际一流”等词。
2. 文中介绍的成果必须具有示范中心的署名。
3. 年度报告的表格行数可据实调整，不设附件，请做好相关成果支撑材料的存档工作。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 1 月 1 日至 12 月 31 日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称		语言实验教学中心			
所在学校名称		北京邮电大学			
主管部门名称		教育部			
示范中心门户网址		http://yysyzx.bupt.edu.cn/			
示范中心详细地址		海淀区西土城路十号北京邮电大学教一楼 315	邮政编码	100876	
固定资产情况					
建筑面积	5549.38 m ²	设备总值	4356 万元	设备台数	7357 台
经费投入情况					
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)		万元	所在学校年度经费投入	81 万元	

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才培养情况

(一) 示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1	通信工程	2016 级	614	78592
2	电子信息工程	2016 级	124	15872
3	信息工程	2016 级	174	22272
4	电子科学与技术	2016 级	134	17152
5	电子信息科学与技术	2016 级	108	13824
6	光信息科学与工程	2016 级	77	9856
7	计算机科学与技术	2016 级	329	42112

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
8	网络工程	2016 级	142	18176
9	智能科学与技术	2016 级	26	3328
10	机械工程	2016 级	80	10240
11	测控技术与仪器	2016 级	45	5760
12	自动化	2016 级	62	7936
13	物流工程	2016 级	50	6400
14	软件工程	2016 级	143	18304
15	工业设计	2016 级	57	7296
16	数字媒体技术	2016 级	52	6656
17	数字媒体艺术	2016 级	25	3200
18	物流工程（邮政快递智能工程）	2016 级	91	11648
19	工商管理（邮政快递管理工程）	2016 级	46	5888
20	信息安全	2016 级	135	17280
21	电磁场与无线技术	2016 级	30	3840
22	经济学	2016 级	26	3328
23	国际经济与贸易	2016 级	39	4992
24	信息管理与信息系统	2016 级	39	4992
25	工程管理	2016 级	34	4352
26	工商管理	2016 级	34	4352
27	市场营销	2016 级	34	4352
28	会计学	2016 级	31	3968
29	电子商务	2016 级	73	9344
30	公共事业管理	2016 级	30	3840
31	法学	2016 级	30	3840
32	英语	2016 级	63	8064
33	日语	2016 级	20	2560
34	数学与应用数学	2016 级	26	3328
35	信息与计算科学	2016 级	28	3584
36	应用物理学	2016 级	84	10752
37	电信工程及管理	2016 级	323	41344
38	物联网工程	2016 级	181	23168
39	电子商务及法律	2016 级	176	22528
40	通信工程	2017 级	41	5248
41	电子信息工程	2017 级	32	4096
42	电子信息类（信息通信）	2017 级	800	102400
43	电子信息类（电子工程）	2017 级	327	41856
44	计算机科学与技术	2017 级	10	1280
45	计算机类	2017 级	517	66176
46	机械工程	2017 级	86	11008

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
47	测控技术与仪器	2017 级	60	7680
48	自动化	2017 级	87	11136
49	软件工程	2017 级	147	18816
50	科技与创意设计实验班	2017 级	116	14848
51	数字媒体艺术	2017 级	29	3712
52	邮政工程	2017 级	93	11904
53	邮政管理	2017 级	61	7808
54	信息安全	2017 级	91	11648
55	网络空间安全	2017 级	61	7808
56	电磁场与无线技术	2017 级	29	3712
57	经济学	2017 级	29	3712
58	国际经济与贸易	2017 级	40	5120
59	管理科学与工程类	2017 级	77	9856
60	工商管理类	2017 级	149	19072
61	电子商务	2017 级	38	4864
62	公共事业管理	2017 级	30	3840
63	法学	2017 级	30	3840
64	汉语言	2017 级	9	1152
65	英语	2017 级	60	7680
66	日语	2017 级	20	2560
67	信息与通信基础科学	2017 级	88	11264
68	数学与信息科学	2017 级	59	7552
69	电信工程及管理	2017 级	320	40960
70	物联网工程	2017 级	181	23168
71	电子商务及法律	2017 级	181	23168

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

（二）实验教学资源情况

实验项目资源总数	595 个
年度开设实验项目数	83 个
年度独立设课的实验课程	12 门
实验教材总数	9 种
年度新增实验教材	1 种

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

(三) 学生获奖情况

学生获奖人数	231 人
学生发表论文数	55 篇
学生获得专利数	0 项

注：(1) 学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。(2) 学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。(3) 学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

三、教学改革与科学研究情况

(一) 承担教学改革任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1							

注：(1) 此表填写省部级以上教学改革项目(课题)名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。(2) 文号：项目管理部门下达文件的文号。(3) 负责人：必须是中心固定人员。(4) 参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本中心人员名字后标注#。(5) 经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。(6) 类别：分为 a、b 两类，a 类课题指以示范中心为主的课题；b 类课题指本示范中心协同其它单位研究的课题。

(二) 承担科研任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1.	信息化时代的外语课堂教学有效性研究	15BYY083	范姣莲	范姣莲 陈华 刘爱军 张钊炜 霍亚玲 王海波 连晶晶 陈真真 郑春萍# 魏元喜	2015.6~ 2018.3	0	a

				张璐妮 焦丽霞 陈静			
2.	智能手机支持的大学英语互动课堂研究	DCA170308	陈真真	陈真真	2017.10~2019.1	0	a
3.	社会资本进入传媒领域政策研究	17@ZH003	谢永江	谢永江 李欲晓 李嘉宁* 龚琼* 张云丹* 安锦程*	2017.6~至今	10	a
4.	基于移动互联网的政党政治传播形态及其影响与对策研究	16BZZ018	程玉红	程玉红 孙红云# 李晓勇 陈谊 刘鹏# 周清# 梁琦# 徐峰#	2016.11~2018.6	0	a
5.	网络危险言论监管的法理研究	11CFX003	时飞	时飞	2011.7~至今	0	a
6.	英语文学的影响力与电影改编	10BWW028	徐静	徐静 Dudley Andrew# 王丹* 刘晓#	2010.7~至今	0	a
7.	移动互联网法律法规跟踪研究与应用程序信息服务管理规范性文件实施支撑		崔聪聪	崔聪聪 巩姗姗# 张熙# 周瑞珏* 侯竹君* 李梦园* 罗蓉* 赵倩* 韩松* 富敬* 段馨凝* 斐中跃* 石嘉玮* 黎飞宇* 周晁*	2016.11~至今	0	a
8.	开展移动互联		谢永江	谢永江	2016.8~	6	a

	网行业相关社会组织情况调研工作			丁颖 肖毅敏 陈一榕 徐书林* 史晴霞* 尚洁* 朱琳* 刘卜瑜* 王云云* 黄浩然* 李嘉宁* 谢潇* 杨晓波# 张家宁*	至今		
9.	国内未成年人网络保护法律制度及不足研究		米铁男	米铁男 巩姗姗# 崔聪聪 姜淑丽 孟庆顺	2016.4~ 至今	0	a
10.	国外未成年人网络保护立法现状及经验研究		谢永江	谢永江 左汉卿 米铁男 丁颖 巩姗姗# 崔聪聪 方琳琳 吴敏* 王云云* 朱琳* 尚洁* 刘卜瑜*	2016.4~ 至今	0	a
11.	高校教师学生处理工作研究		宋良刚	宋良刚	2016.3~ 2017.10	0	a
12.	移动互联网管理法律制度研究		米铁男	米铁男	2015.9~ 至今	0	a
13.	电子商务定义		李欲晓	李欲晓 崔聪聪	2015.3~ 至今	0	a
14.	第三方电子商务平台责任		崔聪聪	崔聪聪 李欲晓 巩姗姗*	2015.3~ 至今	0	a
15.	我国网络文化企业“走出去”现状和推		李欲晓	李欲晓	2015.1~ 至今	0	a

	进政策研究						
16.	网络社群现状 专项调研		李欲晓	李欲晓 于辉# 沈新华# 戴炜# 崔聪聪 谢永江 王存奎# 李钢 邓小龙 杨晓波*	2014.9~ 至今	0	a
17.	基于使用的中国 学生英语关系从句 认知统计模型研究	17YJC740 018	房印杰	房印杰	2017.10 ~2020.6	3	a
18.	国际创新型城市 与周边地区协同发 展及对北京借鉴作用 研究	Z1411080 01314051	李欲晓	李欲晓 杨学成# 谢永江 孟庆顺	2014.9~ 至今	0	a
19.	引进英国创新机 构资源落地	Z1411100 01114029	李欲晓	李欲晓	2014.9~ 至今	0	a
20.	北京市理工类高 校实验教师队伍发 展策略的研究	14JDGC01 0	范姣莲	范姣莲 王海波 黄侃# 王亚杰# 夏海兰# 张璐妮 陈华 张晴	2014.7~ 2017.8	2	a
21.	基于评价理论 的多维情感语料 库建设及其细粒 度情感语义研究	14YJA740 006	崔晓玲	崔晓玲 孙雁雁 杨朝春# 史金金 李静 郭艳玲 张璐妮 包那日苏 * 吴梦雅* 高天桥* 宋嫚	2014.7~ 2017.12	1	a
22.	语言模因论对 非英语专业研	13YJC740 056	刘琳琪	刘琳琪 郝劲梅	2013.5~ 2017.04	0.6	a

	究生英语习得影响的研究						
23.	网络舆情与政治治理博弈关系及其法律规制研究	12YJCZH147	马荔	马荔 任乐毅# 万柳# 罗楚湘 娄耀雄	2012.6~至今	0.7	a
24.	网络中的物权法律问题研究		宋良刚	宋良刚	2011.8~至今	0	a
25.	三网融合的相关政策和法律研究	2010R67-1	李欲晓	李欲晓	2010.4~至今	0	a
26.	从非生物主语他动词句探讨中日思维文化异同		熊莺	熊莺	2009.11~至今	0	a
27.	电信资费现状调查研究	信息产业部项目文件	宋丽丽	宋丽丽	2005.12~至今	0	a

注：此表填写省部级以上科研项目（课题）。

（三）研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1						

注：（1）国内外同内容的专利不得重复统计。（2）专利：批准的发明专利，以证书为准。（3）完成人：所有完成人，排序以证书为准。（4）类型：其它等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。（5）类别：分四种，独立完成、合作完成—第一人、合作完成—第二人、合作完成—其它。如果成果全部由示范中心固定人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其它单位合作完成，第一完成人是示范中心固定人员则为合作完成—第一人；第二完成人是示范中心固定人员则为合作完成—第二人，第三及以后完成人是示范中心固定人员则为合作完成—其它。（以下类同）

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期（或章节）、页	类型	类别
1	An Analysis of	栾琳	Sino-US	201704	国外期	独立完

	Conceptions of Learning English Among College Students in China		English Teaching		刊论文	成
2	The Relationship Between Teachers' Online Homework Guidance and Technological Pedagogical Content Knowledge about Educational Use of Web	周颖, 蔡敬新, 梁至中, 金梅, 蔡今中	The Asia-Pacific Education Researcher	201707	国外期刊论文	合作完成—其它
3	关系代词取舍的共现词分析—中国英语学习者和英语本族语者的对比研究	房印杰	外语与外语教学	201706	国内期刊论文	独立完成
4	接受学视角下的文化变异——以“木兰故事”在美国的百年传播为例	李楠	北京联合大学学报(人文社会科学版)	201701	国内期刊论文	独立完成
5	中国非英语专业研究生英语惯例语能力研究	邬颖祺, 苑仁庆, 郑群	外语界	201710	国内期刊论文	合作完成—第二人
6	网络关键信息基础设施范围研究	崔聪聪	东北师大学报(哲学社会科学版)	201707	国内期刊论文	独立完成
7	新媒体时代网络文学的模式传播	刘琳琪	文艺争鸣	201710	国内期刊论文	独立完成
8	大学生英语学习观评价量表的编制与应用	栾琳, 郑春萍	现代教育技术	201709	国内期刊论文	合作完成—第一人
9	南海问题军事新闻评论的观点研究——以“望海楼”有关南海问题的军事新闻评论为例	崔晓玲	海南大学学报(社会科学版)	201711	国内期刊论文	独立完成
10	危机新闻评论的情感研究——聚焦“7·23温州动车事故”	崔晓玲	西安外国语大学学报	201703	国内期刊论文	独立完成
11	军事新闻评论的观点语义模式研究——以“望海楼”有关	崔晓玲	延边大学学报(社会科学版)	201705	国内期刊论文	独立完成

	南海问题的军事新闻评论为例					
12	法律、政策与实践：革命根据地时期的离婚	黄东海、张希坡	法律适用	2017年第16期	国内期刊论文	合作完成—第一人
13	塞涅卡哲学文本中的治疗范式述析	余江陵	重庆社会科学	201711	国内期刊论文	独立完成
14	浅谈外语教师思辨能力现状及培养途径——一项基于访谈的研究	王健刚	中国教育学报（增刊）	201707	国内期刊论文	独立完成
15	信息输入方式对英语口语流利度影响研究	宋倩	北京邮电大学学报（社会科学版）	201708	国内期刊论文	独立完成
16	基于 ICLASS 平台的“翻转课堂”模式在大学英语写作教学中的可行性研究	焦丽霞，任春蕾，吕翠俊	北京邮电大学学报（社会科学版）	201702	国内期刊论文	合作完成—第一人
17	当大数据遭遇人性：兼论技术的断层与无奈	李炜炜	陕西学前师范学院学报	201712	国内期刊论文	独立完成
18	从清代官职英译看文化的相对不可译性及其应对策略	史金金，陈谊	海外英语	201704	国内期刊论文	独立完成
19	基于翻转课堂的跨文化交际课程模式探索	王琳	海外英语	201703	国内期刊论文	独立完成
20	美国网络欺凌立法及其启示	谢永江，袁媛	重庆邮电大学学报（社会科学版）	201705	国内期刊论文	合作完成—第一人
21	论网络运营者的网络信息安全义务	谢永江	汕头大学学报（人文社会科学版）	201707	国内期刊论文	独立完成
22	网络运营者的公共信息巡查义务	谢永江	中国信息安全	201709	国内期刊论文	独立完成
23	试论京津冀协同发展的法律文化因素	黄东海、赵兰锋	领导之友	201709	国内期刊论文	合作完成—第一人
24	互联网彩票的法律规制路径	黄东海、张浩	北京邮电大学学报（社会科学版）	201712 即刊	国内期刊论文	合作完成—第一人
25	信息输入方式对英语口语流利度影响	宋倩	北京邮电大学学报（社	201708	国内期刊论文	独立完成

	研究		会科学版)			
26	我国声音商标显著性审查标准探析	谢明敦, 王捷, 王云云	北京邮电大学学报(社会科学版)	201710	国内期刊论文	合作完成—其他
27	做自己的女王——《新英格兰修女》中象征艺术探析	王盼盼, 李花丽	青年文学家	201706	国内期刊论文	合作完成—第二人
28	Second Life in Language Learning: A Literature Review of Journals from 2012 to 2016	杨紫彤, 刘爱军	海外英语	201712	国内期刊论文	合作完成—第二人
29	中国历代名人家风家训家规	于奎战	浙江人民出版社	201708	中文专著	独立完成
30	中国学生英语限定性关系从句中关系代词取舍的多因素分析	房印杰	外语教学与研究出版社	201709	中文专著	独立完成
31	网络舆情治理研究	马荔	北京邮电大学出版社	201709	中文专著	独立完成
32	西乡钞	左汉卿, 姜瑛	人民文学出版社	201703	中文专著	独立完成
33	铁证如山 3(英文版)	霍亚迪	吉林出版集团股份有限公司	201706	中文专著	独立完成
34	语言地图	白天惠	江苏凤凰美术出版社	201706	中文专著	独立完成
35	红十字国际评论——指导人道行动的原则	许可 (合译)	法律出版社	201706	中文专著	独立完成
36	败亦有道——教育中的挫折成功学	刘佳	中国电力出版社	201704	中文专著	独立完成
37	新托业全真模拟三部曲	张钊炜	中国人民大学出版社	201704	中文专著	独立完成
38	记录·冲绳集体自杀审判(日本当代文化思想译丛)	王雪	上海译文出版社	201702	中文专著	独立完成
39	金融法学家(第八辑)	潘修平	中国政法大学出版社	201710	中文专著	独立完成
40	大学英语实验教程(阅读)第四册	宋嫚, 韩凌, 张钊炜, 连晶晶, 金	北京邮电大学出版社	201703	中文专著	独立完成

		梅, 张人云, 苑仁庆				
41	某《小仓日记》传	左汉卿	天津出版社	201703	中文专著	独立完成
42	中国网络信息法律汇编	李欲晓, 谢永江, 姜淑敏	中国法制出版社	201702	中文专著	独立完成
43	网络安全法学	李欲晓, 谢永江, 崔聪聪, 米铁男	北京邮电大学出版社	201709	中文专著	独立完成
44	网络主权论——法理、政策与实践	谢永江	社会科学文献出版社	201707	中文专著	独立完成
45	论网络空间主权	谢永江	科学出版社	201709	中文专著	独立完成
46	交互英语听说教程上册	王煦哲	人民出版社	201708	中文专著	独立完成

注：(1) 论文、专著均限于教学研究、学术论文或专著，一般文献综述及一般教材不填报。请将有示范中心署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报，并在类型栏中标明。单位为篇或册。(2) 国外刊物：指在国外正式期刊发表的原始学术论文，国际会议一般论文集论文不予统计。(3) 国内重要刊物：指中国科学院文献情报中心建立的中国科学引文数据库(简称 CSCD) 核心库来源期刊 (<http://www.las.ac.cn>)，同时可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。(4) 外文专著：正式出版的学术著作。(5) 中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。(6) 作者：所有作者，以出版物排序为准。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校
1					

注：(1) 自制：实验室自行研制的仪器设备。(2) 改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。(3) 研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举 1—2 项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	22 篇
国际会议论文数	3 篇
国内一般刊物发表论文数	2 篇
省部委奖数	9 项
其它奖数	20 项

注：国内一般刊物：除 CSCD 核心库来源期刊以外的其它国内刊物，只填报原始论文。

四、人才队伍基本情况

（一）本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1.	范姣莲	女	1955	教授	主任	管理	硕士	
2.	刘爱军	女	1969	教授	副主任	教学	硕士	
3.	王海波	男	1969	高级工程师	副主任	技术	硕士	
4.	张璐妮	女	1985	工程师		技术	博士	
5.	陈华	女	1988	工程师		技术	硕士	
6.	李兵	男	1968	助理工程师		技术	学士	
7.	张劭然	男	1989	助理工程师		技术	硕士	
8.	魏元喜	男	1982	助理工程师		技术	硕士	
9.	达曼青	女	1989	助理工程师		技术	硕士	
10.	刘家杰	男	1992	助理工程师		技术	硕士	
11.	李佳帧	男	1995	助理工程师		技术	硕士	
12.	范二鹏	男	1983	助理工程师		技术	学士	
13.	吕怀平	男	1966	技术员		技术	其他	

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
14.	孙雁雁	女	1968	教授		研究	博士	
15.	王斌	男	1968	教授		研究	博士	
16.	徐静	女	1969	教授		研究	博士	
17.	张丽颖	女	1955	教授		研究	学士	
18.	娄耀雄	男	1969	教授		研究	博士	
19.	罗楚湘	男	1965	教授		研究	博士	
20.	李欲晓	男	1969	教授		研究	硕士	
21.	应娅舒	女	1955	教授		研究	学士	
22.	陈真真	女	1980	副教授		教学	硕士	
23.	房印杰	男	1977	副教授		教学	硕士	
24.	霍亚玲	女	1960	副教授		教学	学士	
25.	焦丽霞	女	1980	副教授		教学	硕士	
26.	金梅	女	1970	副教授		教学	硕士	
27.	刘杰	女	1963	副教授		教学	硕士	
28.	刘丽	女	1966	副教授		教学	学士	
29.	栾琳	女	1983	副教授		教学	硕士	
30.	乔明选	男	1967	副教授		教学	硕士	
31.	时宏伟	女	1966	副教授		教学	学士	
32.	王霞	女	1970	副教授		教学	硕士	
33.	张人云	女	1968	副教授		教学	硕士	
34.	崔聪聪	男	1978	副教授		研究	博士	
35.	崔晓玲	女	1972	副教授		研究	博士	
36.	丁颖	女	1973	副教授		研究	博士	
37.	郭艳玲	女	1975	副教授		研究	硕士	
38.	郝劲梅	女	1972	副教授		研究	硕士	

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
39.	黄东海	男	1971	副教授		研究	博士	
40.	吕敏	女	1965	副教授		研究	学士	
41.	马隽	女	1970	副教授		研究	硕士	
42.	王保令	女	1970	副教授		研究	硕士	
43.	谢永江	男	1973	副教授		研究	博士	
44.	熊莺	女	1976	副教授		研究	博士	
45.	李登贵	男	1965	副教授		研究	博士	
46.	杨慧	女	1979	副教授		研究	博士	
47.	卢小宁	女	1961	副教授		研究	学士	
48.	王笑施	女	1967	副教授		研究	硕士	
49.	肖毅敏	女	1963	副教授		研究	学士	
50.	宋良刚	男	1970	副教授		研究	硕士	
51.	蔡红霞	女	1975	讲师		教学	硕士	
52.	陈静	女	1980	讲师		教学	硕士	
53.	龚庆华	女	1978	讲师		教学	硕士	
54.	韩凌	女	1978	讲师		教学	硕士	
55.	韩小华	女	1977	讲师		教学	硕士	
56.	李楠	女	1980	讲师		教学	硕士	
57.	李颖	女	1977	讲师		教学	硕士	
58.	连晶晶	女	1981	讲师		教学	硕士	
59.	刘淑梅	女	1968	讲师		教学	学士	
60.	宋嫚	女	1972	讲师		教学	硕士	
61.	宋倩	女	1983	讲师		教学	硕士	
62.	田华	女	1977	讲师		教学	硕士	
63.	王健刚	男	1977	讲师		教学	硕士	

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
64.	徐玮	男	1977	讲师		教学	硕士	
65.	张钊炜	女	1981	讲师		教学	硕士	
66.	张晴	女	1977	讲师		教学	硕士	
67.	方琳琳	女	1983	讲师		研究	硕士	
68.	郝静芳	女	1984	讲师		研究	博士	
69.	李凡荣	男	1975	讲师		研究	博士	
70.	李静	女	1978	讲师		研究	硕士	
71.	李平	女	1982	讲师		研究	硕士	
72.	李文东	男	1975	讲师		研究	硕士	
73.	李旖旎	女	1980	讲师		研究	博士	
74.	刘琳琪	女	1980	讲师		研究	硕士	
75.	闵晓萌	女	1983	讲师		研究	硕士	
76.	史金金	女	1979	讲师		研究	硕士	
77.	陶晶	女	1982	讲师		研究	硕士	
78.	王琳	女	1980	讲师		研究	硕士	
79.	王雪	女	1979	讲师		研究	博士	
80.	李海燕	女	1967	讲师		研究	硕士	
81.	常桂兰	女	1974	讲师		研究	硕士	
82.	霍亚迪	男	1989	助教		教学	硕士	
83.	林旭	男	1988	助教		教学	硕士	
84.	毛璐	女	1989	助教		教学	硕士	
85.	穆婕	女	1987	助教		教学	硕士	
86.	任春蕾	女	1986	助教		教学	硕士	
87.	王姗姗	女	1991	助教		教学	硕士	
88.	许可	女	1989	助教		教学	硕士	

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
89.	赵欣	女	1990	助教		教学	硕士	
90.	郑静霞	女	1988	助教		教学	硕士	
91.	白天惠	女	1989	助教		研究	硕士	
92.	姜瑛	女	1986	助教		研究	博士	
93.	刘佳	女	1990	助教		研究	硕士	
94.	苏友	男	1987	助教		研究	硕士	
95.	苑仁庆	男	1990	助教		研究	硕士	
96.	王煦哲	男	1986	助教		研究	硕士	
97.	孟庆顺	男	1988	助理工 程师		研究	硕士	
98.	高龄	女	1989	职员		研究	硕士	

注：(1) 固定人员：指经过核定的属于示范中心编制的人员。(2) 示范中心职务：示范中心主任、副主任。(3) 工作性质：教学、技术、管理、其它，从事研究工作的兼职管理人员其工作性质为研究。(4) 学位：博士、硕士、学士、其它，一般以学位证书为准。“文革”前毕业的研究生统计为硕士，“文革”前毕业的本科生统计为学士。(5) 备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

(二) 本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1	李静	女	1978	讲师	中国	印第安纳大学-布卢明顿分校	访问学者	2017-2018
2	杨慧	女	1979	副教授	中国	南太平洋大学孔子学院	其他	2017-2018
3	王笑施	女	1967	副教授	中国	南太平洋大学孔子学院	其他	2017-2018
4	卢小宁	女	1961	副教授	中国	南太平洋大学	其他	2017-2018

						孔子学院		
5	千葉麻由子	女	1974	讲师	日本	北京邮电大学	访问学者	2017-2018
6	TIMOTHY PEARCE GERBER	男	1965	讲师	美国	北京邮电大学	访问学者	2017-2018
7	ZHIGANG LIU	男	1956	讲师	美国	北京邮电大学	访问学者	2017-2018
8	MARGARET ELIZABETH LYN	女	1974	讲师	美国	北京邮电大学	访问学者	2017-2018
9	JOHN CHRISTOPHER O' CALLAHAN BRADY	男	1984	讲师	澳大利亚	北京邮电大学	访问学者	2017-2018
10	RYAN KIANOSH FARSI MONFARED	男	1984	讲师	英国	北京邮电大学	访问学者	2017-2018
11	ELYSE COURTNEY WEINGARTEN	女	1980	讲师	美国	北京邮电大学	访问学者	2017-2018

注：(1) 流动人员：包括“访问学者和其他”两种类型。(2) 工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

(三) 本年度教学指导委员会人员情况 (2016 年 12 月 31 日前

没有成立的可以不填)

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1	张新祥	男	1966.01	教授	主任委员	中国	北京大学	外校专家	3
2	张敬源	男	1966.04	教授	委员	中国	北京科技大学	外校专家	3
3	向明友	男	1966.09	教授	委员	中国	北京对外经济贸易大学	外校专家	4

4	蒋学清	女	1962.10	教授	委员	中国	北京交通大学	外校专家	3
5	蒋占卿	男	1965.09	教授	委员	中国	北京公安大学	外校专家	2
6	范姣莲	女	1955.12	教授	主任委员	中国	北京邮电大学	校内专家	4
7	刘爱军	女	1969.05	教授	委员	中国	北京邮电大学	校内专家	4

注：(1) 教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。(2) 职务：包括主任委员和委员两类。(3) 参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

(一) 信息化建设情况

中心网址	http://yysyzx.bupt.edu.cn	
中心网址年度访问总量	1260010 人次	
信息化资源总量	约 4740915Mb	
信息化资源年度更新量	约 387276Mb	
虚拟仿真实验教学项目	10 项	
中心信息化工作联系人	姓名	王海波
	移动电话	13661332606
	电子邮箱	wanghaibo@bupt.edu.cn

(二) 开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	文科综合
参加活动的人次数	8 人次

2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1	网安沙龙	北京邮电大学 互联网治理与 法律研究中心 与网络治理与 国际合作工作 委员会委员	李增海	10	7.14	区域 性
2	第4届全国语言 实验教学研讨会	北京邮电大学	范姣莲	120	7.17- 7.18	全国 性
3	网络产品和服务 安全审查办法 (征求意见稿) 研讨会	北京邮电大学 互联网治理与 法律研究中心	崔聪聪	50	2.18	全国 性
4	网安大讲堂	北京邮电大学 互联网治理与 法律研究中心	李欲晓	60	3.19	全国 性
5	《个人信息和重 要数据出境安全 评估办法(征求 意见稿)》研讨会	北京邮电大学 互联网治理与 法律研究中心	崔聪聪	50	5.6	全国 性
6	《关键信息基础 设施保护条例 (征求意见稿)》 研讨会	北京邮电大学 互联网治理与 法律研究中心	崔聪聪	30	7.22	全国 性
7	数据出境监管专 题研讨会	北京邮电大学 互联网治理与 法律研究中心	崔聪聪	30	11.23	全国 性
8	北京市第2届日 语专业本科生学 术论坛	北京邮电大学 人文学院	李凡荣	35	6.11	北京 市

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1	宣读论文：中国非英语专业 大学生英语惯例语能力研 究	苑仁庆	二语习得前沿研究 国际学术会议	6.2-6.4	大连

2	大学英语读写实验教学模式的探索——以教育信息化环境为例	连晶晶	第 21 届全球华人计算机教育应用大会 (GCCCE 2017)	6.3-6.6	北京
3	Blackboard 支持下大学英语跨文化交际能力培养教学模式研究	陶晶	第 21 届全球华人计算机教育应用大会 (GCCCE 2017)	6.3-6.6	北京
4	第 2 届中国互联网纠纷解决机制高峰论坛暨互联网+时代下的大数据法律问题研究	肖毅敏	2017 年中国互联网大会	7.13	北京
5	语言实验教学体系的构建与应用	范姣莲	国家级实验教学示范中管理与建设能力提升研讨会 - 文综组	7.16-7.17	哈尔滨
6	北京邮电大学大学英语课程及教学概况	刘爱军	第 4 届全国语言实验教学研讨会	7.17-7.18	哈尔滨
7	信息技术支持下的语言教学与跨文化交际能力培养	陶晶	第 4 届全国语言实验教学研讨会	7.17-7.18	哈尔滨
8	计算机支持的英语合作阅读实验教学	苏友	第 4 届全国语言实验教学研讨会	7.17-7.18	哈尔滨
9	基于大学英语实验任务差异教学的研究	许可	第 4 届全国语言实验教学研讨会	7.17-7.18	哈尔滨
10	大学英语读写实验教学模式的探索——以教育信息化环境为例	连晶晶	第 4 届全国语言实验教学研讨会	7.17-7.18	哈尔滨
11	“产出导向法”视阈下的大学英语写作实验教学实践	焦丽霞	第 4 届全国语言实验教学研讨会	7.17-7.18	哈尔滨
12	大学英语实验教学模式的应用与实践汇报	张钊炜	第 4 届全国语言实验教学研讨会	7.17-7.18	哈尔滨
13	语言实验教学示范中心的持续建设发展成果汇报	范姣莲	第 4 届全国语言实验教学研讨会	7.17-7.18	哈尔滨
14	“酷日本战略”下东京城市形象的媒体构建	姜瑛	第 5 届日本学高端论坛——新形势下中日经济的合作与展望	9.15-9.17	济南
15	《ODR 创新漫谈》	丁颖	第 5 届“中国仲裁周”系列活动之雄安新区仲裁创新与发展论坛	9.18	北京
16	第 6 届海峡两岸通讯传媒法监管法律制度	肖毅敏	第 6 届海峡两岸通讯传媒法论坛	10.8-10.10	广州
17	情報環境における中国人日本語学習者のための反	姜瑛	第 5 届日中韩日本语言文化国际学术	10.14-10.15	日本

	転授業のデザイン		研讨会议		
18	混合式教学模式下英语学习者网络自我学习的研究	连晶晶	第8届中国英语教学国际研讨会	10.20-10.22	西安
19	英汉同传译语冗余与信息损失的关系——基于达沃斯同传语料库的案例研究	许可	第17届全国科技翻译研讨会	10.28	广州
20	资源有限 拾金有偿	宋良刚	第7届两岸民商法学前沿论坛	11.18-11.19	北京
21	《澳大利亚关键基础设施安全法案及其对中国的启示》	崔聪聪	第8届信息安全法律大会	12.15	北京
22	网络安全信息共享制度与立法初探	谢永江	西南财经大学法学院“首届中国法律大数据人工智能30人论坛”	12.16	成都
23	中国网络立法概况及思考	谢永江	第12届IGF会议之“中国互联网政策塑造数字未来”专题会	12.17-12.21	瑞士日内瓦
24	网络与信息法学学科建设	谢永江	中国法学会网络与信息法研究会2017年年会	12.23	北京

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费(万元)
1	北京邮电大学第10届“明日之星”英语风采大赛	近1000名	陈真真 林旭	副教授 讲师	3.6-4.27	6.6
2	“外研社杯”全国英语阅读大赛	180	林旭	讲师	10.14	0.4
3	“外研社杯”全国英语写作大赛	110	林旭	讲师	10.14	0.3
4	“外研社杯”全国英语演讲大赛	20	林旭	讲师	10.18	0.3
5	北京市大学英语英语演讲比赛	20	林旭	讲师	10.18	0.3

6	2017年“外研社杯”全国英语阅读大赛北京邮电大学赛区初赛（校本部）	60	余江陵	讲师	10.14	0.3
7	2017年“外研社杯”全国英语写作大赛北京邮电大学赛区初赛（校本部）	56	余江陵	讲师	10.14	0.3

注：学科竞赛：按国家级、省级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1	7.17	120	http://www.hlju.edu.cn/info/1043/3569.htm
2	3.20	100	http://my.bupt.edu.cn/detach.portal?.pmn=view&action=browser&.ia=false&.pen=pe1142&bulletinId=3ddc1c3d-102c-11e7-bdc3-b1cb464332a7
3	5.16	65	http://my.bupt.edu.cn/detach.portal?.pmn=view&action=browser&.ia=false&.pen=pe1142&bulletinId=c7289d15-3c74-11e7-b2d1-d90ebd8bb9b2
4	5.23	120	http://my.bupt.edu.cn/detach.portal?.pmn=view&action=browser&.ia=false&.pen=pe1142&bulletinId=25424bd1-4120-11e7-8c43-7b31f6eb682b
5	7.13	50	http://my.bupt.edu.cn/detach.portal?.pmn=view&action=browser&.ia=false&.pen=pe1142&bulletinId=df77e642-6862-11e7-b95d-0f2b5a400be5
6	7.3	30	http://my.bupt.edu.cn/detach.portal?.pmn=view&action=browser&.ia=false&.pen=pe1142&bulletinId=8517b140-615b-11e7-b95d-0f2b5a400be5
7	7.4	30	http://my.bupt.edu.cn/detach.portal?.pmn=view&action=browser&.ia=false&.pen=pe1142&bulletinId=0f6af186-62e6-11e7-8d3d-bf872ea75bfc
8	7.5	30	http://my.bupt.edu.cn/detach.portal?.pmn=view&action=browser&.ia=false&.pen=pe1142&bulletinId=bbb4ae38-62e6-11e7-8d3d-bf872ea75bfc
9	9.13	30	http://my.bupt.edu.cn/detach.portal?.pmn=view&action=browser&.ia=false&.pen=pe1142&bulletinId=3a44a4b5-992b-11e7-8d3d-bf872ea75bfc

10	9.28	50	http://my.bupt.edu.cn/detach.portal?.pmn=view&action=browser&.ia=false&.pen=pe1142&bulletinId=509f6ae7-aca7-11e7-8a77-2792a5ae7a01
11	10.25	15	http://my.bupt.edu.cn/detach.portal?.pmn=view&action=browser&.ia=false&.pen=pe1142&bulletinId=cff5000e-b9f7-11e7-9863-85294be7fe12
12	12.10	20	http://my.bupt.edu.cn/detach.portal?.pmn=view&action=browser&.ia=false&.pen=pe1142&bulletinId=5ef19e97-ded6-11e7-822f-f16500b48fcd
13	12.28	30	http://my.bupt.edu.cn/detach.portal?.pmn=view&action=browser&.ia=false&.pen=pe1142&bulletinId=bbdf98b9-ec6e-11e7-aaef-b72aeb7f8d57

6. 接受进修人员情况

序号	姓名	性别	职称	单位名称	起止时间

注：进修人员单位名称填写学校，起止时间以正式文件为准。

7. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1	国家级语言实验教学示范中心建设研讨会	37	范姣莲	教授	2017.1-2017.12	0.55

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

(三) 安全工作情况

安全教育培训情况		3891 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数 (人)		未发生
伤	亡	
		√

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

六、审核意见

(一) 示范中心负责人意见

以上所填内容属实，数据准确可靠

数据审核人：
示范中心主任：
(单位公章)
年 月 日

(二) 学校评估意见

所在学校年度考核意见：

北京邮电大学语言实验教学中心依托我校信息技术优势，创建了“一个中心、两个贯通、三个结合、四个面向、五个掌握、六个转变”的创新实验教学与评估体系；开创了“教-学-练-创-考-评”为一体的互联网+语言实验教学新模式。为解决教与学中存在的问题提供良好方法，为提升学生语言应用能力和可持续发展能力开创新途径。2017年，中心在完成常规教学任务的基础上，在人才培养、教学改革与科学研究、人才队伍建设、信息化建设、开放运行和示范辐射等方面取得了一系列成果，经专家组集体审议，予以2017年度考核通过。

学校将继续在师资队伍建设、运行和建设经费保障等方面给予大力支持，以促进中心可持续发展。

所在学校负责人签字：
(单位公章)
年 月 日