

批准立项年份	2012 年
通过验收年份	2015 年

国家级实验教学示范中心年度报告

(2016 年 1 月——2016 年 12 月)

实验教学中心名称：北京邮电大学语言实验教学中心

实验教学中心主任：范姣莲

实验教学中心联系人/联系电话：范姣莲/62282133

实验教学中心联系人电子邮箱：fanjl@bupt.edu.cn

所在学校名称：北京邮电大学

所在学校联系人/联系电话：

2016 年 4 月 21 日填报

第一部分 年度报告编写提纲

一、人才培养工作和成效

(一) 人才培养基本情况。

北京邮电大学语言实验教学中心依托我校信息技术的优势，创建学科深度交叉融合的大学英语实验与评估平台、外语虚拟仿真实验平台以及校内外教学实践基地；构建多层次、开放式、虚实结合的语言实验教学体系；目前中心面积约 5549 平方米、固定资产 4356 万元的 10 种类型 46 套实验室，承担全校 39 个本科专业、43 个研究生专业语言实验教学。为本科生开设了听说实验项目 280 个，阅读实验项目 210 个，写作实验项目 35 个（见附录 1-1），已经形成了覆盖英语听、说、读、写、译五大技能的实验教学体系，出版全国首部语言类系列实验教程（听说 1-4 册、阅读 1-3 册、写作 1 册），在实验项目的设计过程中涵盖了基础型实验占 52%，技能技巧型实验占 34%，设计研究型实验占 14%；形成综合性、系统化的全方位实验教学体系。2014 年又开创了语言类虚拟仿真实验课程，为学生自编、自导、自演、自拍反映校园文化的虚拟仿真实验提供练与用结合“每课工程”。近年来大学英语实验课有效带动创新创业项目的开展，形成了质量、规模、效益统筹的协调发展，完成了对学生语言综合运用能力、自主创新能力、跨文化交际能力、信息技术与语言技能融合能力的培养。

表 1 部分语言实验项目列表

一级		二级		三级		四级	
实验项目	实验类型	实验项目	实验类型	实验项目	实验类型	实验项目	实验类型
词汇拓展	语言基础	会话仿说	技能技巧	情景模拟	技能技巧	会话仿说	技能技巧
情景模拟	技能技巧	情景模拟	技能技巧	命题演讲	综合	图表描述	技能技巧
小组讨论	综合	访谈	技能技巧	视译	综合	辩论	综合
采访	综合	命题演讲	综合	辩论	综合	模拟现场	综合
命题演讲	综合	新闻报道	综合	脱口秀	探究	命题演讲	综合
微型调研 与展示	探究	微型调研 与展示	探究	微型调研 与展示	探究	微型调研 与展示	探究

(二) 人才培养成效评价等。

1. 学生受益面广

2016 年直接受益学生达 12000 余名，其中大学一、二年级 7476 名学生，大三及研究生 5000 余人，年实验人时数超过 95 万。信息化平台年度访问总量约 1170000 人次，信息化资源总量约 4010000MB，年度更新约 336000MB。是我校规模最大的基础实验教学平台，成为社会培养适应信息化时代发展需要的复合型人

才的重要基地。

2. 实验教学效果显著

针对语言教学长期以来存在的“五重、五轻”问题（重阅读教学，轻听说实践；重课堂面授，轻自主学习；重知识传授，轻能力的培养；重终结性评估，轻形成性评价；重纸质教材讲授，轻立体化资源使用），进行了改革与创新，创建“六变、六为”（变知识传授为能力的培养；变教师包办为学生自主；变被动接受为主动探究；变教材学习为资源共享；变单科实验为多科整合；变传统手段为现代手段）的语言实验教学及个性化课程评价体系。

2016年在全国大学生英语竞赛中获得奖励107项，其中特等奖4人，一等奖8人；在其他全国各类竞赛中获奖48项，发表论文35篇（见附录2）。

3. 激发兴趣，提高能力

实验教学开展以来，学生在学习态度、学习氛围和学习效果方面都大幅提升，学生的语言学习热情高涨。调研显示，学生对于实验教学的有效性持肯定的态度。学生对“提高英语听力能力”的认可度最高，满意人数占90%；“口语能力”、“自主学习能力”和“语言综合运用能力”三个维度的认可度高，满意人数在80%左右。在举办的“明日之星”英语风采大赛（包括演讲大赛、配音大赛、表演大赛等）中，有数千名学生积极参与，成为我校大学英语的品牌活动。

4. 创新项目持续发展

大学英语实验教学的实施，有效带动的大学生创新创业项目的开展。实现创新实践与实验教学水平的“螺旋式上升”，2016年结题6项，新立19项。

5. 示范辐射成效显著

2016年中心接待了来自广东外语外贸大学、北京航空航天大学、北京交通大学、成都电子科技大学等全国十余所高校35人次，参加会议32次，做大会发言21次，中心的实验教学的理念、思路、方法和模式得到了应用及推广。

二、教学改革与科学研究

（一）教学改革立项、进展、完成等情况。

2016年中心老师主持承担教改项目23项（见附录3-1），北京市级教改项目“大学英语实验教学体系的构建与应用”于2016年11月29日顺利完成成果鉴定，受到专家组的高度评价“语言实验教学模式对高教“语言学科”教学改革的开展实施具有重大借鉴意义和推广价值”。

（二）科学研究等情况。

1. 立项情况，实验教学中心团队2016年承担国家及省部级以上项目8项（见

附录 3-2)，其中国家社科基金项目 2 项，教育部人文社科项目 6 项，与企业、科研院所及交叉学科的横向联合项目 43 项。

2. 学术水平（见附录 4），发表学术论文 64 篇，其中中国科学引文数据库 CSCD 检索源论文 28 篇，国际会议论文 6 篇，国内会议论文 16 篇；出版专著 14 册，系列实验教材 1 部，实验指导书 3 册。

三、人才队伍建设

（一）队伍建设基本情况。

语言实验教学中心队伍实行专职与兼职相结合，即专职实验室技术管理人员与兼职技术管理人员、专职教师和兼职教师四结合，理论与实验互通、固定与流动结合的动态管理模式，中心现有专兼职人员 92 人，其中专职人员 49 人，平均年龄 40 岁，教授 9 人，副教授 24 人；在实验教学专职人员队伍中，形成了可持续发展的梯队。

人员学历/职称/年龄统计表

学历			职称			年龄		
博士	硕士	本科	高级	中级	其他	45 岁以上	30~45 岁	30 岁以下
19	64	10	34	37	21	28	50	14
20.6%	68.5%	10.9%	37.0%	40.2%	22.8%	30.4%	54.4%	15.2%

本科 10.9%
博士 20.6%
硕士 68.5%

其他 22.8%
高级 37.0%
中级 40.2%

<30岁 15.2%
>45岁 30.4%
30~45 54.4%

（二）队伍建设的举措与取得的成绩等

在队伍建设和举措方面采用培训—交流—考察—研究—访问等措施提高教师专业素养和水平。邀请国家相关部门领导、国家级实验中心示范中心主任和实验室建设工作专家讲座 8 人次。参加国家级示范中心联席会学术研讨 5 人次。并通过交流、引进等多种渠道，改善实验教师队伍结构。2016 年引进流动外籍教师 7 人，派出访问学者 11 人，新进两名专职实验教师。

2016 年度教师获奖 27 项（见附录 5），其中“全国英语写作大赛指导特等奖”国家级奖项 1 项，省部委奖项 18 项，其他奖项 8 项。

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

（一）信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况。

依托北京邮电大学信息网络方面的优势，构建六大平台、五大管理系统的语言教学技术支撑体系。实现了“教-学-练-考-评”为一体的互联网+交互式大学英语教学新模式。实验平台以实验任务为载体，集实验编排、实验发布、实验实施、实验评价为一体，与外语虚拟仿真实验平台互为补充地构成大学生英语综合运用能力的技术保障。平台建立了实验案例资源库、学生语言学习成长过程评价数据库，实现形成性评估智能化管理。随着阅读实验平台、写作实验平台以及手机 APP 实验平台的陆续上线使用，实验教学朝着数字化、网络化、移动化的方向大步前进。实验中心网站信息资源总量达到 4010000MB，年度信息资源增量约为 336000MB，中心信息化平台年度点击量约 1170000 次。中心配备 9 名具有计算机专业、网络通信专业背景的研究生学历的专职技术人员负责信息化平台的建设与维护。

（二）开放运行、安全运行等情况。

实验教学中心下设 10 种类型共 46 套实验室，资源全校共享，对实验室的所有资源统一调配，统一管理，实现实验室全面开放，即网络与课堂结合：围绕单元学习目标，采用“网络自学-课堂导学-过程考核-实践促学”多维交互模式；学与考结合：采用网络和纸质单元测验，实时反馈学习效果；练与用结合：实施“每每工程”，虚拟仿真实验课程，学生以单元话题为主线自编、自导、自演、自拍反映校园文化的实践活动。真正实现了“实验时间开放”、“实验空间开放”、“实验内容开放”，仪器设备和实验室的使用率在 98%以上。

（三）对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况。

1. **理念推广** 参加国家级示范中心学科组会议，成立语言类教学示范中心学科组，并做主题发言，推广教学理念，推动英语实验教学的发展，得到相关领导高度关注与评价。

2. **模式应用** 自 2012 年以来，语言实验教学模式分别在广东外语外贸、北京交通大学、北京工业大学、长春理工大学、大连海事大学等高校运用，教学效果良好。出版的《大学英语实验系列教程-听说》至今已 7 次印刷。

3. **引领示范** 中心接待全国高校来访教师 35 名，其中接待教师进修 3 名，特

别是在支持中西部高校如三峡大学、鲁东大学、贵州长顺学校、新疆石河子大学等学校方面，充分发挥中心优势，起到引领示范作用。

4. **校企合作** 通过校内学科融合、校企合作的模式，打造校外语言实训及创新基地。共同研发的“大学英语实验与评估平台”，已在北京工业大学、长春理工大学、大连海事等大学部署，并成为华北地区“新理念”网络教学系统技术培训中心，为北京、天津、河北等地高校提供技术咨询及培训。

五、示范中心大事记

(一)有关媒体对示范中心的重要评价,附相应文字和图片资料。

1. 2016年12月16日中心主任范姣莲为特邀嘉宾参加了北京交通大学“创客时代语言教学发展新范式研讨会”。

<http://news.sina.com.cn/c/2016-12-16/doc-ifxytkcf7846466.shtml>

http://www.teacher.cn/EduNews/News_Jyjg/2016-12/20/2016122013041972924.html

2. 2016年6月3-6日中心主任范姣莲在成都举办的“高等学校文综学科国家级实验教学示范中心学科组会议暨双创建设主题讲堂研讨会”上作“语言实验教学的应用与研究”的专题报告并当选为高等学校文综学科国家级实验教学示范中心学科组副组长。

http://news.pku.edu.cn/xwzh/2016-06/08/content_294031.htm



(二) 省部级以上领导同志视察示范中心的图片及说明等。

1. 北京市教委副主任黄侃莅临语言实验教学中心指导工作，对语言实验中心在外语教学方面所做的创新探索予以充分肯定。

2. 教育部高等教育司司长张大良在北邮的创新成果展上充分肯定了实验中心在创新项目对学生的培养。

3. 原信息产业部部长吴基传莅临沙河校区语言实验教学中心虚拟仿真实验室、同声传译实验室、数字网络语言实验室。

4. 教育部考试中心领导于沙河校区语言实验教学中心莅临指导。

5. 昌平区领导以及高教园领导莅临语言实验教学中心指导。



图：北京市教委高教处处长黄侃



图：教育部高等教育司司长张大良



图：原信息产业部部长吴基传



图：教育部考试中心



图：北京市昌平区副区长

（三）其它对示范中心发展有重大影响的活动等。

1. 成果鉴定

受北京市教育委员会委托，北京邮电大学于2016年11月29日组织了2014年北京高等学校教育教学改革项目“大学英语实验教学体系的构建与应用”结题验收评审会。研究成果得到鉴定专家组的充分肯定。

2. 2016年6月3-6日，“高等学校文综学科国家级实验教学示范中心学科组会议暨双创建主题讲堂研讨会”在成都举行，来自全国90所高校和部分企业的200余位代表参会。中心主任范姣莲在大会上作“语言实验教学的应用与研究”

的专题报告并当选为高等学校文综学科国家级实验教学示范中心学科组副组长。

3. 2016年4月语言实验中心完成沙河校区二期实验室及宏福校区2间实验室的建设，实现了三校区的互联互通。

4. 2016实验中心主持的国家社科基金项目完成阶段性研究成果。

六、示范中心存在的主要问题

1. 实验中心的队伍建设问题

实验中心教师队伍（尤其是固定实验教师）存在着组织结构，知识结构和职称结构不合理问题。表现在结构混乱、人员定位模糊、考核缺乏合理性，对高校固定实验教师队伍人才管理与晋级缺乏科学规划，使实验教师队伍人才不稳定和流失严重。

2. 语言实验教学理念需要进一步推广

语言类实验教学起步较晚，还属于探索阶段，语言实验教学在实施中依然受到传统教学模式的束缚，还需进一步大力深化改革。

3. 实验中心建设与发展的持续性

语言实验教学中心的建设和发展是长期持久的工程，不可能一蹴而就，应设置专项经费并保证持续性，才能有效促进实验中心的发展。

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

为进一步贯彻、落实教育部对深化大学英语教育教学改革精神，我校在语言实验教学的实施过程中，无论是在政策、资金、人力等方面均给予了支持。教务处将大学英语实验教学纳入本科教学培养方案，增加了学生自主开放实验课程；2016年学校按比例划拨实验中心运行经费30万元，改造建设宏福校区语言实验室171万元，实验室建设经费50万元。

八、下一年发展思路

1. 理念推广

目前语言类国家级示范中心有8所高校，省部级20多所，通过召开全国第四届语言实验教学研讨会共同探讨语言类实验教学的发展，并带动更多的高校参与实验教学，实现资源共享、平台共享。

2. 推动科研成果的转化

以科研项目取得的成果带动实验教学的发展，一方面通过“教学科研协同、学校企业联合”完善大学英语实验平台的智能化评判机制，另一方面通过大数据挖掘，完善大学英语实验平台的各项功能。

3. 加大实验教学的改革力度

开展虚拟仿真语言实验课，并大力开发基于虚拟仿真的语言实验项目。拓展思路，在教学模式与方法上大胆创新。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 1 月 1 日至 12 月 31 日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称	语言实验教学中心				
所在学校名称	北京邮电大学				
主管部门名称	教育部				
示范中心门户网站	http://yysyzx.bupt.edu.cn/				
示范中心详细地址	海淀区西土城路十号北京邮电大学教一楼 315	邮政编码	100876		
固定资产情况					
建筑面积	5549.38 m ²	设备总值	4356 万元	设备台数	7357 台
经费投入情况					
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)	万元	所在学校年度经费投入	251 万元		

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才培养情况

(一) 示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1	电子信息工程	2015 级	88	11264
2	通信工程	2015 级	629	80512
3	信息工程	2015 级	183	23424
4	电子信息科学与技术	2015 级	111	14208
5	电子科学与技术	2015 级	129	16512
6	光电信息科学与工程	2015 级	80	10240
7	计算机科学与技术	2015 级	325	41600
8	网络工程	2015 级	153	19584
9	智能科学与技术	2015 级	27	3456
10	信息安全	2015 级	94	12032
11	机械工程	2015 级	75	9600
12	测控技术与仪器	2015 级	51	6528

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
13	自动化	2015 级	52	6656
14	物流工程	2015 级	55	7040
15	软件工程	2015 级	145	18560
16	工业设计	2015 级	56	7168
17	数字媒体艺术	2015 级	30	3840
18	数字媒体技术	2015 级	57	7296
19	物流工程（邮政快递智能工程）	2015 级	30	3840
20	工程管理	2015 级	36	4608
21	工商管理	2015 级	33	4224
22	电子商务	2015 级	99	12672
23	信息管理与信息系统	2015 级	39	4992
24	经济学	2015 级	30	3840
25	会计学	2015 级	29	3712
26	市场营销	2015 级	31	3968
27	国际经济与贸易	2015 级	38	4864
28	法学	2015 级	31	3968
29	英语	2015 级	51	6528
30	日语	2015 级	18	2304
31	公共事业管理	2015 级	33	4224
32	数学与应用数学	2015 级	33	4224
33	信息与计算科学	2015 级	28	3584
34	应用物理学	2015 级	92	11776
35	电信工程及管理	2015 级	315	40320
36	电子商务及法律	2015 级	194	24832
37	物联网工程	2015 级	182	23296
38	电子信息工程	2016 级	116	7424
39	通信工程	2016 级	602	38528
40	信息工程	2016 级	176	11264
41	电子信息科学与技术	2016 级	111	7104
42	电子科学与技术	2016 级	134	8576
43	光电信息科学与工程	2016 级	78	4992
44	计算机科学与技术	2016 级	325	20800
45	网络工程	2016 级	146	9344
46	智能科学与技术	2016 级	28	1792
47	信息安全	2016 级	131	8384
48	机械工程	2016 级	79	5056
49	测控技术与仪器	2016 级	51	3264
50	自动化	2016 级	57	3648
51	物流工程	2016 级	53	3392
52	软件工程	2016 级	140	8960
53	工业设计	2016 级	57	3648
54	数字媒体艺术	2016 级	25	1600
55	数字媒体技术	2016 级	55	3520
56	物流工程	2016 级	93	5952

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
	(邮政快递智能工程)			
57	工商管理(邮政快递管理工程)	2016级	46	2944
58	电磁场与无线技术	2016级	30	1920
59	工程管理	2016级	36	2304
60	工商管理	2016级	35	2240
61	电子商务	2016级	72	4608
62	信息管理与信息系统	2016级	39	2496
63	经济学	2016级	26	1664
64	会计学	2016级	30	1920
65	市场营销	2016级	35	2240
66	国际经济与贸易	2016级	39	2496
67	法学	2016级	30	1920
68	英语	2016级	62	3968
69	日语	2016级	20	1280
70	公共事业管理	2016级	29	1856
71	数学与应用数学	2016级	26	1664
72	信息与计算科学	2016级	27	1728
73	应用物理学	2016级	84	5376
74	电信工程及管理	2016级	318	20352
75	电子商务及法律	2016级	177	11328
76	物联网工程	2016级	176	11264

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

(二) 实验教学资源情况

实验项目资源总数	525 个
年度开设实验项目数	344 个
年度独立设课的实验课程	10 门
实验教材总数	8 种
年度新增实验教材	1 种

注：(1) 实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。(2) 实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。(3) 实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

(三) 学生获奖情况

学生获奖人数	155 人
学生发表论文数	35 篇
学生获得专利数	0 项

注：(1) 学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。(2) 学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。(3) 学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

三、教学改革与科学研究情况

(一) 承担教学改革任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1	大学英语实验教学体系的构建与应用	京教函 [2014]567号	范姣莲	陈华 刘爱军 王海波 连晶晶 陈真真 张璐妮 焦丽霞 魏元喜 王健刚 韩小华 韩凌	2014.11~ 2016.11	1.5	a

注：(1) 此表填写省部级以上教学改革项目(课题)名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。(2) 文号：项目管理部门下达文件的文号。(3) 负责人：必须是中心固定人员。(4) 参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本中心人员名字后标注#。(5) 经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。(6) 类别：分为a、b两类，a类课题指以示范中心为主的课题；b类课题指本示范中心协同其它单位研究的课题。

(二) 承担科研任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1.	信息化时代的外语课堂教学有效性研究	15BYY083	范姣莲	范姣莲 陈华 刘爱军 霍亚玲 王海波 连晶晶 陈真真 郑春萍 魏元喜 张璐妮 焦丽霞 陈静	2015.10.12~ 2018.3.1	0	a
2.	英语文学的影响力与电影改编	10BWW028	徐静	徐静 Dudley Andrew# 王丹* 刘晓#	2010.7.1~	0	a

序号	项目/ 课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费 (万元)	类别
3.	从非生物主语他动词句探讨中日思维文化异同	教外司留 [2009]1341 号	熊莺	熊莺	2009. 11. 10~	0	a
4.	网络环境中高校英语学习者自我调控及其影响因素研究	教社科司函 [2016]178号	郑春萍	郑春萍 梁至中# 卢志鸿 李艳燕# 黄佩# 连晶晶 陶晶 苏友	2016. 09. 14~ 2019. 7. 31	2.5	a
5.	北京市理工类高校实验教师队伍发展策略的研究	教社科司函 [2014]136号	范姣莲	范姣莲 王海波 黄侃# 王亚杰# 夏海兰# 张璐妮 陈华 张晴	2014. 7. 3~	3	a
6.	基于评价理论的多维情感语料库建设及其细粒度情感语义研究	教社科司函 [2014]136号	崔晓玲	崔晓玲 孙雁雁 杨朝春# 史金金 李静 郭艳玲 张璐妮 包那日苏* 吴梦雅* 高天桥* 宋嫚	2014. 7. 3~ 2017. 12. 31	4	a
7.	语言模因论对非英语专业研究生英语习得影响的研究	教社科司函 [2013]91号	刘琳琪	刘琳琪 郝劲梅	2013. 5. 21~	0	a
8.	基于网络的英语视听听说教学多维评估习题研究	教社科司函 [2012]41号	卢志鸿	卢志鸿 王镇平# 孙雁雁 韩凌 李平	2012. 2. 29~	0	a

注：此表填写省部级以上科研项目（课题）。

(三) 研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别

注：(1) 国内外同内容的专利不得重复统计。(2) 专利：批准的发明专利，以证书为准。

(3) 完成人：所有完成人，排序以证书为准。(4) 类型：其它等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。(5) 类别：分四种，独立完成、合作完成—第一人、合作完成—第二人、合作完成—其它。如果成果全部由示范中心固定人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其它单位合作完成，第一完成人是示范中心固定人员则为合作完成—第一人；第二完成人是示范中心固定人员则为合作完成—第二人，第三及以后完成人是示范中心固定人员则为合作完成—其它。(以下类同)

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期、页	类型	类别
1	The relationship between Chinese university students' conceptions of language learning and their online self-regulation	Chunping Zheng, Jyh-Chong Liang, Yu-Fang Yang, Chin-Chung Tsai	System (International Journal of Educational Technology and Applied Linguistics)	卷：57 页：66-78	国外刊物	合作完成—第一人
2	高校实验教师队伍建设探析	范姣莲	教育研究	卷：37 期：3 页：150-154	国内重要刊物	独立完成
3	信息环境下大学英语实验教学成效的综合研究——以北京邮电大学为例	张璐妮	现代教育技术	卷：26 期：4 页：55-60	国内重要刊物	独立完成
4	语言实验教学软件平台的设计与实现	魏元喜 范姣莲 王海波	现代教育技术	卷：26 期：5 页：83-88	国内重要刊物	独立完成
5	英语专业大学生社会主义核心价值观的隐性培育	李楠	思想理论教育导刊	期：5 页：101-104	国内重要刊物	独立完成
6	新中国中小学日语教科书词汇语义类别研究	李旖旎	解放军外国语学院学报	卷：39 期：4 页：127-133	国内重要刊物	独立完成
7	《舞台灯火下的狄更斯小说艺术—城市戏剧文化和〈我们共同的朋友〉》	闵晓萌	外国文学	期：5 页：117-125	国内重要刊物	独立完成

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期、页	类型	类别
8	实验教学在大学英语听说课程中的实证研究——以北京邮电大学为例	陈华	现代教育技术	卷：26 期：9 页：53-59	国内重要刊物	独立完成
9	基于策略培训的自主学习模式与口语成绩的相关性研究	焦丽霞	现代教育技术	卷：26 期：10 页：73-78	国内重要刊物	独立完成
10	大学英语实验教学成效实证研究	张璐妮	实验室研究与探索	卷：35 期：2 页：185-190	国内重要刊物	独立完成
11	骈赋颜色词语“朱”、“丹”的语义研究	郝静芳	内蒙古师范大学学报（哲学社会科学版）	卷：45 期：4 页：90-93	国内重要刊物	独立完成
12	《从图式理论看文化讲座节目汉英同传的补偿策略——以〈百家讲坛〉名家讲座为例》	刘佳	大学英语教学与研究	期：4 页：3-8	国内重要刊物	独立完成
13	浅析大数据时代二外法语语音教学的转型	方琳琳	中国教育信息化	期：6 页：60-63	国内重要刊物	独立完成
14	基于实时视频互动的中美汉语合作教学研究	郑春萍 卢志鸿 连晶晶	实验室研究与探索	卷：35 期：5 页：181-186	国内重要刊物	独立完成
15	国际互联网治理进程中的多利益攸关方模式分析	孟庆顺	环球市场信息导报	期：17 页：138-139	国内重要刊物	独立完成
16	Blackboard 支持下商务英语教学实验	陶晶 郑春萍 栾琳	实验室研究与探索	卷：35 期：8 页：272-276	国内重要刊物	独立完成
17	网络平台漏洞侵权责任的承担	崔聪聪 周瑞珏	信息安全研究	卷：2 期：9 页：802-808	国内重要刊物	合作完成 -第一人
18	骈赋中颜色词语“紫”和“红”的语义研究	郝静芳	南阳师范学院学报	期：10 页：28-31	国内重要刊物	独立完成
19	大学英语大班个性化教学模式实证研究	李平	北京邮电大学学报（社会科学版）	期：1 页：95-100	国内重要刊物	独立完成
20	汉语网络词语中的日源词认知度调查分析	李旖旎 徐敬宏	北京邮电大学学报（社会科学版）	期：4 页：101-107	国内重要刊物	独立完成
21	我国未成年人网络信息分级制度构建	谢永江 李嘉宁	江西社会科学	卷：36 期：10 页：195-201	国内重要刊物	合作完成 -第一人

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期、页	类型	类别
22	词汇教学与语法教学的接口研究	孙雁雁	北京邮电大学学报 (社会科学版)	期: 5 页: 95-101	国内重要刊物	独立完成
23	欧美隐私盾协议及其对我国的启示	谢永江 朱琳 尚洁	北京邮电大学学报 (社会科学版)	期: 6 页: 39-44	国内重要刊物	合作完成-第一人
24	跨文化视域下美国电影在全球的传播及启示	马隽	北京邮电大学学报 (社会科学版)	期: 6 页: 19-23	国内重要刊物	独立完成
25	《网络安全法(草案二次审议稿)》第27条修改建议——以网络服务提供者协助解密义务为中心	崔聪聪 李欲晓 韩松	中国工程科学	卷: 18 期: 6 页: 34-38	国内重要刊物	合作完成-第一人
26	《论〈艰难时世〉〈功利主义〉〈论边沁〉中共有的情感结构》	闵晓萌	浙江师范大学学报	卷: 41 期: 1 页: 28-34	国内重要刊物	独立完成
27	信息技术与课程整合背景下大学英语教师信息素养研究	栾琳	科教文汇 (下旬刊)	卷: 9 期: 29-30	国内重要刊物	独立完成
28	双平台融合下的大学英语思辨型教学模式构建	龚庆华	亚太教育	期: 26 页: 186-186	国内重要刊物	独立完成
29	来自别处的声音	方琳琳	南京大学出版社	ISBN978-7-305-16152-0	中文专著	独立完成
30	机器智能	马隽	中信出版社	ISBN978-7-5086-5678-6	中文专著	独立完成
31	简爱	杨慧 周茜琳	国家书籍出版社	ISBN978-7-5068-4826-8	中文专著	合作完成-第一人
32	英语写作成功秘笈(例文三篇)	白天惠	对外经贸大学出版社	ISBN978-7-5663-1530-4	中文专著	合作完成-其他
33	电信法原理(中英文对照)	娄耀雄	北京邮电大学出版社	ISBN978-7-5635-4505-6	中文专著	独立完成
34	寻找遗忘的母亲: 翁达杰小说《英国病人》中的凯瑟琳	徐静	外语教学与研究出版社	ISBN978-7-5135-7337-5	中文专著	独立完成
35	大学英语实验教程: 阅读3	陈真真 李颖 宋倩	北京邮电大学出版社	ISBN978-7-5635-4783-8	中文专著	独立完成
36	《杭州印象》(英文版) 散文四篇	王斌	浙江人民出版社	ISBN987-7-213-07532-2	中文专著	合作完成-其他
37	现代外语教学与研究(2016)编委及论文一	王斌	中国人民大学出版社	ISBN987-7-300-23342-0	中文专著	合作完成-其他

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期、页	类型	类别
	篇					
38	像顾客一样思考 （“十三五”国家重点出版物出版规划项目 图解服务的细节 046）	姜瑛	东方出版社	ISBN978-7-5060-9223-4	中文专著	独立完成
39	好服务是设计出来的 （“十三五”国家重点出版物出版规划项目 图解服务的细节 047）	姜瑛	东方出版社	ISBN978-7-5060-9222-7	中文专著	独立完成
40	让头回客成为回头客 （“十三五”国家重点出版物出版规划项目 图解服务的细节 048）	姜瑛	东方出版社	ISBN978-7-5060-9221-0	中文专著	独立完成
41	图解欧洲艺术史	王斌	北京联合出版公司	ISBN987-7-5502-5763-4	中文专著	独立完成
42	韩国语语法研究所受的外来影响研究：以《朝鲜文典》之前 19 世纪西洋人的韩国语语法研究为重点	崔晓玲	延边大学出版社	ISBN978-7-5688-1152-1	中文专著	独立完成

注：（1）论文、专著均限于教学研究、学术论文或专著，一般文献综述及一般教材不填报。请将有示范中心署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报，并在类型栏中标明。单位为篇或册。（2）国外刊物：指在国外正式期刊发表的原始学术论文，国际会议一般论文集论文不予统计。（3）国内重要刊物：指中国科学院文献情报中心建立的中国科学引文数据库（简称 CSCD）核心库来源期刊（<http://www.las.ac.cn>），同时可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。（4）外文专著：正式出版的学术著作。（5）中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。（6）作者：所有作者，以出版物排序为准。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校

注：（1）自制：实验室自行研制的仪器设备。（2）改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。（3）研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举 1—2 项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	16 篇
国际会议论文数	6 篇
国内一般刊物发表论文数	14 篇
省部委奖数	19 项
其它奖数	8 项

注：国内一般刊物：除 CSCD 核心库来源期刊以外的其它国内刊物，只填报原始论文。

四、人才队伍基本情况

(一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1.	范姣莲	女	1955	教授	主任	管理	硕士	
2.	刘爱军	女	1969	教授	副主任	教学	硕士	
3.	卢志鸿	女	1963	教授	副主任	教学	学士	
4.	王海波	男	1969	高级工程师	副主任	技术	硕士	
5.	张璐妮	女	1985	工程师		技术	博士	
6.	陈华	女	1988	工程师		技术	硕士	
7.	李兵	男	1968	助理工程师		技术	学士	
8.	张劭然	男	1989	助理工程师		技术	硕士	
9.	魏元喜	男	1982	助理工程师		技术	硕士	
10.	达曼青	女	1989	助理工程师		技术	硕士	
11.	范二鹏	男	1983	助理工程师		技术	学士	
12.	蔡红霞	女	1975	讲师		教学	硕士	
13.	陈静	女	1980	讲师		教学	硕士	
14.	陈真真	女	1980	副教授		教学	硕士	
15.	房印杰	男	1977	讲师		教学	硕士	
16.	龚庆华	女	1978	讲师		教学	硕士	
17.	韩凌	女	1978	讲师		教学	硕士	
18.	韩小华	女	1977	讲师		教学	硕士	
19.	霍亚迪	男	1989	助教		教学	硕士	
20.	霍亚玲	女	1960	副教授		教学	学士	
21.	焦丽霞	女	1980	讲师		教学	硕士	

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
22.	金梅	女	1970	副教授		教学	硕士	
23.	李楠	女	1980	讲师		教学	硕士	
24.	李颖	女	1977	讲师		教学	硕士	
25.	连晶晶	女	1981	讲师		教学	硕士	
26.	林旭	男	1988	助教		教学	硕士	
27.	刘杰	女	1963	副教授		教学	硕士	
28.	刘丽	女	1966	副教授		教学	学士	
29.	刘淑梅	女	1968	讲师		教学	学士	
30.	栾琳	女	1983	讲师		教学	硕士	
31.	毛璐	女	1989	助教		教学	硕士	
32.	穆婕	女	1987	助教		教学	硕士	
33.	乔明选	男	1967	副教授		教学	硕士	
34.	任春蕾	女	1986	助教		教学	硕士	
35.	时宏伟	女	1966	副教授		教学	学士	
36.	宋嫚	女	1972	讲师		教学	硕士	
37.	宋倩	女	1983	讲师		教学	硕士	
38.	田华	女	1977	讲师		教学	硕士	
39.	王健刚	男	1977	讲师		教学	硕士	
40.	王姗姗	女	1991	助教		教学	硕士	
41.	王霞	女	1970	副教授		教学	硕士	
42.	徐玮	男	1977	讲师		教学	硕士	
43.	许可	女	1989	助教		教学	硕士	
44.	张钊炜	女	1981	讲师		教学	硕士	
45.	张晴	女	1977	讲师		教学	硕士	
46.	张人云	女	1968	副教授		教学	硕士	
47.	赵欣	女	1990	助教		教学	硕士	
48.	郑春萍	女	1981	讲师		教学	硕士	
49.	郑静霞	女	1988	助教		教学	硕士	
50.	白天惠	女	1989	助教		研究	硕士	
51.	崔聪聪	男	1978	副教授		研究	博士	
52.	崔晓玲	女	1972	副教授		研究	博士	
53.	丁颖	女	1973	副教授		研究	博士	
54.	方琳琳	女	1983	讲师		研究	硕士	
55.	郭艳玲	女	1975	副教授		研究	硕士	

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
56.	郝劲梅	女	1972	副教授		研究	硕士	
57.	郝静芳	女	1984	讲师		研究	博士	
58.	黄东海	男	1971	副教授		研究	博士	
59.	姜瑛	女	1986	助教		研究	博士	
60.	李凡荣	男	1975	讲师		研究	博士	
61.	李静	女	1978	讲师		研究	硕士	
62.	李平	女	1982	讲师		研究	硕士	
63.	李文东	男	1975	讲师		研究	硕士	
64.	李旖旎	女	1980	讲师		研究	博士	
65.	刘佳	女	1990	助教		研究	硕士	
66.	刘琳琪	女	1980	讲师		研究	硕士	
67.	娄耀雄	男	1969	教授		研究	博士	
68.	罗楚湘	男	1965	教授		研究	博士	
69.	吕敏	女	1965	副教授		研究	学士	
70.	马隽	女	1970	副教授		研究	硕士	
71.	孟庆顺	男	1988	助理工程师		研究	硕士	
72.	闵晓萌	女	1983	讲师		研究	硕士	
73.	史金金	女	1979	讲师		研究	硕士	
74.	苏友	男	1987	助教		研究	硕士	
75.	孙雁雁	女	1968	教授		研究	博士	
76.	陶晶	女	1982	讲师		研究	硕士	
77.	王保令	女	1970	副教授		研究	硕士	
78.	王斌	男	1968	教授		研究	博士	
79.	王琳	女	1980	讲师		研究	硕士	
80.	王雪	女	1979	讲师		研究	博士	
81.	谢永江	男	1973	副教授		研究	博士	
82.	熊莺	女	1976	副教授		研究	博士	
83.	徐静	女	1969	教授		研究	博士	
84.	苑仁庆	男	1990	助教		研究	硕士	
85.	张丽颖	女	1955	教授		研究	学士	
86.	李登贵	男	1965	副教授		研究	博士	
87.	杨慧	女	1979	副教授		研究	博士	
88.	李海燕	女	1967	讲师		研究	硕士	
89.	常桂兰	女	1974	讲师		研究	硕士	

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
90.	卢小宁	女	1961	副教授		研究	学士	
91.	王笑施	女	1967	副教授		研究	硕士	
92.	王煦哲	男	1986	助教		研究	硕士	

注：(1) 固定人员：指经过核定的属于示范中心编制的人员。(2) 示范中心职务：示范中心主任、副主任。(3) 工作性质：教学、技术、管理、其它，从事研究工作的兼职管理人员其工作性质为研究。(4) 学位：博士、硕士、学士、其它，一般以学位证书为准。“文革”前毕业的研究生统计为硕士，“文革”前毕业的本科生统计为学士。(5) 备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

(二) 本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1.	史金金	女	1979	讲师	中国	美国堪萨斯大学	访问学者	2016-2017
2.	韩小华	女	1977	讲师	中国	美国弗尔蒙特州立大学	访问学者	2016-2017
3.	张晴	女	1977	讲师	中国	美国东康涅狄格州立大学	访问学者	2015-2016
4.	娄耀雄	男	1969	教授	中国	美国叶史瓦大学	访问学者	2015-2016
5.	ELYSE weigarten	女	1980	讲师	美国	北京邮电大学	访问学者	2016-2017
6.	JOHN brady	男	1984	讲师	澳大利亚	北京邮电大学	访问学者	2016-2017
7.	MARGARET lyn	女	1974	讲师	美国	北京邮电大学	访问学者	2016-2017
8.	RYAN monfared	男	1984	讲师	英国	北京邮电大学	访问学者	2016-2017
9.	TIMothy gerber	男	1965	讲师	美国	北京邮电大学	访问学者	2016-2017
10.	千叶麻由子	女	1974	讲师	日本	北京邮电大学	访问学者	2016-2017
11.	刘志刚	男	1956	讲师	美国	北京邮电大学	访问学者	2016-2017
12.	杨慧	女	1979	副教授	中国	南太平洋大学孔子学院	其他	2016-2018
13.	卢小宁	女	1961	副教授	中国	南太平洋大学孔子学院	其他	2016-2018
14.	王笑施	女	1967	副教授	中国	南太平洋大学孔子学院	其他	2015-2017
15.	王煦哲	男	1986	助教	中国	南太平洋大学孔子学院	其他	2015-2016

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
16.	李登贵	男	1965	副教授	中国	南太平洋大学 孔子学院	其他	2011-2016
17.	李海燕	女	1967	讲师	中国	南太平洋大学 孔子学院	其他	2011-2016
18.	常桂兰	女	1974	讲师	中国	南太平洋大学 孔子学院	其他	2011-2016

注：(1) 流动人员：包括“访问学者和其他”两种类型。(2) 工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

(三) 本年度教学指导委员会人员情况 (2016 年 12 月 31 日前没有成立的可以不填)

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数

注：(1) 教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。(2) 职务：包括主任委员和委员两类。(3) 参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

(一) 信息化建设情况

中心网址	http://yysyzx.bupt.edu.cn	
中心网址年度访问总量	1170000 人次	
信息化资源总量	4010000Mb	
信息化资源年度更新量	336000Mb	
虚拟仿真实验教学项目	11 项	
中心信息化工作联系人	姓名	王海波
	移动电话	13661332606
	电子邮箱	wanghaibo@bupt.edu.cn

(二) 开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	文科综合
参加活动的人次数	5 人次

2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1	北京市第一届日语专业本科生学术论坛	人文学院	李凡荣	50	5.21	区域性
2	北京邮电大学第二届中日企业文化论坛	人文学院日本文化研究所	张丽颖	40	10.22	双边性

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1	语言实验教学的应用与研究	范姣莲	高等学校文综学科国家级实验教学示范中心学科组会议暨双创建设主题讲堂研讨会	6.3-6.6	成都

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费(万元)
1.	北京邮电大学第九届“明日之星”英语风采大赛	800	连晶晶	讲师	2016.4.9~ 2016.5.25	5.5
2.	2016年度中央电视台“希望之星”英语风采大赛校园初赛	110	连晶晶	讲师	2016.4.1~ 2016.5.1	0.4
3.	2016“外研社杯”全国英语演讲大赛北邮初赛	20	连晶晶 李楠	讲师	2016.10.12	0.3
4.	2016“外研社杯”全国英语阅读大赛北邮初赛	203	连晶晶 李楠	讲师	2016.10.15	0.3
5.	2016“外研社杯”全国英语写作大赛北邮初赛	169	连晶晶 李楠	讲师	2016.10.15	0.3
6.	第八届北京市大学生英语演讲比赛北邮初赛	30	连晶晶	讲师	2016.4.1~ 2016.5.1	0.3

注：学科竞赛：按国家级、省级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1	2016. 5. 19~ 2016. 5. 21	13	http://my.bupt.edu.cn/detach.portal?.pmn=view&action=browser&.ia=false&.pen=pe1142&bulletinId=3722b98b-1d8f-11e6-b537-659c7af76aae
2	2016. 12. 12	70	http://my.bupt.edu.cn/detach.portal?.pmn=view&action=browser&.ia=false&.pen=pe1142&bulletinId=81be27b6-c294-11e6-bdc3-b1cb464332a7

6. 接受进修人员情况

序号	姓名	性别	职称	单位名称	起止时间
1	王梅	男	讲师	三峡大学	2016. 2~2016. 6

注：进修人员单位名称填写学校，起止时间以正式文件为准。

7. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1	国家级语言实验教学示范中心建设研讨会	22	范姣莲	教授	2016. 2~ 2016. 12	0. 5

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

(三) 安全工作情况

安全教育培训情况		3914 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数 (人)		未发生
伤	亡	
		√

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

六、审核意见

(一) 示范中心负责人意见

以上所填内容属实，数据准确可靠。

数据审核人：
示范中心主任：
(单位公章)
年 月 日

(二) 学校评估意见

所在学校年度考核意见：
(需明确是否通过本年度考核，并明确下一步对示范中心的支持。)

所在学校负责人签字：
(单位公章)
年 月 日