

批准立项年份	2012
通过验收年份	2018

国家级实验教学示范中心年度报告

(2019年1月1日——2019年12月31日)

实验教学中心名称：北京邮电大学语言实验教学中心

实验教学中心主任：范姣莲

实验教学中心联系人/联系电话：陈华/13366831209

实验教学中心联系人电子邮箱：chenhuabupt@163.com

所在学校名称：北京邮电大学

所在学校联系人/联系电话：魏东晓/01062282711

2020年 1 月 10 日填报

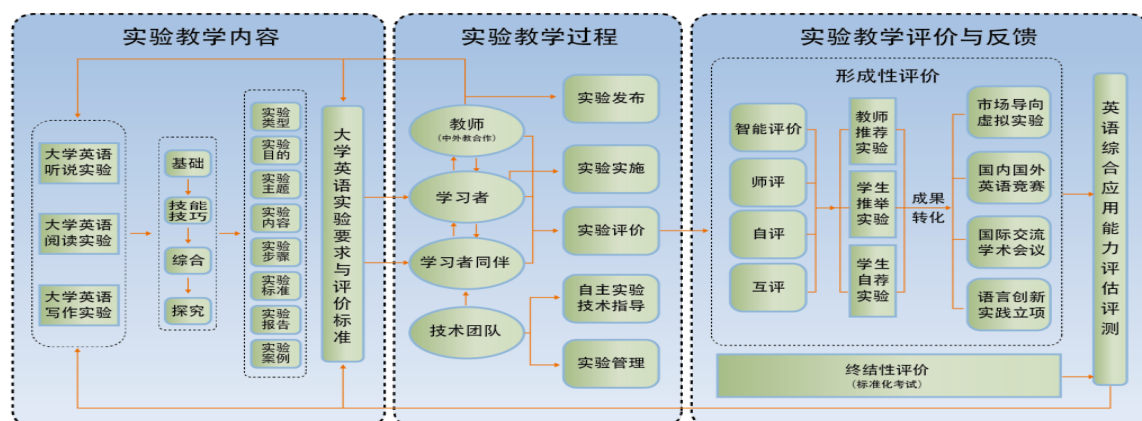
第一部分 年度报告编写提纲（限 5000 字以内）

一、人才培养工作和成效

（一）人才培养基本情况

北京邮电大学语言实验教学中心依托我校信息技术的优势，坚持以学生为中心，以信息技术为手段，培养目标明确，教学方式方法特色鲜明，承担多项教学改革项目，广泛的开展了国内外交流与合作，充分发挥“国家级实验教学示范中心”优质教育资源辐射带动作用，成效显著，在全国语言实验教学中具有典型示范意义和特色。

中心面向全校 2018 级 2019 级 39 个本科专业 7490 人开展语言实验教学。为本科生开设了听说实验项目 280 个，阅读实验项目 280 个，写作实验项目 35 个，自定义实验 10 个，合计 605 个实验项目，已经形成了覆盖英语听、说、读、写、译五大技能的实验教学体系。



大学英语实验教学与评估体系

听说实验			阅读实验		写作实验			自定义实验	
实验项目	实验类型	实验难度	任务模块	实验名称	实验类型	实验级别	实验难度		
跟读	基础	初级	词汇实验	词汇测试 (T1)	评价实验	基础	初级	Hometown.	初级
会话仿写	技能技巧	中级	Text 1 阅读实验	文章理解 (T1)	区分实验	基础	初级	智能单词跟读。	初级
听力技能训练	技能技巧	中级		词汇学习 (T1)	改错实验	技巧	中级	智能段落跟读。	初级
复述	技能技巧	中级		句型掌握 (T1)	扩充实验	技巧	中级	Steve Jobs - Retelling.	中级
图片描述	技能技巧	中级		段落写作 (T1)	提纲实验	技巧	中级	picture description and comment.	中级
情景模拟 与角色扮演	技能技巧	中级	Text 2 阅读实验	文章理解 (T2)	改写实验	技巧	中级	A letter to yourself in the year 2030.	中级
访谈	技能技巧	高级		词汇学习 (T2)	填写实验	技巧	中级	Case Analysis about cultural difference.	中级
命题演讲	综合	高级		句型掌握 (T2)	仿写实验	综合	中级	Movie Dubbing.	中级
新闻报道	综合	高级	写作技巧	段落写作 (T2)	综合运用实验	综合	高级	city solutions.	高级
微型调研 及展示	探究	高级		写作技巧专栏	局部写作实验	综合	高级	虚拟仿真实验。	高级
					全篇写作实验	综合	高级		
					视频写作实验	综合	高级		

听说实验项目 280 个

阅读实验项目 280 个

写作实验项目 35 个

自定义实验 10 个

(二) 人才培养成效评价等

1. 加强实践，激发兴趣，实验教学成效显著

中心开展了 MOOC(慕课)、微课与 SPOC(私播课)，虚拟仿真实验课，激发了学习兴趣，培养了具有创新精神和创新能力的高素质人才，实验教学成效显著。

课程建设

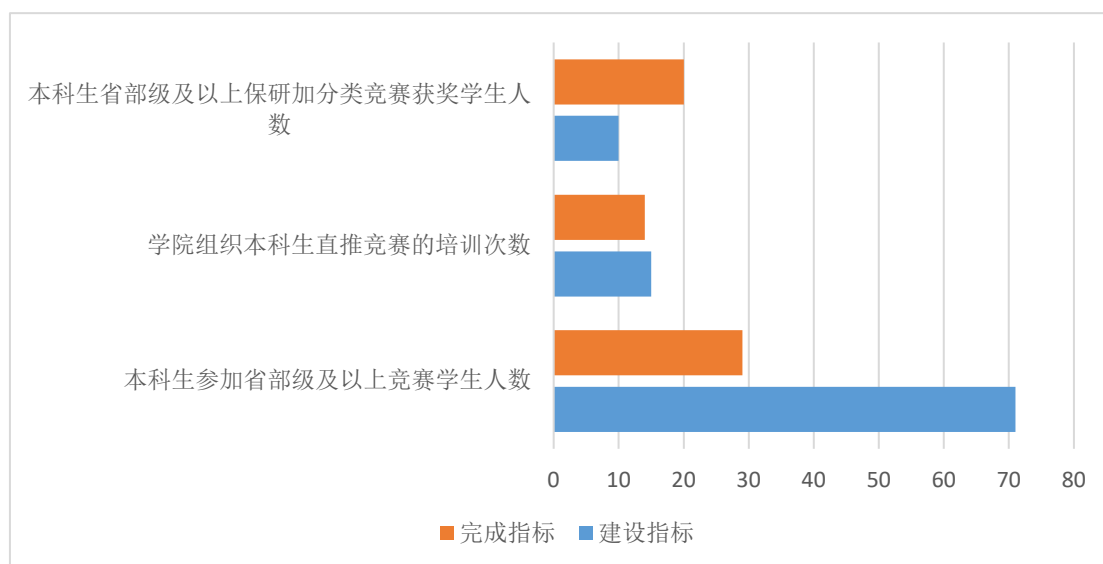
本年度，承担的课程建设量和实际完成度如下：

建设内容	建设指标	完成指标
学院开设的创新创业教育培育课门数（含在线）	1	5
学院要求学生达到的创新创业实践学分数	5	9

开设“创新创业教育培育”4门课程：研究方法与论文写作、英语专业先导课、演讲与辩论课、日本戏剧实践3门学科。

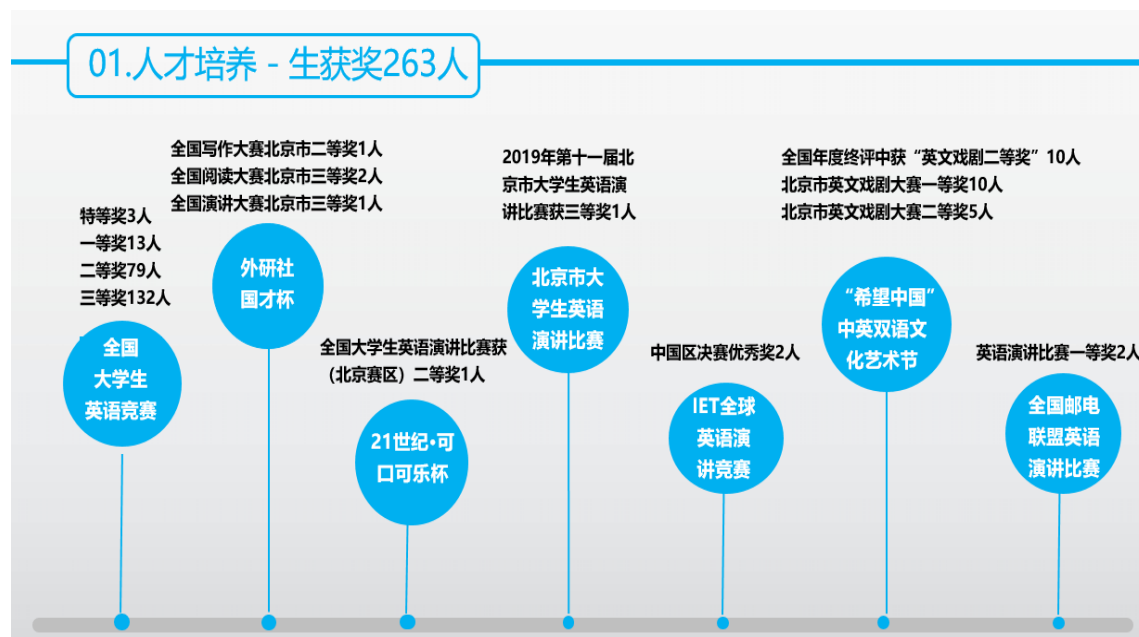
学科竞赛

建设内容	计划数	完成数
本科生参加省部级及以上竞赛学生人数	71	29
学院组织本科生直推竞赛的培训次数	15	14
本科生省部级及以上保研加分竞赛获奖学生人数	10	20



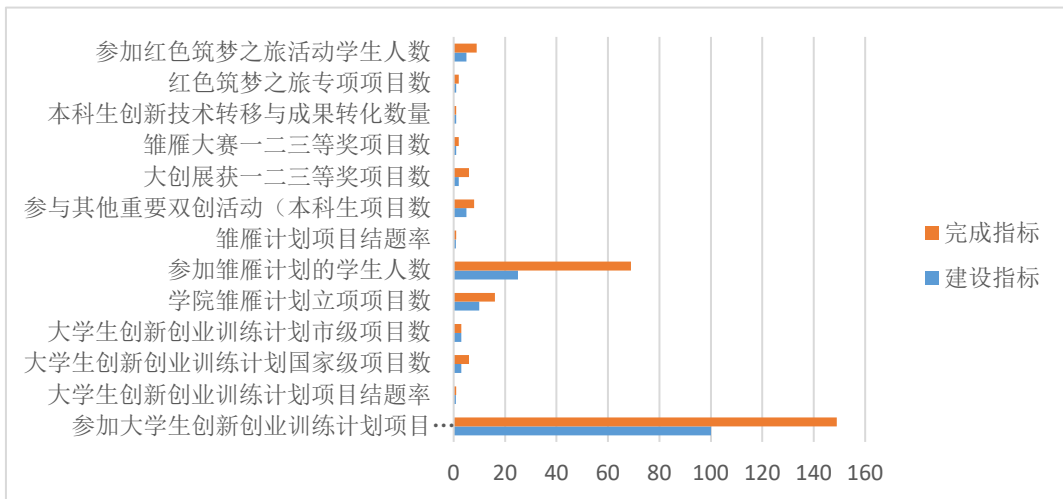
在全国大学生英语竞赛中获得特等奖3人、一等奖13人、二等奖79人、三等奖132人；在“外研社·国才杯”中获全国英语演讲大赛北京赛区三等奖；全国阅读大赛北京市复赛三等奖；全国写作大赛北京市复赛二等奖；2019年第十一届北京市大学生英语演讲比赛获三等奖；2019年第十届“希望中国”中英双语文化艺

艺术节上获得全国年度“英文戏剧二等奖”、北京市英文戏剧大赛一等奖二等奖；IET全球英语演讲竞赛优秀奖；全国邮电联盟英语演讲比赛一等奖等等。



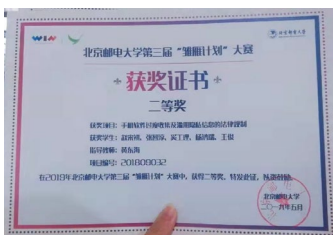
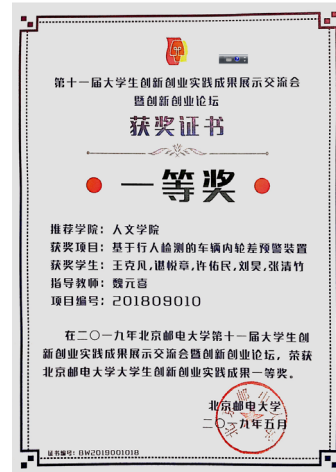
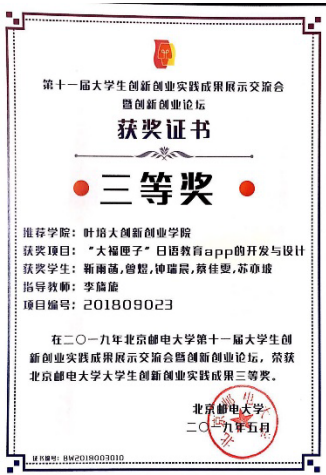
2. 深入实施大学生创新创业训练计划

建设内容	建设指标	完成指标
参加大学生创新创业训练计划项目的学生人数	100	151
大学生创新创业训练计划项目结题率	0.9	0.93
大学生创新创业训练计划国家级项目数	3	6
大学生创新创业训练计划市级项目数	3	3
学院雏雁计划立项项目数	10	16
参加雏雁计划的学生人数	25	69
雏雁计划项目结题率	0.9	1
参与学校组织的其他重要双创活动（长顺科技展、北京市大创展、校级双创展示活动等）本科生项目数	5	8
大创展获一二三等奖项目数	2	6
雏雁大赛一二三等奖项目数	1	2
本科生创新技术转移与成果转化数量	1	1
红色筑梦之旅专项项目数	1	2
参加红色筑梦之旅活动学生人数	5	9



创新创业项目实现质和量齐飞，无论是项目申报数量还是获奖数量创历年新高。突破近几年双创展上的无奖项的尴尬局面，取得一等奖1项，二等奖1项和三等奖3项，雏雁项目获得二等奖2项，获国家级项目数创历史新高，充分体现了文理交叉融合。





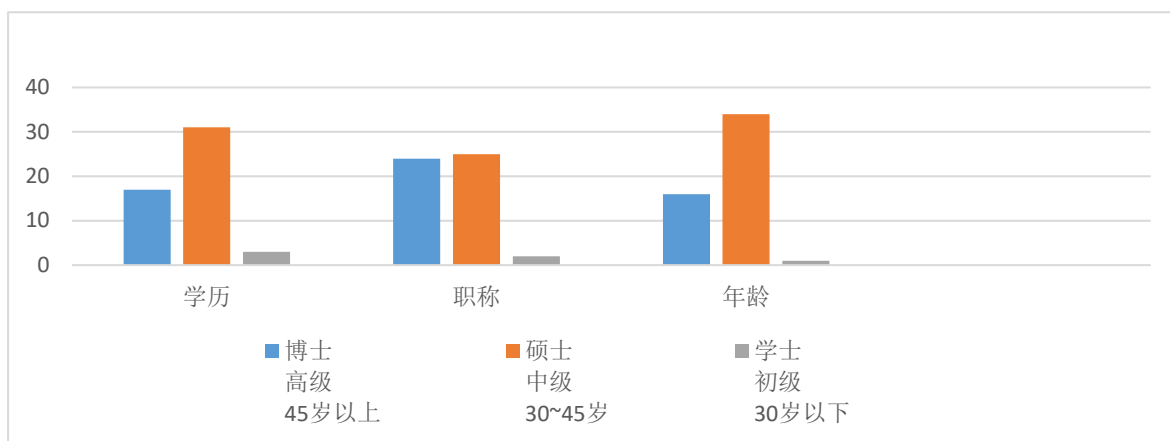
二、人才队伍建设

(一) 队伍建设基本情况

中心队伍实行专职与兼职相结合，即专业技术管理与兼职技术管理、专职教师与兼职教师四结合，实现了实验教学与理论教学互通，固定人员与流动结合的动态管理模式，中心专职人员教学、科研、技术相互兼容，核心骨干相对稳定，年龄、职称、知识、能力结构合理。现有专职人员 51 人，兼职人员 40 人。

人员学历/职称/年龄统计表

学历			职称			年龄		
博士	硕士	学士	高级	中级	初级	45 岁以上	30~45 岁	30 岁以下
16	32	3	24	25	2	16	34	1
31.37%	62.75%	5.88%	47.1%	49%	3.9%	31.37%	66.67%	1.96%



(二) 队伍建设的举措与取得的成绩等

1. 建设举措

(1) 开展教师入职、教学、出国培训等工作，举行“新老教师结对子、薪火相传共成长”拜师仪式，开展师德专题教育培训。

(2) 聘请名师指导青年教师，对青年教师先进教学理念的形成、教学方法的改进有很大的促进作用。

(3) 改善实验教师队伍结构。聘请来自美国、澳大利亚、英国、日本、韩国的6名教师承担实验中心教学工作。

(4) 邀请教育部、北京市领导、示范中心主任、相关学科组组长及专家开展学术交流。

(5) 定期召开指导委员会会议，审议示范中心的人才培养目标、实验教学体系、重大教学改革项目、重大对外开放交流活动、年度报告等。

2. 建设成绩

(1) 2019年度教师获奖10项，其中省部委以上奖项7项，包括“全国优秀教师”1名，北京市青年教学名师1名；第十届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（大学英语组）北京赛区一等奖1名，三等奖1名等等。

(2) 有3名教师到英国剑桥大学、美国加州大学尔湾分校、日本关西外国语大学访学。

(3) 实验中心成员参加示范中心联席会32人次，参加全国各类大型学术会议，并做学术报告35人次。

三、教学改革与科学研究

（一）教学改革立项、进展、完成等情况

中心以国家级实验教学示范中心建设为抓手，在教学理念、思路、内容、方法、手段以及教学效果等方面取得了显著成效。2019年承担省部级以上教改项目1项，校级教改项目28项，总经费77.5万元。

1. 教改项目案例-大学英语虚拟仿真实验教学体系的构建与应用

项目于2018年立项，2019年结题，项目经费10万元。探索大学英语虚拟仿真实验内容、评估机制、教学平台建设等。成果主要包括：①结合大学英语实验教学和虚拟仿真特色，从实验模式、实验框架、实验项目、实验步骤等四个方面系统设计大学英语虚拟仿真实验内容体系。②围绕评价主体、评价内容、评价结果三个维度，遵循多元化、体系化、量规化的原则，建立实验教学评估机制。③设计并开发了虚拟蓝箱实验平台、虚拟VR实验平台，同时配套开发120余个蓝箱虚拟3D背景和10个VR虚拟3D背景，稳步推进教学资源库的建设。④面向本科生开展《大学英语虚拟仿真实验》课程试点，以参与学生为考查样本，采集其实验任务的优秀作品资料和研究数据进行实证研究。⑤发表学术论文1篇。

2. 教改项目案例-开放性语言创新实验项目的设计与实践

项目于2018年立项，2019年结题，项目经费10万元。以提升学生自主学习能力、语言综合应用能力和创新能力为目标，对语言实验教学的深度开放和创新应用进行了系列探索，成果如下：①设计和开展了多样化的开放性语言创新实验项目：自主开放项目、语言虚拟仿真实验项目、外语创新创业实验项目及外语虚拟仿真实验课程。②完善了语言实验教学与评估平台2.0，为师生开展虚拟仿真实验提供技术支持。③由实验教师和技术团队紧密结合完成基于语言实验室、虚拟仿真实验室、同声传译实验室、移动实验室教学课件和实验技术使用手册，支持开放实验项目的实施。⑤发表学术论文2篇。

（二）科学研究等情况

1. 立项情况：实验教学中心团队2019年承担国家及省部级以上项目12项，校级科研项目7项，总经费124.6万元；与企业、科研院所及交叉学科的横向联合项目21项，合同经费36.74万元。

2. 学术水平：发表学术论文 18 篇，期中 SSCI 检索 1 篇，EI 检索 1 篇，CSSCI 检索 14 篇，中文核心 2 篇，出版专著 2 部，国际会议论文 11 篇，国内会议论文 19 篇，国内一般期刊论文 11 篇。

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

（一）信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况

2019 年完成教育部修购专项，将宏福校区语言实验室、虚拟仿真实验室搬迁至西土城校区，建设了 4 间数字网络语言实验室 176 个座位；并将两校区数据中心、核心机房、网络存储、信息化平台重新规划整合；建设后中心建筑面积 4215 平方米，设备总值 3561 万元，设备 7025 台件。

依托北京邮电大学信息技术优势，中心构建了六大平台、五大管理系统的语言教学技术支撑体系。2019 年实验平台增加了数据统计分析、远程控制、专业口语考试等功能；提高沙河校区和西土城校区联动，扩充网盘存储空间 10TB；本年度访问总量约 43146 人次；信息化资源总量约 5807704Mb；信息化资源年度更新量约 707908Mb；虚拟仿真实验教学项目 6 项。

（二）开放运行、安全运行等情况

中心下设 10 种类型共 26 套实验室，所有资源统一调配，统一管理，网络学习系统全天 24 小时面向学生开放。实现了“时间开放”、“空间开放”、“内容开放”，通过完善的管理机制和先进的管理手段，使得有限资源发挥最大效益。

实验中心建立导读制度，在 2019 年 9 月份对 2019 级 3741 位新生做了实验室安全培训。11 月与保卫处合作对人文学院全体师生做消防实战演练。全年未发生安全责任事故。

（三）对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况

1. 理念推广 2019 年参加全国各类大型学术会议，并做学术报告 35 人次。作为“高等学校文综学科国家级语言实验教学示范中心副组长单位”，实验中心主任范姣莲教授受邀参加全国各类实验教学发展与建设研讨会并做主旨发言 6 次，宣传实验教学的理念。即：2019 年 5 月；2019 年 10 月做题为“新闻科背景下国家级文

科综合类实验教学示范中心现状与建设”主旨报告；2019年4月；2019年10月；2019年11月做“新时代高校实验教学示范中心的建设与发展”专题报告。



2. 引领示范 2019年实验中心共接待了全国包括辽宁大学、南京邮电大学、重庆大学、北京联合大学、北京大学、南开大学、中山大学、华南师范大学、大连理工大学、中国政法大学、鲁东大学、北京百善中心等十几所院校 134 人次的参观交流。充分发挥中心优势，起到引领示范作用。



重庆大学参观交流



南京邮电大学参观



百善中心参观



辽宁大学参观

五、示范中心大事记

(一) 有关媒体对示范中心的重要评价，附相应文字和图片资料

1. 国家级语言实验教学示范中心教学指导委员会 2019 年工作会议

2019 年 12 月 31 日，顺利召开国家级语言实验教学示范中心学术年会，教育部高教司课程教材与实验室处领导张庆国，示范中心教学指导委员会主任张新祥教授，委员对外经贸大学英语学院院长向明友教授，委员北京科技大学外语学院院长张敬源教授，委员中国人民公安大学刑事科学技术学院院长蒋占卿教授，以及我校教务处领导，人文学院领导，语言实验教学中心骨干教师等参加了此次会议。会议

听取了示范中心主任范姣莲、副主任王海波汇报，并审议示范中心的人才培养目标、实验教学体系、重大教学改革项目、重大对外开放交流活动、年度报告等。



2. 新文科背景下国家级文科综合类实验教学示范中心发展建设研讨会

2019年10月29日，由国家级实验教学示范中心联席会主办，北京邮电大学承办的“新文科背景下国家级文科综合类实验教学示范中心发展建设研讨会”在北京邮电大学举办。参加本次研讨会会有教育部高教司领导，国家级实验教学示范中心联席会领导，以及国家级实验教学示范中心文综学科各分组（文综、考古、法学、教育、心理、语言、虚拟仿真）组长等40余名代表。





(二) 省部级以上领导同志视察示范中心的图片及说明等

1. 教育部高教司课程教材与实验室处处长李静，莅临实验中心，在“新文科背景下国家级文科综合类实验教学示范中心发展建设研讨会”做报告。



2. 国家级实验教学示范中心联席会文综学科组组长、辽宁大学校长潘一山教授做“新文科背景下国家级文科综合类实验教学示范中心发展建设研讨会”报告。



3. 国家级实验教学示范中心联席会秘书长刘克新教授莅临实验中心指导工作



(三) 其它对示范中心发展有重大影响的活动等

- 2019年4月完成专业学生实验室安全考试系统培训。
- 2019年5月成功举办北京邮电大学第十二届“明日之星”英语风采大赛汇报演出暨颁奖典礼。



- 2019年5月、2021年11月完成大学英语四、六级口语考试。
- 2019年6月协助北京邮电大学信息通信与通信工程学院完成本科专业认证。
- 2019年7月完成教育部修购专项“西土城校区语言实验室改造”项目的调研、论证、招投标工作。8月30日完成修购专项的建设。

六、示范中心存在的主要问题

1. 语言实验教学虽然已计入本科教学培养方案之中，但如何推进仍然是要思考的问题，特别是新的教学培养方案的修订，给语言实验教学带来巨大挑战。2019年以来实验项目数、开放人时数都有所减少，尚需对实验教学做进一步规划和设计。

2. 实验教学师资不足，专职实验教学多以年轻教师为主，缺乏能够引领理念、思路、方法、手段的富有经验的带头人。

3. 外语实验教学研究基础薄弱，教研矛盾突出。专职实验教师任务、定位不明确、考核压力、上升压力增大，实验教学和实验管理有待提高。

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

我校在语言实验教学的实施过程中，无论是在政策、资金、人力等方面均给予了大力支持。教务处将语言实验教学纳入本科教学培养方案，增加了学生自主开放实验课程以及大学英语虚拟仿真课程。2019年学校按比例划拨实验中心运行经费、创新实践基地运行、实验室建设经费，合计90万元。

八、下一年发展思路

1. 拓展思路，在教学模式与方法上迭代创新。推进探究式教学方法的运用。课程学时=理论学时+实验学时，实验教学=实体实验+虚拟仿真，课程教学=课堂教学+线上教学，努力打造首个语言实验教学“金课”。

2. 推进大学英语实验平台的发展，开发基于《全新版大学进阶英语·视听说》教材的实验项目。开发基于移动终端的大学英语实验APP，实现和移动端的无缝对接；推进大学英语实验平台智能化的研发。

3. 大力开展大学英语实验教学在线课程建设。

4. 集聚沙河大学城优势资源，推进校级际协同发展、开放共享课程，深入实施“高水平人才交叉培养计划”，着力打造一流本科教育。

注意事项及说明:

1. 文中内容与后面示范中心数据相对应, 必须客观真实, 避免使用“国内领先”“国际一流”等词。
2. 文中介绍的成果必须带有示范中心成员的署名。
3. 年度报告的表格行数可据实调整, 不设附件, 请做好相关成果支撑材料的存档工作。
4. 模板中涂红色部分较上年度有变化, 请填写时注意。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 2019 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称	语言实验教学中心				
所在学校名称	北京邮电大学				
主管部门名称	教育部				
示范中心门户网站	http://yysyzx.bupt.edu.cn/				
示范中心详细地址	海淀区西土城路十号北京 邮电大学教一楼 401	邮政编码	100876		
固定资产情况					
建筑面积	4215 m ²	设备总值	3561 万元	设备台数	7025 台
经费投入情况					
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)	万元	所在学校年度经费投入	90 万元		

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才队伍基本情况

(一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1.	范姣莲	女	1955	正高级	主任	管理	硕士	
2.	王海波	男	1969	副高级	副主任	技术	硕士	
3.	刘爱军	女	1969	正高级	副主任	教学	硕士	
4.	陈华	女	1988	中级		技术	硕士	

5.	张璐妮	女	1985	中级		技术	硕士	
6.	陈真真	女	1980	副高级		教学	硕士	
7.	张劭然	男	1989	中级		技术	硕士	
8.	魏元喜	男	1982	中级		技术	硕士	
9.	达曼青	女	1989	中级		技术	硕士	
10.	刘家杰	男	1992	初级		技术	硕士	
11.	李兵	男	1968	初级		技术	学士	
12.	李千驹	女	1975	副高级		教学	博士	
13.	杨晓明	男	1972	中级		教学	硕士	
14.	卢小宁	女	1961	副高级		教学	学士	
15.	李静	女	1978	中级		教学	硕士	
16.	陈谊	女	1973	正高级		教学	硕士	
17.	宋嫚	女	1972	中级		教学	硕士	
18.	马隼	女	1970	副高级		教学	硕士	
19.	陶晶	女	1982	中级		教学	硕士	
20.	刘成群	男	1978	正高级		教学	博士	
21.	杨京鹏	男	1979	副高级		教学	博士	
22.	左汉卿	女	1972	副高级		教学	硕士	
23.	徐静	女	1969	正高级		教学	博士	
24.	史瑞雪	女	1987	中级		教学	博士	
25.	许可	女	1989	中级		教学	硕士	
26.	任春蕾	女	1986	中级		教学	硕士	
27.	林旭	男	1988	中级		教学	硕士	
28.	穆婕	女	1987	中级		教学	硕士	
29.	苏友	男	1987	中级		教学	硕士	
30.	李旖旎	女	1980	副高级		教学	博士	
31.	李楠	女	1980	副高级		教学	硕士	
32.	余江陵	女	1979	中级		教学	硕士	
33.	陈静	女	1980	中级		教学	硕士	
34.	王琳	女	1980	中级		教学	硕士	
35.	龚庆华	女	1978	中级		教学	硕士	

36.	闵晓萌	女	1983	中级		教学	博士	
37.	熊莺	女	1976	副高级		教学	博士	
38.	栾琳	女	1983	副高级		教学	硕士	
39.	托娅	女	1963	正高级		教学	学士	
40.	连晶晶	女	1981	中级		教学	硕士	
41.	李炜炜	男	1982	中级		教学	硕士	
42.	孙雁雁	女	1968	正高级		教学	博士	
43.	张钊炜	女	1981	副高级		教学	硕士	
44.	刘琳琪	女	1980	副高级		教学	博士	
45.	崔晓玲	女	1972	副高级		教学	博士	
46.	杨纪平	女	1971	正高级		教学	博士	
47.	姜瑛	女	1986	中级		教学	博士	
48.	霍亚迪	男	1989	中级		教学	硕士	
49.	韩凌	女	1978	副高级		教学	博士	
50.	程玉红	男	1971	中级		其它	博士	
51.	房印杰	男	1977	副高级		教学	博士	

注：（1）固定人员：指经过核定的属于示范中心编制的人员。（2）示范中心职务：示范中心主任、副主任。（3）工作性质：教学、技术、管理、其他。（4）学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。（5）备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

（二）本年度兼职人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1.	袁方	女	1990	中级		教学	博士	
2.	王煦哲	男	1986	中级		教学	硕士	
3.	霍亚玲	女	1960	副高级		教学	学士	
4.	金梅	女	1970	副高级		教学	硕士	
5.	蔡红霞	女	1975	中级		教学	硕士	
6.	魏学明	男	1974	副高级		教学	硕士	
7.	李花丽	女	1975	副高级		教学	硕士	
8.	郝劲梅	女	1972	副高级		教学	硕士	
9.	温丽军	女	1972	副高级		教学	硕士	

10.	罗雨青	女	1972	副高级		教学	硕士	
11.	王保令	女	1970	副高级		教学	硕士	
12.	付慧琳	女	1977	中级		教学	硕士	
13.	李俊	男	1981	副高级		教学	硕士	
14.	夏增艳	女	1979	副高级		教学	硕士	
15.	王霞	女	1970	副高级		教学	硕士	
16.	刘淑梅	女	1968	中级		教学	学士	
17.	郭艳玲	女	1975	副高级		教学	硕士	
18.	张晴	女	1977	中级		教学	硕士	
19.	李颖	女	1977	中级		教学	硕士	
20.	韩小华	女	1977	中级		教学	硕士	
21.	徐玮	男	1977	中级		教学	硕士	
22.	张人云	女	1968	副高级		教学	硕士	
23.	王斌	男	1968	正高级		教学	博士	
24.	乔明选	男	1967	副高级		教学	学士	
25.	刘丽	女	1966	副高级		教学	学士	
26.	时宏伟	女	1966	副高级		教学	学士	
27.	吕敏	女	1965	副高级		教学	学士	
28.	赵欣	女	1990	中级		教学	硕士	
29.	刘佳	女	1990	中级		教学	硕士	
30.	宋倩	女	1983	中级		教学	硕士	
31.	朱筱雯	女	1967	副高级		教学	硕士	
32.	史金金	女	1979	副高级		教学	硕士	
33.	李文东	男	1975	中级		教学	硕士	
34.	刘杨	女	1978	中级		教学	硕士	
35.	田华	女	1977	中级		教学	硕士	
36.	李凡荣	男	1975	中级		教学	博士	
37.	李平	女	1982	中级		教学	硕士	
38.	焦丽霞	女	1980	副高级		教学	硕士	
39.	苑仁庆	男	1990	中级		教学	硕士	
40.	王姗姗	女	1991	中级		教学	硕士	

注：（1）兼职人员：指在示范中心内承担教学、技术、管理工作的非中心编制人员。（2）工作性质：教学、技术、管理、其他。（3）学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。（4）备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

（三）本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1	Timothy Pearce Gerber	男	1965	中级	美国	北京邮电大学	海内外合作教学人员	2019.5.1-2020.4.30
2	John Christopher O'Callahan Brady	男	1984	中级	澳大利亚	北京邮电大学	海内外合作教学人员	2019.8.1-2020.7.31
3	Margaret Elizabeth Lyn	女	1974	中级	美国	北京邮电大学	海内外合作教学人员	2019.8.1-2020.7.31
4	Daniel Anderson Howorth	男	1965	中级	英国	北京邮电大学	海内外合作教学人员	2019.2.1-2020.1.31
5	中高修志 NAKADAKA SHUJI	男	1981	中级	日本	北京邮电大学	海内外合作教学人员	2019.8.1-2020.7.31
6	张光雅 JANG KWANG A	女	1964	中级	韩国	北京邮电大学	海内外合作教学人员	2019.8.1-2020.7.31

注：（1）流动人员：指在中心进修学习、做访问学者、行业企业人员、海内外合作教学人员等。（2）工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

（四）本年度教学指导委员会人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1.	张新祥	男	1966	正高级	主任委员	中国	北京大学	外校专家	3
2.	张敬源	男	1966	正高级	委员	中国	北京科技大学	外校专家	3
3.	向明友	男	1966	正高级	委员	中国	北京对外经济贸易大学	外校专家	4

4.	蒋学清	女	1962	正高级	委员	中国	北京交通大学	外校专家	0
5.	蒋占卿	男	1965	正高级	委员	中国	北京公安大学	外校专家	2
6.	范姣莲	女	1955	正高级	主任委员	中国	北京邮电大学	校内专家	4
7.	刘爱军	女	1969	正高级	委员	中国	北京邮电大学	校内专家	2

注：（1）教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。（2）职务：包括主任委员和委员两类。（3）参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

三、人才培养情况

（一）示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1.	材料科学与工程	2018	16	256
2.	测控技术与仪器	2018	59	944
3.	电磁场与无线技术	2018	29	464
4.	电信工程及管理	2018	318	10176
5.	电子商务	2018	24	384
6.	电子商务及法律	2018	182	5824
7.	电子信息类	2018	333	5328
8.	法学	2018	31	496
9.	工商管理	2018	61	976
10.	工业设计	2018	50	800
11.	公共事业管理	2018	27	432
12.	管理科学与工程类	2018	78	1248
13.	汉语言	2018	7	112

14.	机械工程	2018	77	1232
15.	计算机科学与技术	2018	31	496
16.	计算机类	2018	545	8720
17.	经济学	2018	57	912
18.	理科试验班（数学与信息科学）	2018	63	1008
19.	日语	2018	18	288
20.	软件工程	2018	156	2496
21.	数字媒体技术	2018	75	1200
22.	数字媒体艺术	2018	31	496
23.	通信工程	2018	82	1312
24.	通信工程（双一流实验班，大类招生）	2018	761	12176
25.	网络空间安全	2018	104	1664
26.	物联网工程	2018	179	5728
27.	信息安全	2018	60	960
28.	英语	2018	47	752
29.	应用物理学	2018	57	912
30.	邮政工程（互联网与智慧物流）	2018	70	1120
31.	邮政管理（互联网与智慧物流）	2018	45	720
32.	自动化	2018	76	1216
33.	电磁场与无线技术	2019	25	400
34.	电信工程及管理	2019	318	10176
35.	电子商务	2019	43	688
36.	电子商务及法律	2019	179	5728
37.	电子信息类	2019	345	5520
38.	法学	2019	33	528
39.	公共事业管理	2019	30	480
40.	国际经济与贸易	2019	40	640

41.	汉语言	2019	13	208
42.	会计学	2019	40	640
43.	计算机科学与技术	2019	13	208
44.	计算机类	2019	543	8688
45.	经济学	2019	39	624
46.	科技与创意设计试验班	2019	106	1696
47.	理科试验班（数学与信息科学）	2019	59	944
48.	理科试验班（信息与通信基础科学）	2019	84	1344
49.	日语	2019	20	320
50.	软件工程	2019	152	2432
51.	数字媒体艺术	2019	30	480
52.	通信工程（+人工智能，大类招生）	2019	831	13296
53.	网络空间安全	2019	92	1472
54.	物联网工程	2019	179	5728
55.	信息安全	2019	65	1040
56.	信息管理与信息系统	2019	55	880
57.	英语	2019	59	944
58.	邮政工程（互联网与智慧物流）	2019	81	1296
59.	邮政管理（互联网与智慧物流）	2019	46	736
60.	自动化类	2019	221	3536

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

（二）实验教学资源情况

实验项目资源总数	605 个
年度开设实验项目数	183 个
年度独立设课的实验课程	12 门
实验教材总数	9 种
年度新增实验教材	0 种

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

（三）学生获奖情况

学生获奖人数	262 人
学生发表论文数	5 篇
学生获得专利数	0 项

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。（3）学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

四、教学改革与科学研究情况

（一）承担教学改革任务及经费

序号	项目/ 课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费 (万元)	类别
1	移动学习在大学 英语听说课中的 应用研究——基 于“随行课堂” 的研究	709700043	陈真真	陈真真 林旭 陈静 李楠	201903- 202007	2	a

注：（1）此表填写省部级以上教学改革项目（课题）名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。（2）文号：项目管理部门下达文件的文号。（3）负责人：必须是中心固定人员。（4）参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本中心人员名字后标注#。（5）经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。（6）类别：分为 a、b 两类，a 类课题指以示范中心为主的课题；b 类课题指本示范中心协同其他单位研究的课题。

（二）承担科研任务及经费

序号	项目/ 课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费 (万元)	类别
1.	信息化时代的外语 课堂教学有效性研 究	15BY083	范姣莲	范姣莲 陈华 余江陵	201506-至 今	0	a

				王海波 连晶晶 陈真真 陈谊 魏元喜 张璐妮 焦丽霞 陈静			
2.	基于移动互联网的政党政治传播形态及其影响与对策研究	16BZZ018	程玉红	程玉红 孙红云# 李晓勇# 陈谊 刘鹏# 周清# 梁琦# 徐峰#	201611-至今	0	a
3.	智能手机支持的大学英语互动课堂研究	DCA170308	陈真真	陈真真 林旭 任春蕾 王煦哲 张钊炜 焦丽霞 李炜炜 宋倩 李颖 程倩倩* 胡睿*	201710-至今	0	a
4.	新时代语言符号在首都话语生态建设中的流变和传播应用研究	19YYC015	刘琳琪	刘琳琪	201912-至今	0	a
5.	自我调节理论视域下的在线英语协同写作研究	18YJC740084	苏友	苏友 方琳琳# 李艳燕# 林敦来# 郑娅峰# 李炜炜	201810-至今	2	a
6.	基于双语平行语料库的京味文学英译再词汇化过程及翻译策略研究	17YYC020	杨京鹏	杨京鹏 陈真真 李智远#	201711-至今	0	a
7.	中国语言学史(分类	16ZDA206	孙雁雁	孙雁雁	201711-至	0	b

	多卷本)				今		
8.	元初大都“文统”儒士集团研究	16LSC019	刘成群	刘成群 夏增艳	201703-至今	0	a
9.	不同国别学习者的汉语语音语料库	11JJD740003	孙雁雁	孙雁雁	201206-至今	0	b
10.	从非生物主语他动词句探讨中日思维文化异同		熊莺	熊莺	200911-至今	0	a
11.	约翰·洛克“中国笔记”手稿研究	19YJCZH046	韩凌	韩凌 王保令	201904-至今	1.865	a
12.	基于使用的中国学生英语关系从句认知统计模型研究	17YJC740018	房印杰	房印杰	201710-至今	1	a

注：此表填写省部级以上科研项目（课题）。

（三）研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1						
...						

注：（1）国内外同内容的专利不得重复统计。（2）专利：批准的发明专利，以证书为准。（3）完成人：所有完成人，排序以证书为准。（4）类型：其他等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。（5）类别：分四种，独立完成、合作完成-第一人、合作完成-第二人、合作完成-其他。如果成果全部由示范中心固定人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其他单位合作完成，第一完成人是示范中心固定人员则为合作完成-第一人；第二完成人是示范中心固定人员则为合作完成-第二人，第三及以后完成人是示范中心固定人员则为合作完成-其他。（以下类同）

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物出版社名称	卷、期（或章节）、页	类型	类别
1	政治家自传的史料价值——以卡特自传为研究中心	宋嫚	史学理论与史学史学刊	1、212-222	CSSCI	独立完成
2	智能手机辅助外语课堂教学中的学习投入研究	陈真真	外语电化教学	3、49-54	CSSCI	独立完成

3	走进上流社会——狄更斯作品中的上流社会“牢笼”	闵晓萌	名作欣赏	18、14-16,20	北大中文核心	独立完成
4	“酷日本”战略的推行模式、现实困境及原因分析	姜瑛	现代日本经济	6、1-12	CSSCI	独立完成
5	大学外语混合式教学与数字化教学模式研究——评《现代外语教学与研究(2018)》	王琳	外语电化教学	1、99	CSSCI	独立完成
6	对初级阶段留学生汉语“了”教学的新认识	孙雁雁	华文教学与研究	1、74-82	CSSCI	独立完成
7	基于 Blackboard 的大学英语在线交互质量影响因子研究	张钊炜	外语电化教学	1、90-96	CSSCI	独立完成
8	元好问七言古体诗风格演变之考察	刘成群	名作欣赏:鉴赏版(上旬)	0(2)、34-42	北大中文核心	独立完成
9	清华简《越公其事》与句践时代的经济制度	刘成群	社会科学	40、138-145	CSSCI	独立完成
10	运用红色经典影片提升育人功能——以中华人民共和国成立初期红色经典影片为例	李楠 李松林	思想理论教育导刊	9、125-130	CSSCI	合作完成——第一人
11	Dangerous goods detection based on transfer learning in X-ray images	魏元喜 刘晓平	Neural Computing and Applications		EI	合作完成——第一人
12	ESP 研究国际动态及其可视化分析——基于科学知识图谱可视化软件 Citespace 的实证分析	崔晓玲 李潮	延边大学学报(社会科学版)	1、111-120	CSSCI	合作完成——第一人
13	Moving literature circles into wiki-based environment: the role of online self-regulation in EFL learners' attitude toward collaborative learning	苏友 李艳燕	COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING	32、5-6、556-586	SSCI	合作完成——第一人
14	融合视角下媒介素养演进研究:从 1G 到 5G	李炜炜 袁军	现代传播(中国传媒大学学报)	9、161-165	CSSCI	合作完成——第一人
15	融媒体环境下公共危机事件治理策略网络传播效果比较研究	张璐妮 唐守廉 程玉红 翟瑞瑞	情报科学	9、139-144,152	CSSCI	合作完成——第一人
16	在线协作学习中学习分析工具	李艳燕	中国电化教育	2、80-86	CSSCI	合作完成

	对教师干预的影响研究	邢爽 包昊罡 苏友 张媛				—其它
17	基于群体感知的 CSCL 学习分析工具功能研究	李艳燕 彭禹 陈凯亮 苏友	现代教育技术	29、72-78	CSSCI	合作完成 —其它
18	群体感知视角下学习分析工具对协作学习表现的影响	李艳燕 张媛 苏友 包昊罡 邢爽	现代远程教育研究	0、1、 104-112	CSSCI	合作完成 —其它
19	英美文学赏析：小说与读者	徐静 Gary Harmon	清华大学出版社	2019-01	中文 专著	合作完成 —第一人
20	中国文学海外发展报告(2018)	姚建彬 姜智芹 孙宜学 褚蓓娟 郭景红 摆贵勤 戴岚 孙 鹤云 李 旖旎 谢 玉冰 曾 琼 杨茜 王文欣 蔡雅芝 吕子青 贾莹 谢 丹凌	社会科学文献出版社	2019-03	中文 专著	合作完成 —其它

注：（1）论文、专著均限于教学研究、学术论文或专著，一般文献综述及一般教材不填报。请将有示范中心成员署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报。（2）类型：SCI（E）收录论文、SSCI收录论文、A&HCL收录论文、EI Compendex收录论文、北京大学中文核心期刊要目收录论文、南京大学中文社会科学引文索引期刊收录论文（CSSCI）、中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文（CSCD）、外文专著、中文专著；国际会议论文集论文不予统计，可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。（3）外文专著：正式出版的学术著作。（4）中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。（5）作者：所有作者，以出版物排序为准。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用 的高校
1					
2					
...					

注：(1) 自制：实验室自行研制的仪器设备。(2) 改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。(3) 研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举 1—2 项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	19 篇
国际会议论文数	11 篇
国内一般刊物发表论文数	11 篇
省部委奖数	7 项
其它奖数	3 项

注：国内一般刊物：除“（三）2”以外的其他国内刊物，只填汇总数量。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

（一）信息化建设情况

中心网址	http://yysyzx.bupt.edu.cn	
中心网址年度访问总量	约 43146 人次	
信息化资源总量	约 5807704Mb	
信息化资源年度更新量	约 707908Mb	
虚拟仿真实验教学项目	6 项	
中心信息化工作联系人	姓名	陈华
	移动电话	13366831209
	电子邮箱	chenhuabupt@163.com

(二) 开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	文综组
参加活动的人次数	32 人次

2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1	新文科背景下国家级文科综合类实验教学示范中心发展建设研讨会	北京邮电大学	范姣莲	40	2019. 10. 27-29	全国性
2	北京邮电大学国家级语言实验教学指导委员会年会	北京邮电大学	范姣莲	18	2019. 12. 31	区域性

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1.	2018 年度文科综合实验教学示范中心的现状与发展	范姣莲	国家级实验教学示范中心文综/考古/法学/语言/教育组第七届学术研讨会	2019-05-10 ~ 12	辽宁
2.	文科综合实验教学示范中心的建设与发展	范姣莲	新文科背景下国家级文科综合类实验教学示范中心发展建设研讨会	2019-10-27 ~ 29	北京
3.	新时代背景下高校外语实验的建设与发展	范姣莲	基于大数据的校本色语料库（多语）建设暨第五届高校外语实验室建设研讨会	2019-11-09	郑州

4.	文科综合实验教学示范中心的建设与发展	范姣莲	北京邮电大学国家级语言实验教学指导委员会年会	2019-12-31	北京
5.	马克思女权主义研究在中国	杨纪平	中国外国文学学会文学理论与比较诗学研究分会 2019 年年会	2019-09-28	昆明
6.	高校信息化安全管理体系规范化建设	王海波	2019 年高校教学实验室安全管理暨应急能力建设研修班	2019-11-17	厦门
7.	英国 PPP(Public Private Partnership) 模式发展历程与相关政党政策	穆婕	传统融合与创新: 英语语言文学与翻译学研究高端学术论坛——英国研究分论坛	2019-11-23	北京
8.	高校少数民族预科学生培养教育课程体系构建	托娅	北京市属高校少数民族预科学生培养教育管理体系建设项目研讨会	2019-06-26	北京邮电大学
9.	赵孟頫与元代南北文风的融会	刘成群	2019 年全国元代文学研讨会	2019-04-20	汉中
10.	张养浩与元代北方文统的建构	刘成群	色目人与元代多元社会国际研讨会	2019-11-16	南京
11.	Investigating Chinese University EFL Learners' Self Efficacy in a Blended Learning Environment	连晶晶	第 27 届计算机教育国际会议 ICCE	2019-12-04	台湾垦丁
12.	信息化环境中日语翻转课堂教学设计研究	姜瑛	中国日语教学研究会 2019 年度学术大会暨日本学研究国际研讨会	2019-11-03	杭州师范大学
13.	课堂教学录像在新教师成长中的作用	孙雁雁	汉语研究与教学青年学者论坛	2019.12.15	首都师范大学
14.	移动学习对语言学习有效吗? ——基于 SSCI 期刊文献的元分析	陈真真	语言学与二语习得研究高层论坛	2019-10-26	武汉
15.	私が歩んできた学者への道	李旖旎	第 17 回留日中国人成果报告会	2019-11-16	日本大阪
16.	近十年国际口译教学研究进展与展望——基于国际期刊论文的可视化分析	许可	新时代背景下的翻译教育——教学、科研和实践创新国际学术研讨会	2019-10-20	北京
17.	2009-2018 国际口译教	许可	新中国翻译事业 70	2019-11-10	北京

	学进展与展望——基于citespace的文本可视化分析		年论坛暨 2019 中国翻译协会年会		
18.	迈克尔翁达杰诗歌中的寻根意识	徐静	英语诗歌研究会首届专题研讨会	2019-10-19	成都
19.	从《英国病人》看英语文学作品的电影改编	徐静	中国外国文学学会英语文学研究分会第六届年会	2019-10-12	哈尔滨工业大学外国语学院
20.	希波斯卡诗歌的佛理	徐静	第八届中美诗歌诗学国际学术研讨会	2019-11-02	浙江理工大学
21.	新闻翻译的机构主体性——《参考消息》选译《金融时报》及后者官网译文的对比研究	许可	中山大学首届全国外国语言文学青年学术论坛	2019-09-22	广东省广州市
22.	谢六逸对日本神话的译介及对比较神话学的引入	史瑞雪	2019 年跨文化交际与汉日对比高端论坛	2019-09-21	苏州大学
23.	中国文化走出去	张钊炜	人文学院一带一路专题讲座	2019-10-15	沙河校区 N206
24.	Influence of culture value in different social patterns——A reflective process used to rethink of greetings	刘琳琪	Ireland International Conference on Education (IICE-2019)	2019-10-22	爱尔兰都柏林
25.	基础日混合式教学模式研究	左汉卿	第 4 回「日本語教育学の理論と実践をつなぐ」国際シンポジウム	2019-03-16	北京
26.	互联网+环境下外语教学模式的探索	达曼青	国家级实验教学示范中心文综/考古/法学组第七届学术研讨会	2019-05-11	辽宁
27.	谢六逸的狂言译介及其平民性与滑稽趣味	史瑞雪	翻译与中日近现代文学研究论坛	2019-03-23	北京师范大学外文学院后主

					楼 1020
28.	Examining the relationship between EFL learners' English new media literacy and their self-efficacy	栾琳	2019 年国际计算机语言学习研究会议 (CALL2019)	2019-07-11	中国 香港
29.	大学生英语新媒体素养评价量表的初步编制与应用	栾琳	第 23 届全球华人计算机教育应用大会	2019-05-23	武汉
30.	表达主体在话语形式中的身份建构	刘琳琪	第十六届全国语用学研讨会暨第十届中国逻辑学会语用学专业委员会年会	2019-08-17	中国, 南昌
31.	初级对外汉语学习词典收词的原则	孙雁雁	第七届汉语辞书高层论坛暨刘叔新先生、张志毅先生词汇学、词典学学术思想研讨会	2019-07-27	鲁东 大学
32.	英汉句式对比与翻译	陈谊	英汉句式对比与翻译	2019-03-04	北京 邮电 大学 教三 408
33.	课堂录像在汉语国际教育专业人才培养过程中的作用	孙雁雁	第十五届国际汉语教学学术研讨会	2019-06-29	北京 师范 大学
34.	基于课堂录像的新手教师教学研究	孙雁雁	2019 汉语教师、教材、教法研讨会	2019-06-22	中国 人民 大学 苏州 校区
35.	Exploring College English Language Learners' Social Regulation of Learning During Wiki-supported Collaborative Writing Activities	苏友	2019 Social CALL	2019-07-10	香港

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	竞赛级别	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费(万元)
1.	第三届 BETT 商务英语翻译竞赛复赛	省级	23	马隽 霍亚迪	副高级 中级	12月8日	0.1
2.	第三届 BETT 商务英语翻译竞赛初赛	校级	100	马隽 霍亚迪	副高级 中级	11月9日	0.1
3.	“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛、第十一届北京市大学生英语演讲比赛校园初赛	校级	20	林旭	中级	10月	0.5
4.	“外研社·国才杯”全国英语写作、阅读大赛校园初赛	校级	700	林旭	中级	10月	0.5
5.	北京邮电大学第十二届明日之星英语风采大赛	校级	1000	林旭	中级	3月1日-5月22日	5
6.	第二届英语书法大赛	校级	67	霍亚迪 贾海梅	中级 副高级	3月-5月	0.1

注：竞赛级别按国家级、省级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1	12月13日	15	http://my.bupt.edu.cn/detach.portal?.pmn=view&action=browser&.ia=false&.pen=pe1142&bulletinId=bbc677f8-1e29-11ea-a37f-619e56179d6e
2	12月11日	15	http://my.bupt.edu.cn/detach.portal?.pmn=view&action=browser&.ia=false&.pen=pe1142&bulletinId=658f22b2-1cbc-11ea-9ad0-d910e299c34f
3	12月4日	18	http://my.bupt.edu.cn/detach.portal?.pmn=view&action=browser&.ia=false&.pen=pe1142&bulletinId=e5ca4f4e-16f9-11ea-9ad0-d910e299c34f

4	10月24日	30	http://my.bupt.edu.cn/detach.portal?.pmn=view&action=browser&.ia=false&.pen=pe1142&bulletinId=75b11ee5-fb2e-11e9-a11d-cfd004f5277e
5	9月6日	40	http://my.bupt.edu.cn/detach.portal?.pmn=view&action=browser&.ia=false&.pen=pe1142&bulletinId=1b373f83-d2e5-11e9-95ba-974641d96617
6	9月5日	40	http://my.bupt.edu.cn/detach.portal?.pmn=view&action=browser&.ia=false&.pen=pe1142&bulletinId=d0909c92-d050-11e9-95ba-974641d96617
7	5月15日	20	http://my.bupt.edu.cn/detach.portal?.pmn=view&action=browser&.ia=false&.pen=pe1142&bulletinId=b6f3b979-76f2-11e9-82e8-bfc11e7222cd
8	5月12日	25	http://my.bupt.edu.cn/detach.portal?.pmn=view&action=browser&.ia=false&.pen=pe1142&bulletinId=1cf01a14-761c-11e9-82e8-bfc11e7222cd
9	4月24日	39	http://my.bupt.edu.cn/detach.portal?.pmn=view&action=browser&.ia=false&.pen=pe1142&bulletinId=cd49a428-6a1a-11e9-82e8-bfc11e7222cd
10	4月13日	60	http://my.bupt.edu.cn/detach.portal?.pmn=view&action=browser&.ia=false&.pen=pe1142&bulletinId=f23096b6-5fe9-11e9-82e8-bfc11e7222cd

6. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1						
...						

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

(三) 安全工作情况

安全教育培训情况		3741 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数 (人)		未发生
伤	亡	
0	0	

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

六、审核意见

(一) 示范中心负责人意见

示范中心承诺所填内容属实，数据准确可靠。

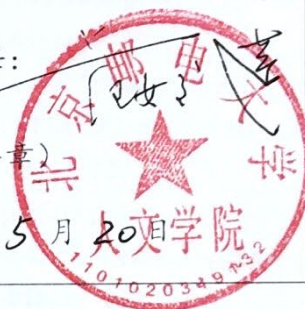
数据审核人：

王海波

示范中心主任：

(单位公章)

2020年5月



(二) 学校评估意见

所在学校年度考核意见：

该中心认真履行《示范中心管理条例》中的7个一级指标和47个二级指标建设实验教学示范中心，为我校互联网+语言实验教学创新模式做出了突出贡献。在推动新文科背景下国家级文科综合类实验教学示范中心的发展建设方面起到了积极的引领作用，成果辐射全国，通过年度考核。我校将在2020年继续对国家级语言实验教学示范中心寄予政策、经费、人力等方面的支持。

所在学校负责人签字：

孙洪祥

(单位公章)

2020年6月9日

